

DIÁLOGO BRASIL

CURSO INTENSIVO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Emma Eberlein O. F. Lima

Samira Abirad Iunes

Marina Ribeiro Leite

E.P.U.



EDITORA PEDAGÓGICA
E UNIVERSITÁRIA LTDA.



Sobre as autoras:

Emma Eberlein O. F. Lima, Professora de Português para estrangeiros em São Paulo. Co-autora de: Avenida Brasil - Curso básico de Português para estrangeiros (E.P.U.); Português Via Brasil - Curso avançado para estrangeiros (E.P.U.); Falar... Ler... Escrever... Português - Um Curso para Estrangeiros (E.P.U.); Inglês - Telecurso de Segundo Grau (Fundação Roberto Marinho).
Diretora da Polyglot - Cursos de Português para estrangeiros em São Paulo.

Samira Abirad Iunes, Doutora em língua e literatura francesa pela Universidade de São Paulo (USP). Professora do Departamento de Letras Modernas da USP - Curso de Francês e do Curso de Especialização em Tradução francês-português/ português-francês. Co-autora de: Avenida Brasil - Curso básico de Português para estrangeiros (E.P.U.); Português Via Brasil - Curso avançado para estrangeiros (E.P.U.); Falar... Ler... Escrever... Português - Um Curso para Estrangeiros (E.P.U.).

Marina Ribeiro Leite, Professora de Português em São Paulo. Co-autora de: Língua Portuguesa - Telecurso Primeiro Grau (FRM/MEC/UnB). Direção e texto final de Língua Portuguesa e Literatura 2º Grau - O Novo Telecurso (Fundação Roberto Marinho/Fundação Bradesco). Tradutora pública: Francês/Português.

Capa: Virgínia Fernandes Lima de Assis (Absoluta Criação Visual)

Desenhos e Projeto Gráfico: Fábio Vicente

Mapa do Brasil, página 72 e 247. Pergaminho Design.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Lima, Emma Eberlein O. F.
Diálogo Brasil: curso intensivo de português para estrangeiros/ Emma Eberlein O. F. Lima, Samira Abirad Iunes, Marina Ribeiro Leite. — São Paulo : EPU, 2003.

ISBN 85-12-54220-9

I. Português - Estudo e ensino - Estudantes estrangeiros
2. Português - Livros-texto para estrangeiros I. Iunes, Samira Abirad II. Leite, Marina Ribeiro, III. Título. IV. Título: Curso intensivo de português para estrangeiros.

07-0648

CDD-469.824

Índices para catálogo sistemático:

- | | |
|---|---------|
| 1. Português - Livros-texto para estrangeiros | 469.824 |
| 2. Português para estrangeiros | 469.824 |

ISBN 85-12-54220-9

© E.P.U. - Editora Pedagógica e Universitária Ltda., São Paulo, 2003. Todos os direitos reservados. A reprodução desta obra, no todo ou em parte, por qualquer meio, sem autorização expressa e por escrito da Editora, sujeitará o infrator, nos termos da lei nº 6.895, de 17-12-1980, à penalidade prevista nos artigos 184 e 186 do Código Penal, a saber: reclusão de um a quatro anos.

E.P.U. - Telefone (011) 3468-6077 - Fax: (011) 3078 5803

E-Mail: vendas@epu.com.br Site na Internet: <http://www.epu.com.br>

Rua Joaquim Floriano, 72 - 6º andar - conjunto 65/68

CIEP 04534-000 - São Paulo - SP - Brasil

Impresso no Brasil

Printed in Brazil



Unidade 1: Chegando

Cumprimentos e apresentações.
Primeiros contatos na empresa.
Organograma empresarial.
Formas de tratamento.

Página
01

Lendo e Falando	01
- Telecomunicações no Brasil	01
- Telecomsai vai expandir suas atividades no país	01
- Diálogos	02
- Vocabulário	03
* Frases úteis	
* Organograma empresarial	

Estudando a língua	05
Verbos: Presente do Indicativo: ser, ler, ir, -er	05
Futuro Imediato	05
Formas Interrogativas	06
Preposições e contrações em, no, na, nos, nas, de, do, da, dos, das	06
Masculino e Feminino. Singular e Plural	06
Formas de tratamento (você - o senhor)	07
Números (de 0 a 50)	07
Exercícios	07

Conversando	12
Para discutir: O que uma empresa considera ao decidir iniciar nova unidade em outro país?	
O que você sabe sobre o mercado brasileiro?	
Como é o mercado em seu país?	
Fale de você	

Unidade 2: Agendando a semana

O dia-a-dia do executivo: horários, compromissos, atividades.

Página
13

Lendo e Falando	13
- A agenda do empresário	
- Telecomunicações: novo satélite	15
- Diálogos	15
- Vocabulário	16
* Marcação e cancelamento de compromissos.	
* Uso do telefone	
* Material de escritório	

Estudando a língua	17
Verbos: Presente do Indicativo: estar, querer, poder, -er	17
Emprego de <i>ser</i> e <i>estar</i> : diferenças	17
Estações do ano/ Dias da semana/ Períodos do dia	18
Horas	19
O que você acha?	19
Possessivos meu(s), minha(s), nosso(s), nossa(s)	19
Números (51 a 199)	20
Exercícios	20

Conversando	26
Sua agenda de trabalho no Brasil.	
As reuniões nas empresas.	
Como são programadas as reuniões no seu país?	

Unidade 3: Almoçando com o diretor

Alimentação.
As refeições no dia-a-dia do executivo.

Página
27

Lendo e Falando	27
- Almoço para executivos	
- Nossos bons restaurantes	29
- Diálogos	29
- Vocabulário	32
* alimentação: preferências, frases usadas à mesa	
* A mesa: utensílios (copos, pratos, talheres)	

Estudando a língua	34
Verbos: Presente do Indicativo: fazer, dizer, preferir, haver	34
Estar com	34
A gente	34
Demonstrativos	35
Possessivos: seu(s), sua(s) (da você(s))	35
Antes, depois	35
Números (200 a 10 milhões)	35
Exercícios	36

Conversando	42
São Paulo é a capital brasileira da gastronomia.	
Restaurantes da sua cidade.	
Pratos típicos de seu país.	

Unidade 4: Viajando a negócios

Uma viagem de negócios pelo Brasil.
A vida econômica nas 5 regiões brasileiras.
Fazendo compras: serviços bancários, reclamação sobre serviços.

Página
43

Lendo e Falando	43
- Governo investe na criação de indústrias	
- Brasília discute novos projetos para a área industrial	44
- Diálogos	44
- Vocabulário	49
* No hotel	
* No banco	

Estudando a língua	50
Verbos: Presente do Indicativo: ir	50
Presente Contínuo	50
Pretérito Perfeito do Indicativo -er, -er, -ir	50
Estar atrasado/ estar na hora/ estar adiantado	51
Possessivos: seu, /o /da	51
Indefinidos: todo o, toda a, todos os, todas as, tudo Plural	52
Exercícios	53

Conversando	58
O turismo: uma atividade econômica de grande potencial.	
O turismo no Brasil.	
Como é a economia de seu país?	
Como é o turismo no seu país?	



Unidade 5: Procurando casa

Procurando casa. A escolha do bairro.
Dependências da casa.
Os móveis. Contrato de locação

Página
59

Lendo e Falando 59

- A melhor oferta de apartamentos está aqui
- Imóveis: a melhor escolha
- Diálogos 80
- * Vida no condomínio
- * A casa

Estudando a língua 64

- Verbos: Pretérito Imperfeito do Indicativo:
ser, estar, ter, ir, fazer 64
- Comparativo 64
- Preposições de lugar 65
- Preposição por 65
- Ter de = Ter que (precisar) 65
- Expressões de tempo 66
- Exercícios 68

Conversando 71

- A moradia no Brasil. Casa ou apartamento? Os condomínios fechados
- A moradia em sua cidade: o mercado imobiliário, a política habitacional.

Primeira Avaliação — Unidades 1 a 5

Página 73

Unidade 1 — Chegando 73

Unidade 2 — Agendando a semana 76

Unidade 3 — Almoçando com o diretor 80

Unidade 4 — Viajando a negócios 84

Unidade 5 — Procurando casa 87

Unidade 6: Conhecendo a cidade

A cidade: localização, trânsito, serviços.
Meios de transporte.

Página
91

Lendo e Falando 91

- Campinas: segunda maior cidade do Estado de São Paulo
- Campinas: com o pé direito no 3º Milênio
- Diálogos 92
- Vocabulário 94
- * Trânsito
- * Pontos cardais

Estudando a língua 95

- Verbos: Pretérito Perfeito do Indicativo:
haver, dizer, querer, poder, 95
- Presente e Pretérito Perfeito do Indicativo: dar, ver 96
- Formação do Imperativo. Imperativo: exceções 96
- Mudanças ortográficas 97
- Superlativo 97
- Masculino e Feminino 98
- Números Ordinais 99
- Exercícios 100

Conversando 106

- A instalação de indústrias multinacionais em cidades distantes das grandes capitais
- Em seu país, existem muitos centros industriais fora das grandes capitais?
- No seu país, o que as pessoas consideram um grande centro?

Unidade 7: Saindo do flat

Mudança para a casa nova: preparativos e imprevistos.
O bairro: comércio e serviços.

Página
107

Lendo e Falando 107

- Vai se mudar?
- Os passos certos para uma boa mudança
- Diálogos 109
- Vocabulário 110
- * Áreas da cidade / o bairro
- * Comércio e serviços. Formas

Estudando a língua 112

- Verbos: Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito do Indicativo:
trazer, ler, vir, sair, pôr 113
- Ir e vir / levar e trazer 113
- Pronomes: o(s), a(s), -lo(s), -la(s) 114
- Diminutivo 115
- Expressões de Tempo 116
- Exercícios 116

Conversando 120

- Problemas de mudança
- Mudar de residência, para você, é fácil ou complicado?
- Como você prepara sua mudança?

Unidade 8: Cuidando do corpo e da mente

Corpo e saúde: descrição física, consultas médicas, doenças, dietas, ginástica, convênios médicos.

Página
121

Lendo e Falando 121

- Executivos e Estresse: uma realidade preocupante
- Telecomsai investe na qualidade de vida de seus funcionários
- Diálogos 122
- Vocabulário 124
- * Corpo humano (substantivos e adjetivos)
- * Indisposições do dia-a-dia e seu tratamento

Estudando a língua 127

- Verbos: Pretérito Imperfeito do Indicativo (conjugação e emprego) 127
- Pronomes: me, lhe, nos, lhes 131
- Verbos pronominais 132
- Exercícios 133

Conversando 134

- O estresse no dia-a-dia: como lidar com ele
- Sua empresa investe na qualidade de vida de seus funcionários?
- Como esse problema é tratado em seu país?

Unidade 9: Batendo bola

Os esportes no Brasil: futebol, automobilismo, tênis, basquete, vôlei.
Mitos do esporte brasileiro. O futebol e a cultura brasileira.

Página
135

Lendo e Falando 135

- No século XX, o Brasil brilhou no esporte.
- Os desaios do esporte no século XXI
- Diálogos 138
- Vocabulário 139
 - * Esporte
 - * O futebol: clubes, campeonatos e torcidas

Estudando a língua 141

- Verbos: Futuro do Presente do Indicativo 141
- Futuro do Presente do Indicativo 141
- Mais-que-perfeito Composto do Indicativo 142
- Formação do Particípio Passado -
- Participios Irregulares 142
- Presente do Indicativo: sentir 143
- Preposição + Pronome: mim, comigo, conosco 143
- Exercícios 144

Conversando 150

- Os esportes no Brasil
- O esporte em seu país: as modalidades mais praticadas, os ídolos nacionais
- Você praticava algum esporte em seu país?
- Compare o esporte do Brasil e do seu país.

Unidade 10: Vestindo a roupa

Roupas e calçados: nome das peças, tipos de roupa. O traje e o clima. O traje e a ocasião. A compra. Cores.

Página
151

Lendo e Falando 151

- O que vestir nesta verão?
- Tendências da moda: volta ao passado?
- Diálogos 152
- Vocabulário 154
 - * Roupas, medidas e tamanhos.
 - * Tipos de roupa
 - * Cores

Estudando a língua 156

- Verbos: Presente e Pretérito Perfeito do Indicativo: saber, pedir, medir, ... 156
- Pronomes indefinidos (alguém, ninguém/ algum, alguns, alguma(s)/ nenhum, nenhuns/ vários(as)/ cada/ tudo/ nada.
- Dupla negativa 157
- Exercícios 157

Conversando 160

- Como se vestem os brasileiros?
- Como se vestem as pessoas de seu país?
- Você é uma pessoa formal ou descontraída? Fale um pouco sobre seu estilo

Segunda Avaliação - Unidades 6 a 10

Página 161

Unidade 11: Pondo o pé na estrada

Turismo no Brasil: opções para as férias. Paisagens diferentes. Formas de viajar. Tipos de hospedagem. O clima. O verão brasileiro.

Página
169

Lendo e Falando 169

- O continente Brasil, paraíso tropical.
- Férias brasileiras
- Diálogos 171
- Vocabulário 172
 - * O carro e a viagem.
 - * Os animais, Brasil afora.

Estudando a língua 174

- Verbos: Presente do Subjuntivo
- Formação regular 174
- Formação irregular 175
- Presente do Indicativo: perder, dormir, cobrir 175
- Presente do Subjuntivo: Emprego (1): com expressões impersonais e certas conjunções 176
- Expressões referentes a clima 177
- Exercícios 177

Conversando 182

- Tipos de turistas. Turismo no Brasil.
- No seu país, o turismo é uma atividade bem organizada?
- Como fazer turismo no seu país?

Unidade 12: Vendo, ouvindo, lendo ... e escolhendo

A mídia brasileira - o rádio, a televisão. A imprensa escrita. A Internet.

Página
183

Lendo e Falando 183

- Século XXI: nova revolução?
- A mídia brasileira
- Diálogo 185
- Vocabulário 186
 - * A televisão
 - * O rádio
 - * O jornal
 - * O cinema

Estudando a língua 188

- Verbos: Presente do Subjuntivo -
- Emprego (2): com verbos e expressões de desejo, de dúvida e sentimento+que .. 188
- Presente do Indicativo e do subjuntivo: fugir, subir 188
- Pronomes relativos simples
- invariáveis e variáveis 189
- Exercícios 189

Conversando 194

- No Brasil, a Internet, a televisão por assinatura e o comércio eletrônico.
- Como são a televisão, o rádio e a Internet no seu país?

Unidade 13: Pintando e bordando

A vocação brasileira para a alegria: festas populares de norte a sul o ano todo. A importância da música no dia-a-dia do brasileiro. Artes plásticas: pintores brasileiros.

Página
195

Lendo e Falando 195

- Carnaval: a grande festa popular
- Vocabulário brasileiro: alegria!
- Diálogos 198
- Vocabulário 199
- Férias
- Arte (artistas e obras)

Estudando a língua 200

- Verbo: Imperfeito do Subjuntivo 200
- Formação e emprego 200
- Verbo: saber 201
- Orações condicionais 202
- Advérbios de modo 202
- Preposições e locuções prepositivas 202
- Preposições simples. Outras preposições 203
- Exercícios 203

Conversando 208

- A música para os brasileiros
- A música em seu país. Como são as festas populares tradicionais do seu país? Fale sobre elas.

Unidade 14: Procurando emprego

Mercado de trabalho brasileiro: o trabalho formal e informal. As perspectivas. Salários. As leis trabalhistas: dificuldades e alternativas.

Página
209

Lendo e Falando 209

- Como serão as relações de trabalho no futuro?
- O mercado de trabalho brasileiro: as perspectivas
- Diálogos 211
- Vocabulário 213
- Empresas e trabalho: tipos de empresa, o de trabalhador, turnos de trabalho, sindicatos, conflitos.

Estudando a língua 214

- Verbo: Futuro do Subjuntivo: formação e emprego 214
- Orações condicionais com "se" 215
- Perfeito Composto do Indicativo 216
- Perfeito Composto do Subjuntivo 216
- Exercícios 217

Conversando 222

- O impacto da Internet e do mercado virtual na economia mundial e no dia-a-dia das empresas e de seus executivos.
- As oportunidades de trabalho para os brasileiros jovens.
- Como funciona em seu país o mercado virtual?
- O problema do desemprego em seu país.

Unidade 15: Conquistando seu espaço

O Brasil no cenário econômico mundial. O brasileiro: seu jeito de trabalhar e fazer negócios. Os vários perfis do executivo brasileiro. Como trabalhar em harmonia com brasileiros.

Página
223

Lendo e Falando 223

- Qual o papel do Brasil na América Latina?
- O Brasil tem futuro
- Diálogos 225
- Vocabulário 227
- Trabalho dentro das empresas: trabalho em equipe, níveis hierárquicos.

Estudando a língua 228

- Regência verbal 228
- Regência nominal 229
- Voz ativa e voz passiva 229
- Voz passiva 229
- Discurso direto e indireto.
- Declaração, interrogação e ordem 230
- Exercícios 230

Conversando 238

- O Brasil na América do Sul
- O Brasil no Mercosul
- Seu país pertence a algum bloco comercial?
- O que seu país fabrica?
- Fala do mercado interno e externo de seu país

Avaliação Final - Unidades 11 a 15

Página 239

Fonética

Página 249

Apêndice gramatical: conjugação verbal

Página 267

Lista de palavras

Página 279



Texto gravado no CD ou K7



Créditos

- [illegible]

Prefácio

Diálogo Brasil – Curso intensivo de português para estrangeiros é um método que abrange o ensino da língua desde suas primeiras noções, chegando ao final do nível intermediário.

Destinado a um público adulto, a profissionais de todas as áreas que necessitem de um aprendizado seguro e relativamente rápido, ele também se aplica a um público jovem por sua estrutura clara e maleável. Essa estrutura permite, igualmente, o uso do método independentemente da rotina da sala de aula, facilitando ao aluno uma utilização mais pessoal.

O método visa a transmitir ao aluno competências lingüísticas que correspondam à sua necessidade de comunicar-se corretamente em linguagem coloquial, em situações cotidianas, tanto profissionais quanto sociais, no campo oral – compreensão e expressão – e no da escrita – leitura e redação.

Diálogo Brasil é um curso intensivo e ao mesmo tempo prático. Ele permite a aquisição sistemática e progressiva de conhecimentos, preparando o aluno a falar quase de imediato, a partir de reflexões iniciais sobre o tema, levando-o a situar-se antes do desenvolvimento do assunto da unidade, construída de forma crescente. Assim, após a reflexão, ele estará apto à leitura do texto e compreensão do vocabulário e das estruturas lingüísticas para, no final da unidade, através de situações interativas, trocar idéias e expor suas experiências e opiniões. A ponte entre a reflexão, as aquisições lingüísticas e a competência de fala é feita pela aprendizagem da gramática e de sua aplicação em numerosos exercícios. Quer dizer, cada unidade desenvolve o aspecto lingüístico, comunicativo, cultural e intercultural, abrindo-se, ao mesmo tempo, para a unidade seguinte.

Sua grande contribuição à aprendizagem consiste, pois, em fazer o aluno passar, de forma prática e precisa, do contato com a estrutura da língua, através de textos, de diálogos dirigidos e ampliação do vocabulário, ao conhecimento gramatical e desse, à etapa de expressão pessoal.

A praticidade do método advém do fato de dar ao aluno a possibilidade de acessar facilmente os itens da unidade, ajudando-o, visualmente, a situar-se dentro de cada um deles. Assim, as unidades compõem-se de três partes fundamentais, que garantem as características do livro:

- **A (A1, A2, A3, A4, A5)** – apresenta textos de cunho jornalístico, em linguagem clara, direta e ágil por sua natureza, de complexidade crescente, cujo objetivo é a imersão instantânea do aluno no assunto e sua imediata percepção e compreensão das formas lingüísticas do português. É a partir desse texto-chave, seguido de outros menores, de comunicação direta (minidiálogos) e de ampliação de vocabulário que se constrói cada unidade.

- **B (B1, B2)** – é a ponte entre percepção e compreensão e expressão pessoal. O estudo sistemático da gramática inicia-se com os tempos verbais, uma das colunas dorsais dessa parte. A sequência verbal parte dos tempos do indicativo, chegando aos do subjuntivo. Reunidos assim, os itens gramaticais são facilmente localizados e rapidamente consultados.
- **C (C1, C2)** – contém pequenos textos e propostas situacionais ligados aos temas dos textos iniciais (parte A), estimulando o aluno a se expressar de forma pessoal, auxiliado pelo vocabulário e conhecimentos gramaticais (parte B).

Diálogo Brasil contém ainda *três etapas de avaliação*, que controlam e orientam a aprendizagem.

- **Avaliação** – A fim de permitir um autocontrole de suas aquisições, o aluno encontra, após cada cinco unidades, uma série de exercícios, de acordo com o esquema das mesmas.

Para as primeiras cinco unidades, a avaliação é feita unidade por unidade, considerando-se o grau inicial do estudante e o objetivo de lhe assegurar um controle mais fácil e preciso. Para as demais, a avaliação leva em consideração o conjunto dos itens estudados (da 6^a à 10^a e da 11^a à 15^a).

Diálogo Brasil – Curso intensivo de português para estrangeiros propicia o conhecimento de comportamentos sociais e culturais brasileiros, facilitando, dessa maneira, através do aprendizado da língua, uma adaptação profissional mais rápida e segura no país.

Composição da obra

- **Livro-texto** – livro do aluno, contendo 15 unidades e 3 avaliações.
- **Áudio***
 - Para o Livro-Texto: 2 CDs ou fitas-cassete, com gravação dos textos iniciais e dos diálogos, bem como a gravação do capítulo Fonética, que auxiliará o aluno a reconhecer e a produzir corretamente os sons mais característicos do português.
 - Para uso complementar, com o objetivo de fixar o conteúdo do Livro-Texto e expandir a competência oral do aluno (ouvir e falar): 4 CDs ou fitas-cassete, com 15 unidades paralelas às do Livro-Texto, com diálogos e exercícios novos, além de material interativo.
- **Glossários (Inglês, Alemão e Francês)** – vocabulário na sequência em que aparece nas lições, com tradução e informações para ampliar e aprofundar a compreensão de diferenças semânticas.
- **Manual do Professor** – orientação didática para desenvolvimento das aulas e sugestões concretas para o trabalho com cada unidade.

As autoras

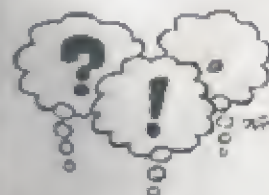
* Material de áudio vendido separadamente do Livro-Texto



Unidade 1: Chegando

Telecomunicações no Brasil

A1 pensando sobre o assunto



A VOZ DO BRASIL

CADERNO DE ECONOMIA

A2 lendo o texto



TELECOMSAT vai expandir suas atividades no País

Unidade vai ser construída no interior do Estado de São Paulo com grandes investimentos

SAMIRA IUNES



A TELECOMSAT Telecomunicação Via Satélite — do Canadá, vai instalar, no próximo ano, uma fábrica de aparelhos de telefone em uma grande área industrial no país.

O senhor Robert Wiener, o novo diretor de vendas da empresa no Brasil, comunica

que a primeira fábrica vai ser em Campinas, cidade do interior do Estado de São Paulo. A TELECOMSAT trabalha com aparelhos de última geração. Hoje, a empresa tem várias fábricas nos Estados Unidos, na América Latina e na Europa.

A3 voltando ao texto



1. Qual é o nome da nova empresa?

2. Onde a TELECOMSAT vai ser instalada?

3. Por que a TELECOMSAT vai construir uma fábrica?

4. Como são os aparelhos?

A4 dialogando



Cumprimentos

Muito prazer!

Jorge de Lima: (Diretor)

— Bom-dia, Dr. Vieira. Como vai o senhor?

Doutor Vieira: (Presidente)

— Bem, obrigado. E o senhor?

Jorge de Lima: — Bem, obrigado. Doutor Vieira, este é o nosso novo diretor de Vendas, Robert Wiener.

Doutor Vieira: — Muito prazer!

Robert Wiener: — Muito prazer!

Oi!

André: (Departamento Pessoal)

— Oi, Helena, como vai? Tudo bem?

Helena: (secretária de Robert Wiener)

— Tudo bem. E você?

André: — Tudo bem.

Helena: — Você já conhece Robert Wiener?
É o nosso novo diretor de Vendas.

André: — Prazer!

Robert Wiener: —Prazer!



Robert Wiener se apresenta



Meu nome é Robert Wiener. Meu apelido é Bob. Eu sou canadense. Eu sou engenheiro. Eu trabalho na Telecomsat do Canadá há oito anos. Eu trabalho em vendas. Vou para Campinas para trabalhar lá. Já tenho meu visto de trabalho. Tenho trinta e cinco anos. Sou casado e tenho dois filhos: um filho de oito anos e uma filha, de cinco. Minha família vai chegar em dezembro. Vamos morar aqui alguns anos. Estamos contentes. Eu gosto do Brasil.



Preencha a ficha de Robert Wiener.

Nome:

Sobrenome:

Nacionalidade:

Profissão:

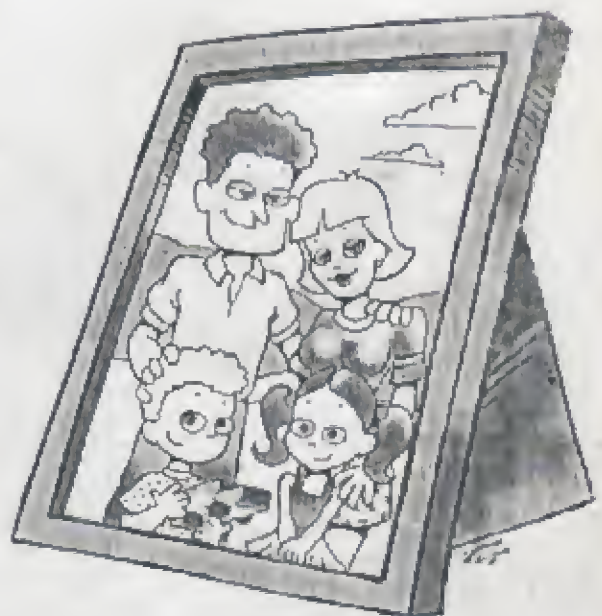
Empresa:

Cargo:

Idade:

Estado civil:

Filhos:



A5 ampliando o vocabulário

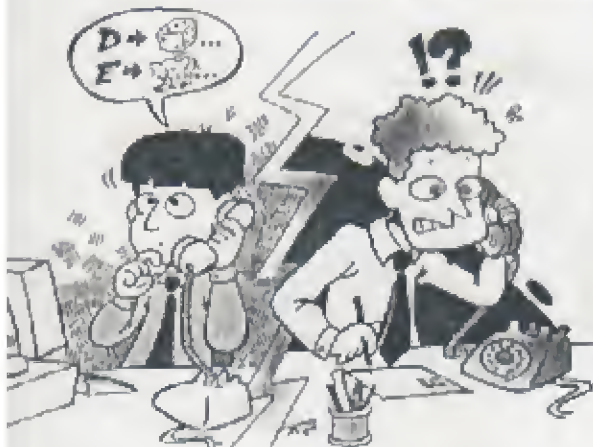


— Como? Desculpe. Não entendi. Você (o senhor) pode repetir?

— Como se pronuncia?
— Como se escreve? Soletre, por favor.

— Como se diz em português "Sales Department"?

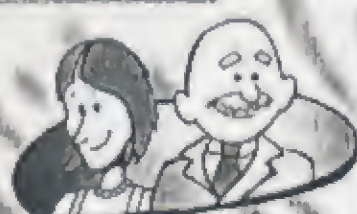
— Sinto muito. Eu não sei.



Organograma da Telecomsat

PRESIDENTE

Dr. José Antônio Vieira
Secretária: Estela Maria Prudente



JURIDICO

Dr. Ronaldo de Oliveira Santos
Gerente: Maria Dupont
Secretária: Carmen Faria



FINANÇAS

Diretor: Otávio Monteiro Filho
Secretária: Renata Passos

MANUFATURA E ENGENHARIA

Diretor: Vicente Luis de Andrade
Secretária: Sílvia Dantas

RECURSOS HUMANOS

Diretor: Jorgo de Lima Pereira
Secretária: Regina Carvalho

VENDAS E MARKETING
Diretor: Robert Wiener
Secretária: Helena Torres

Gerente de Marketing:
Celso de Sousa

Gerente de Vendas

Tesouraria
Contas a pagar
Contas a receber

Contabilidade
(impostos, balanço)

Seleção e Treinamento

Pessoal
André Morelli

Produção

Compras

Projetos

Presente do Indicativo

Eu sou engenheiro.

Ser

Eu sou

Você
Ele
Ela

é

Nós somos

Vocês
Eles
Elas

são

Eu vou para Campinas.

Ir

Eu vou

Você
Ele
Ela

vai

Nós vamos

Vocês
Eles
Elas

vão

Eu tenho 35 anos.

Ter

Eu tenho

Você
Ele
Ela

tem

Nós temos

Vocês
Eles
Elas

têm

Eu trabalho na Telecomsat.

Trabalhar

Eu trabalho

Você
Ele
Ela

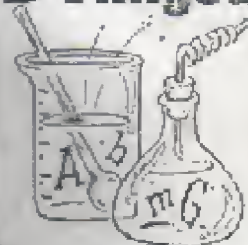
trabalha

Nós trabalhamos

Vocês
Eles
Elas

trabalham

B1 estudando a
língua



Letra da imagem: Telecomunicações (Brasília)

Futuro imediato

Minha família vai chegar em dezembro.

Ir + Infinitivo

Eu vou trabalhar

Nós vamos trabalhar

Você
Ele
Ela

vai trabalhar

Vocês
Eles
Elas

vão trabalhar

Formas interrogativas

Qual é o nome da empresa?
O que a TELECOMSAT fabrica?
Quem é o diretor de vendas?
Onde ele vai trabalhar?
Quando a família vai chegar?
Quantos filhos ele tem?
Por que a família vai morar no Brasil?
Como eles estão?

TELECOMSAT.
Aparelhos de telefonia.
É Robert Wiener.
Em Campinas.
Em dezembro.
Ele tem dois filhos.
Porque ele vai trabalhar aqui.
Eles estão contentes.



Preposições e contrações

Em

Eu trabalho em vendas.
Eu moro no Canadá.
Ele mora nos Estados Unidos.
Eu trabalho na Telecomsat.
A Telecomsat tem fábricas nas grandes cidades.

Em + o = no
Em + a = na
Em + os = nos
Em + as = nas

De

Eu sou diretor de vendas da empresa Telecomsat.
Eu sou do Canadá.
A produção dos novos aparelhos é grande.
O resultado das vendas é muito bom.

De + o = do
De + a = da
De + os = dos
De + as = das

Masculino - Feminino

O filho
Um filho
Meu trabalho
O novo projeto
Seu chefe

A filha
Uma filha
Minha família
A nova empresa
Sua secretária

Singular - Plural

Um filho - dois filhos



Formas de tratamento: você, o senhor, a senhora

- Como vai o senhor, Dr. Vieira?
- Como vai a senhora, dona Marina?
- Como vai você, Helena?

Números

Eu tenho trinta e cinco (35) anos.
Eu tenho dois (2) filhos.

0 - zero	13 - treze	30 - trinta
1 - um, uma	14 - quatorze ou catorze	31 - trinta e um (uma)
2 - dois, duas	15 - quinze	32 - trinta e dois (duas)
3 - três	16 - dezesseis	33 - trinta e três
4 - quatro	17 - dezessete	34 - trinta e quatro
5 - cinco	18 - dezoito
6 - seis	19 - dezenove	40 - quarenta
7 - sete	20 - vinte	41 - quarenta e um (uma)
8 - oito	21 - vinte e um (uma)	42 - quarenta e dois (duas)
9 - nove	22 - vinte e dois (duas)	43 - quarenta e três
10 - dez	23 - vinte e três	44 - quarenta e quatro
11 - onze	24 - vinte e quatro
12 - doze	50 - cinquenta



Presente do Indicativo - Ser

B2 aplicando o que aprendeu

a) Eu sou engenheiro.

1. Ela _____ professora.
2. Eles _____ advogados.
3. Nós _____ engenheiros.
4. Elas _____ jornalistas?
5. Ele não _____ dentista.
6. Você _____ economista?
7. Vocês _____ secretárias?
8. Eu _____ médico.



b) Relacione.

Eu		brasileira
Vocês	sou	inglesas
Nós		holandês
Meus filhos	é	americanos
Meu chefe	somos	canadenses
Você		brasileiro
Minha amiga	são	franceses
Elas		italiano

Ter

a) Eu tenho vinte e oito anos.

1. Eu _____ dois filhos.
2. Você _____ problemas na firma?
3. Minha secretária _____ muito trabalho.
4. Meu amigo _____ um cargo importante.
5. Nós _____ muitas reuniões na firma.
6. Eles _____ uma profissão interessante.
7. Vocês _____ tempo?
8. Elas _____ muitos amigos.



b) Eu não tenho tempo. Eu tenho muito trabalho.

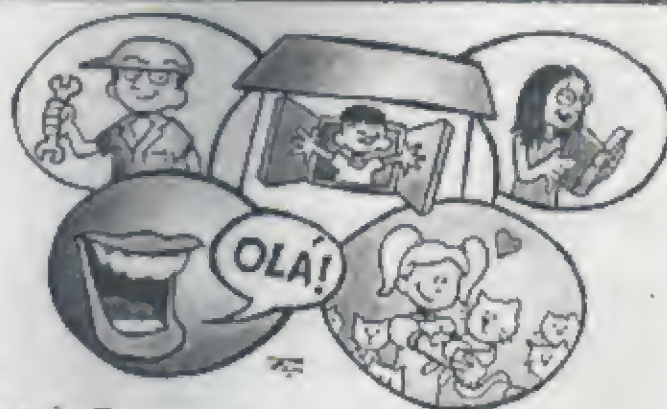
1. Eles não _____ tempo, mas nós _____.
2. Vocês não _____ problemas, mas elas _____.
3. Você _____ dinheiro, mas eu não _____.
4. Ele _____ pouco tempo e ela também. Eles _____ muito trabalho.

Eu vou para Campinas.

1. Eles _____ para o Rio, mas eu _____ para Salvador.
2. Ela _____ para o escritório, mas nós _____ para o Consulado.
3. Você _____ para a fábrica mas eles _____ para casa.
4. Vocês _____ para lá? Ele também _____.

Trabalhar

Como trabalhar: morar
chegar
falar
gostar



Eu trabalho em São Paulo.

1. (morar) Onde você _____?
2. (chegar) Eu sempre _____ em casa às 7.
3. (falar) Vocês _____ inglês?
4. (falar) No Brasil, nós _____ português. Na Argentina, eles _____ espanhol.
5. (trabalhar) Elas _____ muito, mas ele não. Ele _____ pouco.
6. (gostar de) Vocês _____ trabalhar na fábrica, mas nós não. Nós _____ trabalhar no escritório.

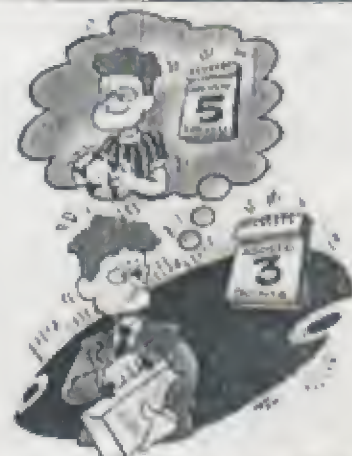
Futuro imediato

Amanhã
Na semana que vem
No mês que vem
No ano que vem

a) Eu trabalho muito. Amanhã eu vou trabalhar muito.

1. Você joga tênis?

No sábado que vem você _____ tênis?



2. Eles têm problemas.
Amanhã eles _____ problemas.
3. Nós chegamos na firma às 8 horas.
Na semana que vem, nós _____ na firma às 8 horas.
4. Vocês estudam Português?
No mês que vem, vocês _____ Português?
5. Ele é diretor da empresa.
No ano que vem, ele _____ o diretor da empresa.
6. Eu tenho reuniões importantes.
Amanhã eu _____ reuniões importantes.

Formas interrogativas

a) Relacione.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Quando seu amigo vai chegar? | () A nova secretária. |
| 2. Onde você mora? | () Vinte e cinco dólares. |
| 3. Quem é ela? | () Bem e rápido. |
| 4. Por que você mora no Brasil? | () Em setembro. |
| 5. O que você vai fazer no sábado? | () Eu sou diretor de produção. |
| 6. Como ele trabalha? | () Na Rua das Estrelas, 70. |
| 7. Quanto custa este livro? | () Porque trabalho aqui. |
| 8. Qual é seu cargo? | () Três. |
| 9. Quantos filhos você tem? | () Vou visitar um amigo. |

b) Faça a pergunta.

Siga o exemplo: Quem é ele?

Ele é o vice-presidente da companhia.

1. _____ ?

Ele e a esposa moram em Belo Horizonte.

2. _____ ?

A casa deles é grande e confortável.

3. _____ ?

A companhia tem 10 mil funcionários.

4. _____ ?

O principal produto da companhia é o telefone celular.

5. _____ ?

Aos sábados, ele e a esposa vão ao clube.

6. _____ ?

No clube, eles jogam tênis, nadam e encontram amigos.

7. _____ ?

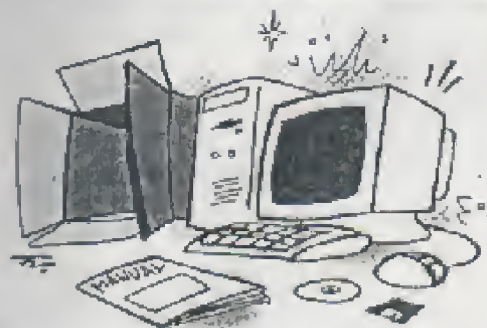
Porque a empresa é em Belo Horizonte.

Contrações

Siga o exemplo.

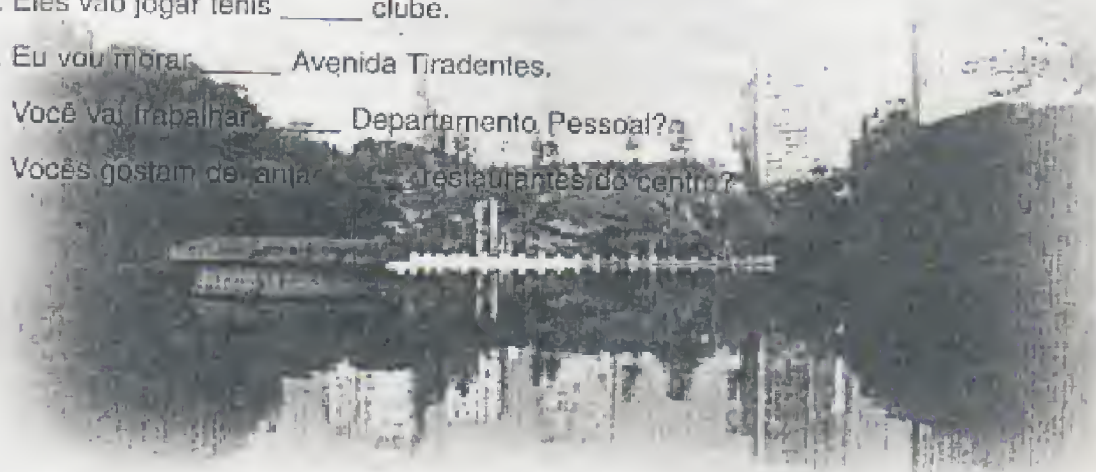
a) Ele é o Presidente da companhia.

1. A secretária _____ presidente é competente.
2. Os diretores _____ companhia são brasileiros.
3. O trabalho _____ engenheiro é complicado.
4. Os computadores _____ escritório são novos.
5. O salário _____ secretárias é bom.

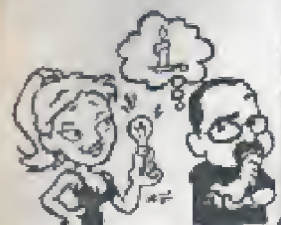


b) Ele vai trabalhar na fábrica.

1. Meus filhos vão estudar _____ Escola Princesa Isabel.
2. Eles vão jogar tênis _____ clube.
3. Eu vou morar _____ Avenida Tiradentes.
4. Você vai trabalhar _____ Departamento Pessoal?
5. Vocês gostam de jantar _____ restaurantes do centro?



C1 trocando idéias



O que você pensa? Leia a pergunta e responda.

Para instalar novas unidades em outro país, uma empresa considera:

- * um país de grande população ou um país pequeno, mas de grandes oportunidades?
- * uma grande cidade, com infra-estrutura industrial ou uma região nova, em desenvolvimento?
- * a construção de pequenas fábricas, em vários lugares de um grande país?



MAAP (Máquina Fabril)



Zona Industrial



Pré-linha de Calçados (Fábrica Imaginária)



Fábrica de Calçados (Fábrica Imaginária) - São Paulo

C2 chegando lá



O que você sabe sobre o mercado brasileiro?

Como é o mercado no seu país? Quais são as dificuldades, os problemas, as vantagens?

Fale de você.

Quem é você?

Onde você trabalha?

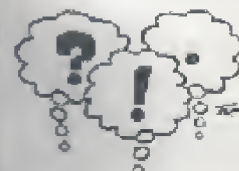
De onde você é?

Fale de sua família, de seus planos para o futuro.

Unidade 2: Agendando a semana

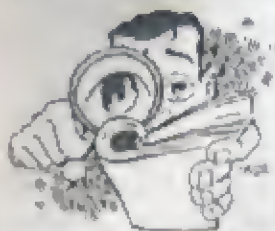
A agenda do empresário

A1 pensando sobre o assunto



Quarta-feira Wednesday Mittwoch Mittwoch	5	Agosto August August August	Quinta-feira Thursday Donnerstag Freitag	6	Agosto August August August
8:00	-	Aula de Português	8:00	-	Aula de Português
10:00	-	Reunião com o diretor de Produção	9:00	-	Despachar com a Secretária: confirmar a reunião em Brasília
11:30	-	Telefonar para o Canadá. Falar com o Presidente da Telecomsat. Assunto: Reunião em Brasília, no Ministério das Telecomunicações	10:00	-	Reunião com o Diretor Financeiro
12:00	-	Almoço	11:30	-	Reunião com o gerente de Marketing
14:00	-	Ler a correspondência.	13:00	-	Almoço
16:00	-	Encontro com o diretor da Telebrás	15:30	-	Reunião: discussão com os Diretores sobre o projeto de Brasília
19:00	-	Jantar com o diretor de Recursos Humanos	17:00	-	Ler a correspondência

A2 lendo o texto



Diário Mercantil

Campinas, 4^a-feira, 12 de agosto

TELECOMUNICAÇÕES: novo satélite

*Brasília vai apresentar novo projeto
Empresários participam da reunião*

Do nosso correspondente
em Brasília

Amanhã, 5^a-feira, o ministro das Telecomunicações vai ter uma reunião com empresários do comércio e da indústria. Ele vai apresentar o projeto para a construção de um novo satélite. O governo quer ampliar o sistema de telecomunicações do país. O



interesse dos empresários é grande. No Brasil, a venda dos produtos de telecomunicações é um bom negócio

A3 voltando ao texto



a) Certo ou errado?

	Certo	Errado
1. Ministro vai se reunir em Brasília com empresários.	[]	[]
2. Empresários de todos os ramos de atividades vão estar presentes.	[]	[]
3. O governo quer construir um novo satélite.	[]	[]
4. Os empresários estão interessados, porque vão participar da construção do satélite.	[]	[]
5. Os empresários estão interessados, porque a venda dos produtos de telecomunicações é um bom negócio.	[]	[]

b) Consulte a agenda e responda.

- O jornal publica a notícia antes ou depois da reunião em Brasília?

- Em que dia vai ser a reunião?

- Quando o senhor Wiener prepara a reunião com os diretores da empresa?

- A notícia do jornal é de Campinas ou de Brasília?

Que horas são?

- Robert: — Helena, que horas são?
Helena: — São onze horas.
Robert: — Você está muito ocupada?
Helena: — Não muito. O escritório está calmo hoje.
Robert: — E amanhã? Como vai ser a agenda?
Helena: — Vamos ver. Amanhã é quinta-feira. De manhã, a agenda está completa, mas à tarde o senhor só vai ter uma reunião.

Robert: — Bom.
Helena: — De manhã, o senhor vai ter aula de Português das oito às nove. Às dez, uma reunião com o Otávio, o diretor de Finanças. Às onze e meia, outra, com Celso, o gerente de Marketing. O senhor vai almoçar com ele à uma hora. À tarde, às três e meia, uma reunião rápida na sala do Dr. Vieira. Depois, mais nada.

Robert: — Ótimo. Assim, posso ler a correspondência. Eu sempre recebo muitas cartas. À noite, vou ficar no hotel. Vou telefonar para minha esposa. Quero notícias. Também vou ler um pouco. Eu sempre me deito tarde.



A4 dialogando



Pedindo informações

- Uma informação, por favor.
— Pois não.
— A que horas o Sr. Soares vai voltar?
— Às duas.

— Onde vai ser o Seminário de Qualidade Total?
— No Rio.
— Quando?
— Em janeiro. No verão, claro.



SP Qualidade

Dando opinião

- Você acha que a reunião vai ser rápida?
— Acho que sim.



A5 ampliando o vocabulário



Agenda

agendar = marcar

uma reunião

um compromisso

uma viagem

desmarcar / cancelar

antecipar

adiar

fazer hora extra



Telefone

dar um telefonema

fazer ou receber uma chamada

telefonar a cobrar

a secretária eletrônica

o recado

o código das cidades

Material de escritório

o lápis

a lapiseira

a borracha

a caneta esferográfica

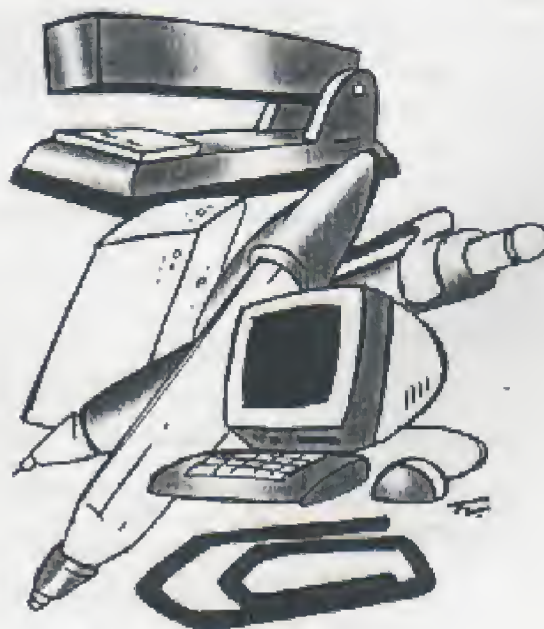
o clipe

o computador

o grampeador

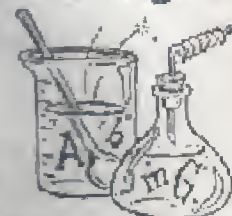
a tesoura

a cola



Presente do Indicativo

B1 estudando a
língua



Você está ocupada?

Estar

Eu estou

Você
Ele
Ela

está

Nós estamos

Vocês
Eles
Elas

estão

Eu recebo cartas.

Receber

Eu recebo

Você
Ele
Ela

recebe

Nós recebemos

Vocês
Eles
Elas

recebem

Ele quer notícias.

Querer

Eu quero

Você
Ele
Ela

quer

Nós queremos

Vocês
Eles
Elas

querem

Eu posso preparar um relatório.

Poder

Eu posso

Você
Ele
Ela

pode

Nós podemos

Vocês
Eles
Elas

podem

Eu estou contente.



Emprego de ser e estar: diferenças

Robert é canadense.

Ele está no Brasil.

Ser:

qualidade permanente

Estar:

qualidade temporária

Ser com:

horas, dias, meses,
estações do ano

Já são oito horas.
Hoje é quinta-feira.

É janeiro.
É verão.

Estações do ano

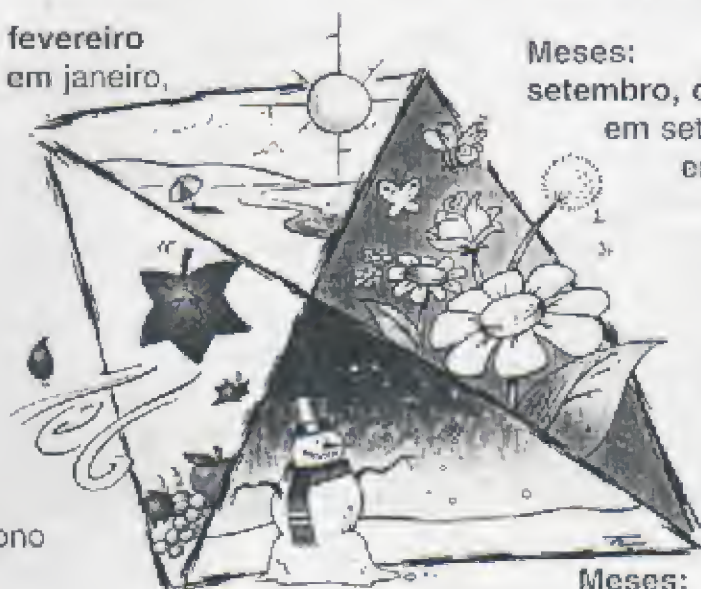
o verão
no verão

Meses:
dezembro, janeiro, fevereiro
em dezembro, em janeiro,
em fevereiro

"Uma andorinha
não faz verão".

a primavera
na primavera

Meses:
setembro, outubro, novembro
em setembro, em outubro,
em novembro



o outono
no outono

Meses:
março, abril, maio
em março, em abril, em maio

o inverno
no inverno

Meses:
junho, julho, agosto
em junho, em julho,
em agosto

Dias da semana

segunda-feira
na segunda-feira
terça-feira
na terça-feira
quarta-feira
na quarta-feira
quinta-feira
na quinta-feira
sexta-feira
na sexta-feira
sábado
no sábado
domingo
no domingo



Dom dia (Domingo)



Dom tarde (Domingo)



Dom noite (Domingo)

Períodos do dia

a manhã
de manhã

a tarde
de tarde
à tarde

a noite
de noite
à noite

Horas

1. Que horas são?

É uma hora.
São duas horas.
São três e quinze.
É meio-dia.
É meia-noite.
São dez para uma.
São quinze para as duas.
São vinte para o meio-dia.
São cinco para a meia-noite.

2. A que horas?

À uma
Às duas
Às três e meia
Ao meio-dia
À meia-noite



3. Eu trabalho das duas às quatro.

Da uma às duas
Das duas às quatro
Do meio-dia à uma
Das oito da manhã às oito da noite
Das oito às dez
Das onze da noite à uma da manhã
Da meia-noite às três da madrugada

Faço hora extra.

O que você acha?

Eu acho que...
Eu não acho que...
Acho que sim.
Acho que não.

— Você acha que a reunião vai ser rápida?
— Acho que sim.

Possessivos

(Eu) Meu, meus
Minha, minhas

Meu chefe quer um relatório.
Vou telefonar para minha esposa.

(Nós) Nosso, nossos
Nossa, nossas

Nosso diretor está em São Paulo.
Nossa empresa tem fábrica em Campinas.



Números

Na fábrica de Campinas trabalham cento e vinte e cinco (125) operários.

Um trimestre tem noventa (90) dias.

51 - cinquenta e um (uma)
52 - cinquenta e dois (duas)

60 - sessenta
61 - sessenta e um (uma)
62 - sessenta e dois (duas)

70 - setenta
71 - setenta e um (uma)
72 - setenta e dois (duas)

80 - oitenta
81 - oitenta e um (uma)
82 - oitenta e dois (duas)

90 - noventa
91 - noventa e um (uma)
92 - noventa e dois (duas)

100 - cem

101 - cento e um (uma)
102 - cento e dois (duas)

110 - cento e dez
111 - cento e onze
112 - cento e doze

120 - cento e vinte
121 - cento e vinte e um (uma)
122 - cento e vinte e dois (duas)

130 - cento e trinta
140 - cento e quarenta
150 - cento e cinquenta
160 - cento e sessenta
170 - cento e setenta
180 - cento e oitenta
190 - cento e noventa

199 - cento e noventa e nove

B2 aplicando
o que
aprendeu



Receber

Como receber: escrever
comer
beber
responder
vender
atender
agradecer

a) Eu recebo cartas.

1. (escrever) Eu _____ cartas para ela.
2. (responder) Ela _____ minhas cartas.
3. (vender) Nós _____ equipamentos modernos.
4. (atender) Eles _____ o telefone.
5. (comer) Nós _____ pizza.
6. (receber) Vocês _____ muitos telefonemas?



7. (agradecer) Nós _____
o convite.

8. (escrever) Você _____ muito?

9. (responder) Elas nunca _____
minhas cartas.

10. (atender) Nós não _____
clientes depois das 8.

b) Eu escrevo cartas. Por que você não escreve? _____
Eu bebo cerveja. O que elas bebem?

1. (escrever) Eu _____ para você. Quem _____ para ele?
2. (comer) Eles _____ sanduíches. O que vocês _____?
3. (beber) Nós _____ vinho. O que vocês _____?
4. (atender) Elas _____ o telefone. Quem _____ a porta?
5. (receber) Você _____ um bom salário? Quanto eles _____?
6. (vender) Nós _____ equipamentos eletrônicos. O que ela _____?

c) Eu estou no escritório. _____
Amanhã eu vou estar no escritório.

1. Ele atende clientes das 8 ao meio-dia.
Na semana que vem, ele _____.
2. Hoje nós vendemos carros para o Japão.
No ano que vem, nós _____ para a China.
3. Nós conhecemos Manaus.
No ano que vem, nós _____ Belém.
4. Vocês recebem muitas cartas.
Amanhã vocês _____.

d) Eu pergunto, mas você não responde. _____

1. (vender/comprar) Eles _____ livros antigos, mas vocês não _____.
2. (beber/gostar) Nós não _____ vinho porque não _____.
3. (perguntar/responder) Ela sempre _____ mas ele nunca _____.
Por quê?
4. (vender/trabalhar) Eu _____ casas e apartamentos.
Eu _____ em uma imobiliária.

Estar

a) Relacione.

Você	estou	nervoso
Eu		
Meus amigos	está	nervosa
Minhas amigas		
Nós	estamos	nervosos
Minha colega		
Meu colega	estão	nervosas

Poder

a) Ele não pode trabalhar no sábado.
Eu também não posso.

1. Eu não _____ esperar. Você _____ ?
2. Eles não _____ viajar hoje, mas nós _____ .
3. Eu _____ fazer a reunião, mas vocês não _____ .
4. Quem _____ me ajudar? Ninguém _____ ?
5. Ela _____ ir ao clube, mas ele não _____ .

Querer

a) Você quer falar com ele?

1. Eu _____ falar com ele, mas ele não _____ falar comigo.
2. Vocês _____ chá ou café?
3. Nós _____ chá, por favor.
4. Elas _____ trabalhar no Rio, mas nós não _____. O Rio é muito quente.
5. Você _____ comer um sanduíche? O que você _____ beber?

Poder/querer

a) Faça frases.

Ele		comprar esta casa porque é muito cara.
Eu	poder	falar com você porque eu estou muito ocupado.
Nós	(não)	trabalhar aqui porque o trabalho não é interessante.
Vocês	querer	marcar uma reunião porque o projeto é urgente.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ser # Estar

a) Você é estrangeiro.
Você está no Brasil.

- Ele _____ brasileiro.
Eu _____ aqui agora.
- Eles _____ professores.
Eles _____ na escola.
- _____ verão.
Hoje _____ quente.
- Hoje _____ dia 10.
Hoje _____ domingo.
- Agora _____ julho.
Hoje _____ frio.
- Ele não _____ no escritório hoje, porque hoje _____ sábado.



b) Relacione:

Aqui no escritório	nós somos	engenheiros
	nós estamos	contentes
		competentes
		muito ocupados hoje
Hoje	é	um dia bonito
	está	quente
		sexta-feira
		dia 2

Meu (s) Minha (s)
Nosso (s) Nossa (s)

a) Robert explica:

Minha família é pequena. Somos quatro pessoas: _____ esposa,

_____ filhos e eu. _____ filho tem 8 anos e _____

filha tem 5 anos.

Tenho, também, duas irmãs. _____ irmãs moram no Canadá.



b) O Dr. Vieira explica: _____

Nossa empresa é grande. _____ fábrica é em Campinas,

mas também temos um escritório de vendas em São Paulo.

_____ diretor de vendas chama-se Robert Wiener, um canadense.

_____ secretárias falam inglês e espanhol.

É necessário: _____ clientes são do Mercosul.



Horas

a) Que horas são?

(13:15) É uma e quinze .



(13:20) _____

(13:45) _____

(14:00) _____

(17:20) _____

(18:50) _____

(12:00) _____

(12:25) _____

(24:00) _____

b) A que horas? _____

Examine a agenda de Robert Wiener, na 4a.-feira, e responda:

1. A que horas é o encontro com o diretor da Telebrás?

2. A que horas Robert Wiener vai falar com o Canadá?

3. O Sr. Wiener vai ler a correspondência. A que horas?

4. A que horas vai ser o jantar com o diretor de Recursos Humanos?

5. E a reunião com o diretor de Produção?

c) Das oito às dez. _____

Examine, agora, a agenda de 5a.-feira e responda:

1. A aula de português é das _____
2. A discussão do projeto de Brasília vai ser das _____
3. Das _____ Robert vai despachar com a sua secretária.
4. Das _____ Robert vai ler a correspondência.
5. A reunião com o gerente financeiro vai ser _____

Números

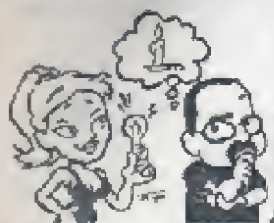
a) Relacione.

Um semestre		trezentos e sessenta e seis dias
O ano comercial	funciona	cinquenta e duas semanas
A fábrica		cento e oitenta dias
A África	tem	trezentos e sessenta dias
O ano bissexto		cinquenta e três países

b) Complete. _____

- Dois dias tem _____ (48) horas.
O ano tem _____ (52) semanas.
Três meses têm _____ (90) dias.
De janeiro a abril, no ano bissexto temos _____ (121) dias.

C1 trocando idéias



Sua agenda de trabalho é sempre completa, de segunda a sexta-feira?

Você pode almoçar com tranquilidade, todos os dias? Por quê?

Você tem tempo para fazer ginástica durante a semana? Explique.



C2 chegando lá



Hoje, as empresas fazem muitas reuniões: de manhã, de tarde e, às vezes, à noite.

O que você acha de tantas reuniões?

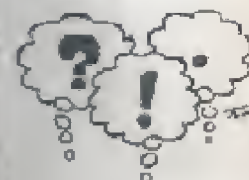
É possível racionalizar o número de reuniões, numa empresa?

Como são programadas as reuniões no seu país?



Unidade 3: Almoçando com o Diretor

A1 pensando sobre o assunto



Comida Japonesa (pasta)

O Diário

CADERNO DE TURISMO E LAZER

Nossos bons restaurantes

BRENO MENA

As pessoas que precisam almoçar fora de casa todos os dias já podem escolher aonde ir. Em horários comerciais, muitos restaurantes fazem cardápios especiais, simples mas bem elaborados, para todos os gostos.

Há todo tipo de cozinha: brasileira, italiana, francesa. Pensando nos executivos, vários restaurantes já apresentam serviços específicos. Comentamos, nesta coluna, dois restaurantes onde há refeições especiais para executivos.

A2 lendo o texto



COZINHA ITALIANA

Restaurante de Nápoles



Aberto para almoço executivo -
Preço fixo de 2a. a 6a.-feira, das
11h30 às 14h00

Massas em geral: macarrão com
almôndegas ao molho de tomate,
ravioli ao molho branco

Carne ou peixe

Saladas

Sobremesa: sorvete de frutas,
creme ou chocolate, frutas frescas

Cafezinho

Bebidas à parte

Aos sábados: cardápio à la carte

Com serviço de
manobristas

Nosso comentário:

A cozinha e o serviço do restaurante
são perfeitos.

Já o serviço de manobristas precisa
melhorar. Os manobristas não são
bons e o estacionamento fica longe
do restaurante.

COZINHA BRASILEIRA

Restaurante
Trópico de
Capricórnio



De 2ª a 6ª - feira - Almoço executivo

Saladas variadas: alface, tomate,
palmiteiro, cenoura, couve-flor

Peixe na brasa

Carne na brasa: picanha ou
filé-mignon.

Acompanhamentos: arroz, farofa
ou batatas fritas

Sobremesas: sorvete de coco,
maracujá, manga, limão, abacaxi,
doce de mamão, de abóbora,
goiabada

Cafezinho

Serviço incluído

Às 4ªs e aos sábados: feijoada
completa

Possui estacionamento próprio

Nossa opinião:

Nota dez para a cozinha e para o
serviço de estacionamento. Trabalho
rápido e bem feito.

A3 voltando ao
texto



a) Escolha, no "Pensando sobre o assunto", a idéia correspondente a:

1. cardápio fixo _____
2. não comer em casa, mas comer bem _____
3. pratos variados _____
4. almoços especiais para gerentes, diretores ou empresários _____

b) Responda.

1. Se você precisa almoçar fora todos os dias, é fácil escolher um bom restaurante?
Por quê?

2. Os cardápios para almoços executivos são sempre muito refinados?
Por que, aos sábados, não há almoços comerciais?

3. Em geral, como são os preços dos almoços comerciais?

4. Você almoça todos os dias? Ou você prefere comer um sanduíche e tomar um refrigerante ou uma cerveja?

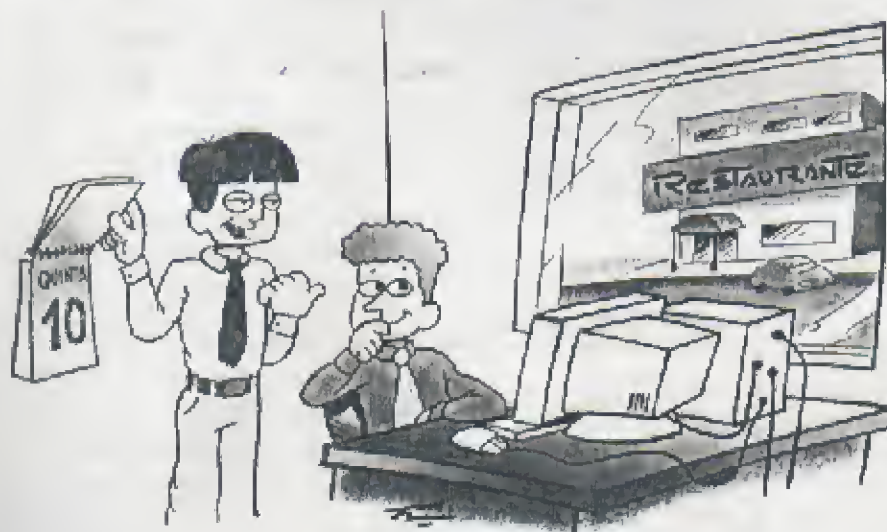
Desenho de Adriano, Foto: J. J. de A. / T. J. J. de A. / T. J. J. de A.

Um convite para jantar

- Jorge: Robert, quero convidar
você para jantar comigo.
Robert: — Ótimo! Quando?
Jorge: — Na 5ª-feira.
Robert: — Na 5ª-feira? Está bem.



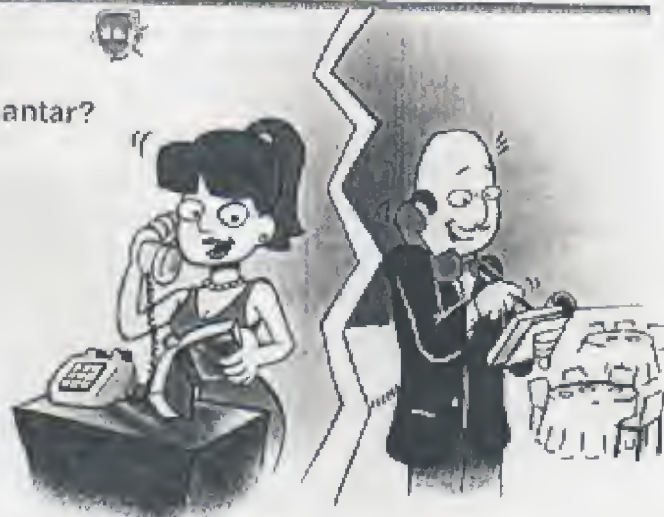
A4 dialogando



Fazendo uma reserva

Regina telefona para o restaurante:

- Por favor, quero fazer uma reserva.
- Pois não. Para o almoço ou para o jantar?
- Para o jantar.
- Para quantas pessoas?
- Duas. Não fumantes, por favor.
- A que horas?
- Às oito.
- Em nome de quem?
- Do senhor Jorge de Lima Pereira.
- Tudo bem. Está reservado.
- Obrigada.



No restaurante

O aperitivo

Jorge:

— Aceita um aperitivo? Uma caipirinha?

Robert:

— Aceito. Gosto muito de caipirinha.

Do gosto e do cheiro da pinga.

O que vamos pedir?

Jorge:

— O que você vai pedir?

Robert:

— Ainda não sei.

Jorge:

— Aqui fazem um peixe excelente.

Robert:

— Gosto muito de peixe. Você pode me dizer como é o peixe à brasileira?
É muito temperado?



Cardápio

ENTRADAS

- Canja\$
- Creme de aspargos\$
- Sopa de legumes\$
- Salada mista\$

MASSAS

- Macarrão ao alho e óleo\$
- com brócolis\$
- Macarrão à bolonhesa\$
- Lasanha ao molho branco\$

CARNES E AVES

- Contrafilé acebolado\$
- Escalope ao molho madeira\$
- Churrasco à gaúcha\$
- Bife à milanesa\$
- Bife à parmegiana\$
- Lombo assado com farofa\$
- Frango a passarinho\$

PEIXES E FRUTOS DO MAR

- Peixe à brasileira\$
- Filé de peixe grelhado\$
- Moqueca de camarão\$
- Bacalhau à espanhola\$
- Peixe ensopado com\$
- molho de camarão\$

ACOMPANHAMENTOS

- Arroz\$
- Arroz à grega\$
- Batatas fritas\$
- Jardineira de legumes\$

SOBREMESAS

- Sorvetes\$
- Mousse de chocolate\$
- Mousse de maracujá\$
- Pudim caramelo\$
- Quindim\$

Frutas da estação\$

BEBIDAS

- Caipirinha de cachaça\$
- Batidas de frutas\$
- Vinho\$
- Cerveja\$
- Chope\$
- Refrigerantes\$
- (soda limonada, guaraná, coca-cola, água tônica)\$
- Água mineral com gás\$
- e sem gás\$
- Sucos\$

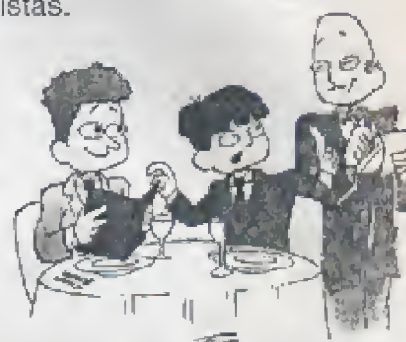
FEIJOADA COMPLETA

(às quartas e aos sábados, no almoço)\$

Já escolheram?

Maitre: — Já escolheram?
Jorge: — Já. Primeiro a gente quer duas saladas mistas.
 Depois um peixe à brasileira
 e um churrasco à gaúcha.

Maitre: — Como o senhor quer a carne? Ao ponto?
Jorge: — Não. Prefiro malpassada, com pouco sal.
Maitre: — Está bem. E para beber?
Jorge: — Vinho.
Maitre: — Esta é a carta de vinhos.
 Bom apetite!



Carta de vinhos		Brancos	Tintos
	Nacionais	Forestier - Riesling Juán Carrau Marcus James Château Duvalier	Almadén Juán Carrau Marcus James Château Duvalier
	Franceses	Pinot Blanc - Riesling Sancerre Pouilly Fumé	Beaujolais Côtes du Rhône Médoc la Baronat
	Italianos	Orviato	Corvo di Salaparuta Bolla Valpolicella Chianti
	Portugueses	Casal Garcia Monsaráz	Dão Monsaráz
	Chilenos	Concha y Toro Santa Helena	Concha y Toro Santa Helena
	Alemães	Liebfraumilch	

Está uma delícia!

Jorge: — Seu peixe está gostoso?
Robert: — Está. E a sua carne?
Jorge: — Uma delícia.
Robert: — Este vinho também está uma delícia! Deixe-me ver a garrafa.



A hora da sobremesa



- Jorge: — Uma sobremesa, Robert?
 Robert: — Não, obrigado.
 Jorge: — Nem uma fruta? É época de morango, caqui...
 Robert: — Obrigado, estou satisfeito.
 Jorge: — A conta, por favor. Mas, antes, dois cafés.



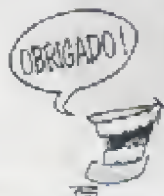
Pagando a conta



- Jorge: — Desculpe, mas há um engano aqui na conta.
 Maître: — ?
 Jorge: — Nós não pedimos isto.
 Maître: — O senhor tem razão. Desculpe.
 Jorge: — Não foi nada. Preciso de uma nota fiscal, por favor.
 Maître: — Pois não.



Robert diz obrigado!



- Robert: — Muito obrigado pelo seu convite.
 Jorge: — Foi um prazer, Robert.



A5 ampliando o vocabulário



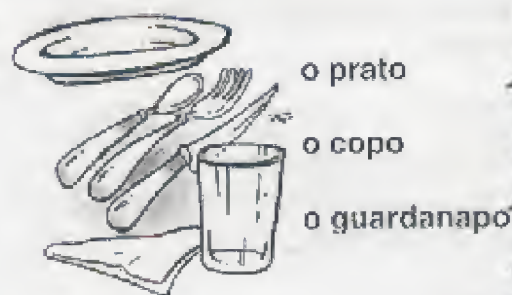
a) Relacione.

- | | |
|--|---|
| 1. — Você gosta de abacaxi? | [] — Só madura. |
| 2. — Estou com sede. | [] — Não, amargo, por favor. |
| 3. — Vai demorar muito? | [] — Uma fatia, por favor. |
| 4. — Sirva-se, por favor. | [] — Contas separadas, por favor. |
| 5. — Estou com fome. | [] — Não, obrigado. Não tomo álcool. |
| 6. — Vinho? | [] — Não, obrigado. Sou vegetariano. |
| 7. — Vamos a uma churrascaria? | [] — Vamos pedir uma água mineral. |
| 8. — À sua saúde! | [] — À sua! |
| 9. — Posso trazer a conta? | [] — Uns dez minutos. |
| 10. — Este prato dá para duas pessoas? | [] — Dá. Os pratos aqui são grandes. |
| 11. — Esta mesa está livre? | [] — Não, senhor. Está reservada. |
| 12. — O serviço está incluído? | [] — Não, sem gelo, por favor. |
| 13. — Cerveja gelada? | [] — Obrigado. |
| 14. — Bom apetite! | [] — A gorjeta? Não, senhor. |
| 15. — Café com açúcar? | [] — Bom apetite! |
| 16. — Queijo? | [] — Acho um pouco ácido. |
| 17. — Banana? | [] — Eu também. Quero um sanduíche bem grande. |
| 18. — Leite puro? | [] — Não, com chocolate. |

b) Marque o que é diferente.



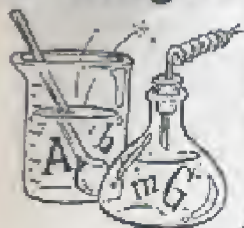
À mesa



Frutas



pinha - caju - tamarindo



Presente do Indicativo

Aqui fazem um peixe excelente. Robert diz obrigado.

Fazer

Eu	faço
Você	—
Ele	faz
Ela	—
Nós	fazemos
Vocês	—
Eles	fazem
Elas	—

Dizer

Eu	digo
Você	—
Ele	diz
Ela	—
Nós	dizemos
Vocês	—
Eles	dizem
Elas	—

Eu prefiro filé malpassado.

Preferir

Eu	prefiro
Você	—
Ele	prefere
Ela	—
Nós	preferimos
Vocês	—
Eles	preferem
Elas	—

Desculpe, mas há um engano na conta.

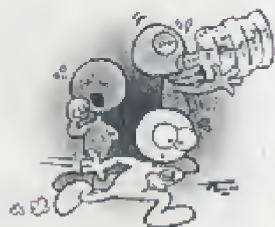
Haver

Há uma mesa livre.

Há muitas mesas livres.



Estar com



estar com fome
estar com sede
estar com apetite
estar com frio

estar com calor
estar com pressa
estar com sono

A gente

a gente = nós

Primeiro a gente quer duas saladas mistas.
Primeiro nós queremos duas saladas mistas.



Demonstrativos

Este, estas
Esta, estas
Isto

Este vinho também está uma delícia!
Esta mesa aqui está livre?
Nós não pedimos isto.

Aquele, aqueles
Aquele, aquelas
Aquilo

Aquele vinho é bom,
Aquele mesa lá está livre?
O que é aquilo?

Possessivos

Seu, seus
Sua, suas
(de você, de vocês)

Robert, seu peixe está gostoso?
Está. E a sua carne, Jorge?

Antes, depois

Antes, depois
Antes de, depois de

A conta, por favor. Mas, antes, dois cafés.
Antes de pagar a conta, vamos tomar café.

Depois, um peixe à brasileira e um churrasco à gaúcha.
Depois da salada, Robert vai comer peixe à brasileira.

Números

200 - duzentos (duzentas)
201 - duzentos e um
(duzentas e uma)
300 - trezentos (trezentas)
301 - trezentos e um
(trezentas e uma)
317 - trezentos e dezessete
(trezentas e dezessete)
400 - quatrocentos (quatrocentas)
422 - quatrocentos e vinte e dois
(quatrocentas e vinte e duas)
500 - quinhentos (quinhentas)
536 - quinhentos e trinta e seis
(quinhentas e trinta e seis)
600 - seiscentos (seiscentas)
645 - seiscentos e quarenta e cinco
(seiscentas e quarenta e cinco)
700 - setecentos (setecentas)
759 - setecentos e cinquenta e nove
(selecenas e cinquenta e nove)

800 - oitocentos (oitocentas)
863 - oitocentos e sessenta e três
(oitocentas e sessenta e três)
900 - novecentos (novecentas)
971 - novecentos e setenta e um
(novecentas e setenta e uma)
1000 - mil
1010 - mil e dez
1819 - mil oitocentos e dezenove
2000 - dois mil (duas mil)
100.000 - cem mil
135.000 - cento e trinta e cinco mil
515.000 - quinhentos e quinze mil
(quinhentas e quinze mil)
1.000.000 - um milhão
2.000.000 - dois milhões
2.140.802 - dois milhões, cento e
quarenta mil, oitocentos e dois
10.000.000 - dez milhões



Fazer

Ele faz bem o trabalho. Eu vou fazer meu relatório amanhã.

1. Eu _____ meu trabalho. Você _____ o seu?
2. Elas _____ isto rápido, mas ela _____ devagar.
3. Nós não _____ viagens longas.
4. Ronaldo gosta de cozinhar. Ele _____ pratos diferentes.
5. Elas _____ compras na hora do almoço.
6. Meu chefe gosta de _____ reuniões.
7. Quem _____ isto amanhã?
8. Eles não querem _____ o relatório.
9. Vocês _____ o seu trabalho e eu _____ o meu.
10. Vocês podem me _____ um favor?

Dizer

Ele sempre diz boa noite.

1. Eu sempre _____ sim, mas amanhã eu _____ não.
2. Nós sempre _____ bom dia quando chegamos.
3. Vocês _____ até logo quando vão para casa?
4. Você não quer _____ seu nome?
5. Ele sempre _____ bom-dia, mas elas não _____.
6. Meus colegas _____ que trabalham muito.
7. Helena _____ que gosta muito de dançar.
8. Por que eles não _____ logo o que querem?
9. Ele é um homem difícil. Ele só _____ não.
10. Mas ela é diferente. Quando ela pode _____ sim, ela _____.



Preferir

a) Eu prefiro trabalhar aqui. _____

1. Eu _____ montanha. E você? O que você _____ ?
2. Nós _____ ir ao clube, mas eles não. Eles _____ ir à praia.
3. Ele tem tempo. Ele _____ esperar.
4. O que eles _____ ? Chá ou café?
5. Eu sei que ele _____ chá, mas elas _____ café.

b) Faça a pergunta. _____

1. _____ ?
Eu prefiro peixe.
2. _____ ?
Eles preferem mandar um fax.
3. _____ ?
Nós preferimos fazer a reunião amanhã.

Haver

a) Responda com uma frase completa.

1. Quantos dias há em uma semana?

2. Quantas semanas há em um mês?

3. Quantos meses há no ano?

4. Quantos dias há no ano?

5. Quantas semanas há no verão?



b) Complete com haver.

Amanhã vai haver uma reunião importante.
Sempre há reunião às sextas-feiras.



1. Sempre _____ problemas em nossa firma.
2. No sábado que vem _____ um jantar de nossa diretoria.
3. Agora _____ grandes investimentos na área de energia.
4. No ano que vem _____ uma feira de Informática no Rio.
5. Helena, onde _____ uma sala livre?

Estar com

Eu quero jantar agora porque eu estou com fome.

1. Por favor, um copo de água. Eu _____
2. O jantar já está pronto? Nós _____
3. Brr!! preciso tomar um chocolate quente. Eu _____
4. Um sorvete e um copo de água gelada, por favor. Eu _____
5. Eles trabalham muito e dormem pouco. Eles sempre _____
6. Desculpe, mas agora nós não temos tempo para conversar.
Nós _____

A gente

Substitua nós por a gente.



1. Nós podemos almoçar agora?

2. Nós não queremos trabalhar no sábado. Nós queremos ir à praia.

3. Nós achamos que a reunião é importante.

4. Você e eu vamos jantar juntos amanhã?

5. Vocês e eu sempre fazemos hora extra.

Demonstrativos

Este(s), esta(s), isto - Aquele(s), aquela(s), aquilo
Esta casa é boa, mas aquele apartamento no Morumbi
é mais confortável.

1. _____ vinho não está gelado, mas _____ cerveja está.
2. Não gosto (de) _____ professor. Ele é muito chato.
Prefiro _____ professora.
3. Ele mora (em) _____ rua, (em) _____
_____ edifício.
4. Quem vai fazer _____ ?
5. _____ área do restaurante é para
não-fumantes.
6. Só vou comer _____ salada. Não
estou com muita fome.
7. A gente não pode dizer _____
para ele.
8. _____ recibo não serve. Eu preciso de uma nota fiscal.
9. Eu vou pedir _____ .
10. — Eu quero comer aquilo.
— Aquilo o quê?
— _____ sobremesa. _____ sorvete.



Possessivos

Seu(s), sua(s)
Você gosta de seu chefe?

Complete.

1. Júlio, _____ café já tem açúcar e _____ coca-cola está gelada.
2. Alberto, _____ chefe é simpático, mas _____ secretária não é.
3. Luísa, vou convidar você e _____ marido para jantar.
4. Marina, não tenho _____ endereço nem _____ número de telefone.
5. Ronaldo, onde está _____ agenda?
6. Robert, onde _____ filhos estudam?

Antes - depois / antes de - depois de

Ela vai chegar às três, mas a reunião vai começar antes.
Na reunião, eu vou falar antes de você.

Complete o texto, de acordo com a sequência do jantar.

_____ jantar, tomamos um aperitivo.

_____ aperitivo, temos uma entrada, geralmente uma sopa ou uma salada.

_____ entrada, temos o prato principal e, _____, a sobremesa.

_____ pagar a conta, tomamos um cafezinho.

Se você convida seus amigos para jantar, você telefona _____ para o restaurante para fazer uma reserva.

Números

a) Leia o texto em voz alta.

A feijoada

A feijoada é o prato típico brasileiro. Uma feijoada completa tem feijão preto com pedaços diferentes de carne de porco, paio e outros 2 ou 3 tipos de lingüiça, acompanhados de arroz branco, couve e laranja. Para fazer uma feijoada para 5 pessoas, a gente precisa comprar 800 gramas de feijão preto, 750 gramas de carne de porco, 500 gramas de lingüiça e 1/2 dúzia de laranjas.



Os restaurantes fazem feijoada 2 vezes por semana, às quartas e aos sábados, na hora do almoço. O Brasil é um país muito grande, com 8.511.996,3 km² e uma população de mais de 160.000.000 de habitantes. Cada região tem seus pratos típicos, mas a feijoada é o prato nacional.

b) Leia e escreva os números por extenso.

232 livros

252 casas

515 dólares

621 cidades

443 pessoas

1300 páginas

1700 anos

1752 quilos

2000 fábricas

1001 noites

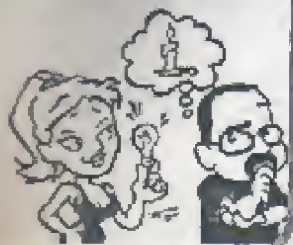
1932 horas

1.897.000 habitantes

2.550.000 reais

5.142 telefones

C1 trocando idéias



São Paulo é considerada a capital brasileira da gastronomia.

Em seus mais de 4.000 restaurantes, você pode encontrar pratos típicos do mundo inteiro, da cozinha africana à tailandesa, passando pela cozinha francesa, italiana, portuguesa, árabe, espanhola, japonesa, chinesa, e, naturalmente, brasileira!

O que você acha dos restaurantes brasileiros que conhece?



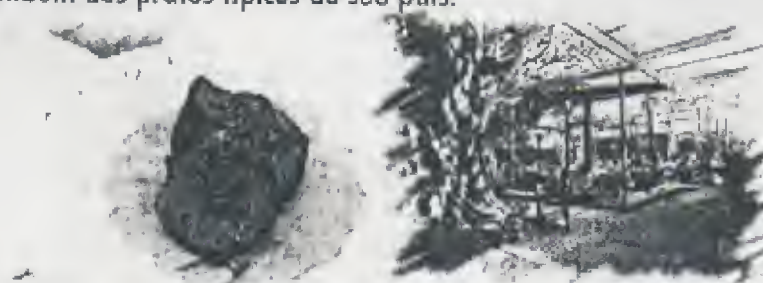
C2 chegando lá



Na sua cidade há muitos restaurantes? De que tipo?

Fale de seu restaurante preferido.

Fale também dos pratos típicos de seu país.



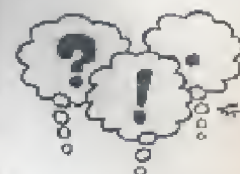
Dish: Beef Restaurant: Pimenta

Restaurant: Pimenta

Unidade 4: Viajando a negócios



A1 pensando sobre o assunto



Caderno de Negócios

Brasília discute novos projetos para a área industrial

As empresas instaladas no país querem expandir seus negócios



ARMANDO DOS SANTOS

Brasília está cada vez mais preocupada com o desenvolvimento das empresas no país. O Governo quer discutir com os empresários a qualidade e o preço dos produtos, dos serviços bancários e das telecomunicações.

Presidentes de grandes empresas, por outro lado, querem ter melhores

condições de produção e de comercialização de seus produtos. Eles estão pedindo ao Governo novos programas para criar indústrias longe dos grandes centros. O importante é expandir o mercado, para vender mais. Mas, ao Governo interessa investir nas áreas mais pobres.

A2 lendo o texto



A3 voltando ao texto



Responda.

1. Por que o governo quer discutir com os empresários a qualidade e o preço de seus produtos?

2. Por que, para o Governo, é importante criar indústrias longe dos grandes centros?

3. Por que, para as empresas, é importante expandir seu mercado?

4. Quais são as metas de uma empresa moderna?

A4 dialogando



Você vai fazer uma grande viagem

Dr. Vieira: - Robert, no mês que vem você vai fazer uma grande viagem por todo o Brasil. Como diretor de vendas, você precisa conhecer todo o país. Você precisa de mais informações. O Ronaldo está organizando sua viagem. Ainda não fixamos a data.

Robert: - Viagem de quantos dias?

Dr. Vieira: - Mais ou menos três semanas... Seu visto de trabalho está em ordem?



Você vai primeiro para a Região Norte

Ronaldo: — Estou fazendo o roteiro de sua viagem agora. Eu já preparei a primeira parte. Você quer ver no mapa?



Brasil

Área: 8.511.996,3 km²
População: 169.799.170 habitantes
(Censo de 2000)
Litoral: 7.367 km



— Veja! Você vai primeiro para a Região Norte. Uma estada de 4 dias. Vai visitar Manaus, sua cidade mais importante. Cuidado! Lá a temperatura é sempre alta e o calor é terrível!

Robert: — Temos negócios lá?

Ronaldo: — Ainda não, mas em breve sim. É uma de nossas prioridades. Temos planos muito especiais para essa região e nossos contatos lá são fáceis. Discutimos o assunto na semana passada. Ontem recebemos um fax de Manaus. O convite é oficial. Você já leu?

Robert: — Não, ainda não li. Quando viajo?

Ronaldo: — Na primeira quinzena do próximo mês.

Região Norte

Estados: Acre, Amazonas, Amapá, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins

Área: 3.869.637,9 km² - 45,25% do território nacional
População: 12.900.704 habitantes - (3,33 hab/km²)
7,5% da população nacional

Atividades econômicas:

Extrativismo vegetal: látex, madeiras, castanha, açaí

Extrativismo mineral: ouro, diamantes, cassiterita, estanho, ferro, manganês

Indústria: parque industrial baseado em montadoras de produtos eletrônicos



Região Nordeste

Estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Piauí, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte e Sergipe.

Território: Fernando de Noronha

Área: 1.561.177,8 km² - 18,28% do território nacional

População: 47.741.711 habitantes - (30,5 hab/km²)
28,1% da população nacional

Atividades econômicas:

Agroindústria do açúcar e do cacau.

Exploração de petróleo, no litoral e na plataforma continental.

Turismo intenso nas belas praias da região.



Fortaleza do São Mateus - Natal - RN (SETUR - RN)

Em Fortaleza, no Ceará. Na Feira Noturna - Av. Beira-Mar

É muito cara. Quero um desconto

Robert: — Quanto custa esta toalha de renda?

Vendedor: — 200 dólares.

Robert: — Nossa! É muito cara! É uma quantia muito alta!

Vendedor: — Mas, olhe, é uma toalha muito bonita. Toda feita a mão. Uma jóia.

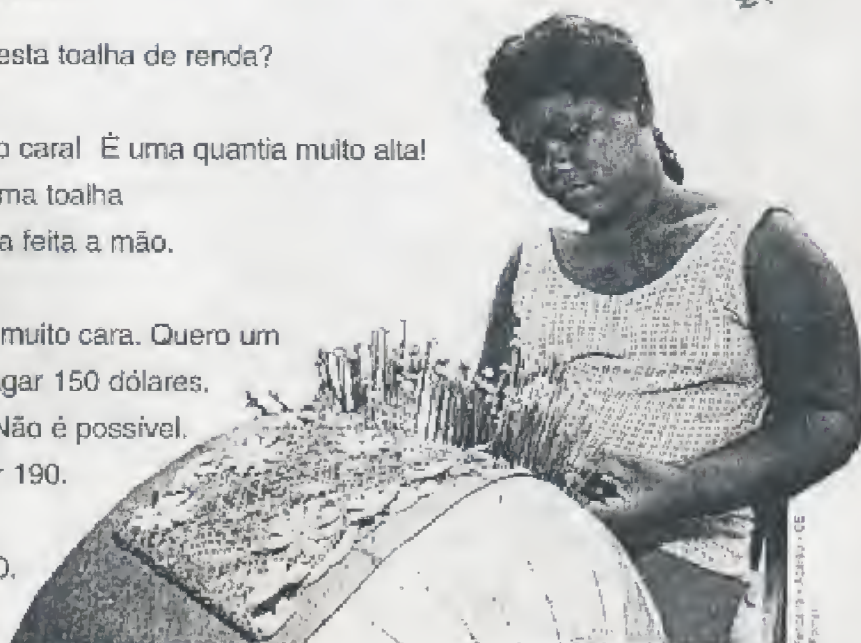
Robert: — Eu sei, mas é muito cara. Quero um desconto. Vou pagar 150 dólares.

Vendedor: — 150 dólares? Não é possível. Posso vender por 190.

Robert: — Então 180.

Vendedor: — Tudo bem. 180.

Robert: — Vou levar.



Quero trocar dinheiro

Em Salvador, na Bahia. No Mercado Modelo

Robert: — Gostei dessa rede. O senhor aceita cartão de crédito?



Vendedor: — Qual?

Robert: — American Express.

Vendedor: — Não, sinto muito. Só trabalhamos com o Visa ou com cheque.

Robert: — Não tenho talão de cheque. Então, onde há um banco por aqui? Quero trocar dinheiro.

Vendedor: — Os bancos fecham às 4 horas. Agora são 5. Mas há uma casa de câmbio ali na esquina.



Mercado Modelo Salvador - BA (Brasil)



Os bancos abrem às 10 da manhã e fecham às 4 da tarde.

Quanto está o câmbio?

Onde é o correio?
Quero comprar selos

A senhora aceita cheque de viagem?

- Só tenho uma nota de 100.
- Não tenho troco.

- Vocês aceitam moeda estrangeira?
- Só dólar.

REGIÃO
SUDESTE



Região Sudeste

Estados: Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo.

Área: 927.286,2 km² - 10,85% do território nacional

População: 72.412.411 habitantes - (78,09 hab/km²)
42,8% da população nacional

Atividades econômicas:

Indústria: grande parque industrial. Concentra 49,8% dos estabelecimentos industriais.

Agropecuária: cana-de-açúcar, laranja e café
Grandes rebanhos bovinos.

Exploração de petróleo na bacia de Campos, RJ.

Grandes reservas de ferro e manganês, em Minas.

Região Sul

Estados: Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul

Área: 577.214,0 km² - 6,76% do território nacional

População: 25.107.616 habitantes - (43,49 hab/km²)
14,8% da população nacional.

Atividades econômicas:

Indústria: parque industrial muito ativo

Agropecuária: agricultura moderna de trigo, soja, arroz,
milho, feijão e tabaco. Rebanhos bovinos e suínos.

Extrativismo: madeira de pinho e carvão mineral.



Em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul.

No balcão de recepção do hotel

Não posso esperar mais

Robert: — Por favor, meu recibo ainda não está pronto?

Funcionário: — Ainda não. Só mais um momentinho, por favor.

Robert: — Não vou esperar mais. Estou aqui há 20 minutos para acertar minha conta.

Funcionário: — É que estamos com problema no computador e nosso gerente está atrasado. Ele está sempre na hora. Ele é pontual. Às vezes está até adiantado. Mas hoje... Um instante, por favor.

Robert: — Assim não dá. Não posso esperar mais. Eu desisto!



Região Centro-Oeste

Estados: Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso e
Mato Grosso do Sul

Área: 1.612.077,2 km² - 18,86% do território nacional

População: 11.636.728 habitantes - (7,21 hab/km²)
6,8% da população nacional

Atividades econômicas:

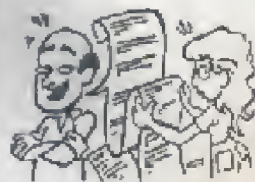
Pecuária: extensiva, em grandes latifúndios

Agricultura extensiva, em escala comercial

Grandes reservas de manganês,
ainda pouco exploradas.

No hotel

A5 ampliando
o vocabulário



Fazer uma reserva: Flat ou Hotel?

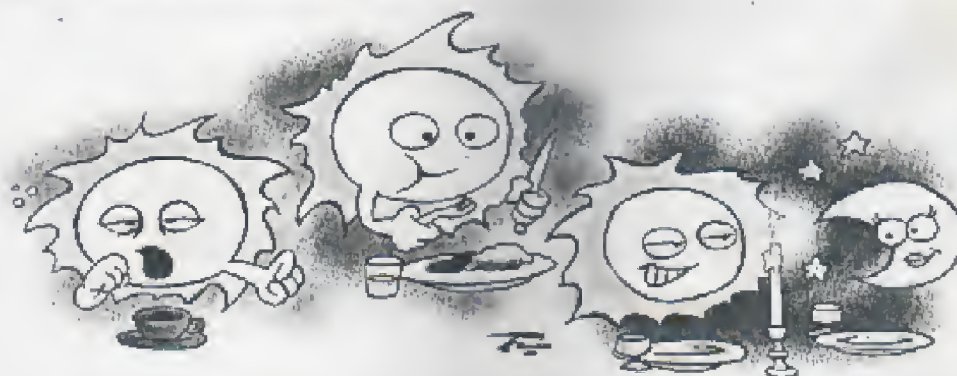
Apartamento simples ou duplo?

Para quantos dias?

Diária simples: só com café da manhã

Diária completa: café da manhã, almoço e jantar

Meia pensão: café da manhã e uma refeição.



No banco

A Conta

a conta corrente

a poupança

o talão de cheque

o cheque

o cheque especial

o cheque cruzado

o cheque pré-datado

o cheque sem fundos

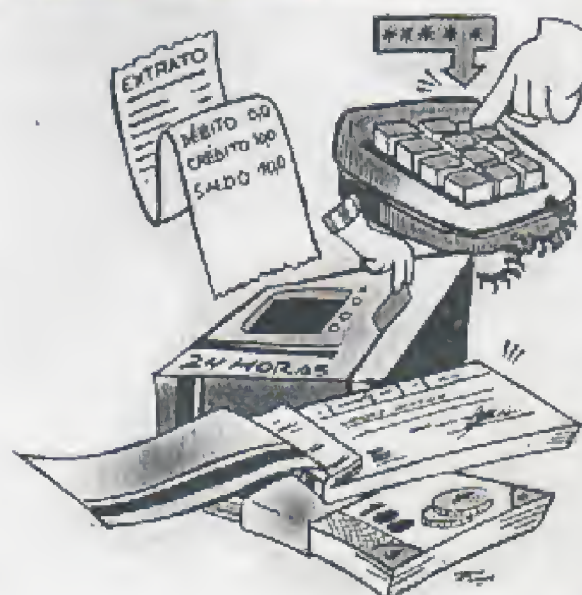
O Banco 24 horas

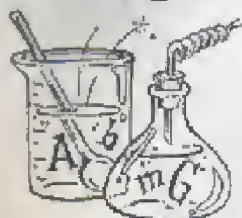
a senha

sacar / tirar dinheiro

tirar o extrato

ver o saldo





Presente do Indicativo

Brasília discute novos projetos para a área industrial.

Discutir

Eu discuto
Você discute
Ele discute
Ela discute

Nós discutimos
Vocês discutem
Eles discutem
Elas discutem

Presente Contínuo

Eu estou fazendo o roteiro de sua viagem agora.

Eu estou trabalhando. (trabalhar - trabalhando)

Eu estou recebendo. (receber - recebendo)

Eu estou discutindo. (discutir - discutindo)

Eu falo inglês, mas agora eu estou falando português.

Pretérito Perfeito do Indicativo

Eu já preparei a primeira parte.

Ontem recebemos um fax de Manaus.

Discutimos o assunto na semana passada.

Trabalhar

Eu trabalhei

Você trabalhou
Ele trabalhou
Ela trabalhou

Nós trabalhamos

Vocês trabalharam
Eles trabalharam
Elas trabalharam

Receber

Eu recebi

Você recebeu
Ele recebeu
Ela recebeu

Nós recebemos

Vocês receberam
Eles receberam
Elas receberam

Discutir

Eu discuti

Você discutiu
Ele discutiu
Ela discutiu

Nós discutimos

Vocês discutiram
Eles discutiram
Elas discutiram



Estar atrasado
Estar na hora
Estar adiantado

Nosso gerente está atrasado.
Ele está sempre na hora.
Às vezes está até adiantado.

A reunião está marcada para as 8 horas.

São 7h30. A secretária já chegou. Ela está adiantada.

São 8h00. O chefe está chegando. Ele está na hora.

São 8h30. O representante do banco ainda não chegou.

Ele está atrasado.

Possessivos

Você vai primeiro para a região Norte.
Vai visitar sua cidade mais importante.

Ele está na sala dele.

ele, ela → seu, sua, seus, suas
ou
o, a, os, as... dele, dela

elas, elas → seu, sua, seus, suas
ou
o, a, os, as... delas, delas

Luís viaja muito. Suas viagens são sempre interessantes.

ou

Luís viaja muito. As viagens dele são sempre interessantes.

Helena vai viajar amanhã. Seu chefe também vai.

ou

Helena vai viajar amanhã. O chefe dela também vai.

A viagem vai ser logo. Seu programa já está pronto.

ou

A viagem vai ser logo. O programa dela já está pronto.

Luís vai para a Europa. Seus documentos estão em ordem.

ou

Luís vai para a Europa. Os documentos dele estão em ordem.

Os documentos estão em ordem. Suas cópias estão com a secretária.

ou

Os documentos estão em ordem. As cópias deles estão com a secretária.

Indefinidos

Você precisa conhecer todo o país.
ou

Você precisa conhecer o país toda.

• Você precisa conhecer tudo.

todo o, toda a

todos os, todas as

tudo

Veja mais estes exemplos:

Ele fica fora toda a semana.

ou

Ele fica fora a semana toda.

Ele vai conhecer todas as pessoas do escritório de Manaus.

Todos os documentos estão em ordem.

Ele já preparou tudo.

Neste supermercado você encontra tudo, todo dia, o dia tudo,
todos os dias da semana.

Plural

Temos planos muito especiais para essa região.

Regra geral: o plano — os planos
o voto — os votos

Palavras em - m: a viagem — as viagens

Palavras em - r: o diretor — os diretores

- z: o rapaz — os rapazes

Palavras em - s: a) o produto inglês (última sílaba tônica)
os produtos ingleses
b) o lápis (última sílaba átona)
os lápis

Palavras em - l: a) - al _____ especial — especiais
- el _____ papel — papéis
- ol _____ farol — faróis
- ul _____ azul — azuis
b) - il _____ gentil (última sílaba tônica)
gentil - homens gentis
Infantil - escolas infantis
fácil (última sílaba átona)
fácil - contatos fáceis
útil - dias úteis

Palavras em - ão: a) a mão — as mãos
b) a região — as regiões
c) o pão — os pães



Discutir

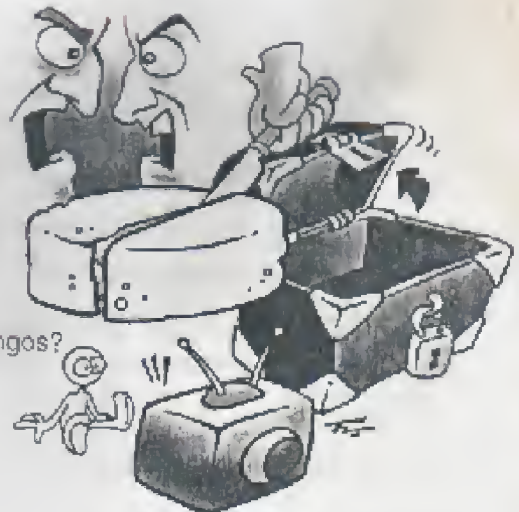
Brasília discute novos projetos para a área industrial. Como discutir:

abrir, partir, decidir, insistir, desistir,
assistir, dividir, permitir...

B2 aplicando
o que
aprendeu



1. (abrir) Os bancos _____ às 10, mas as escolas _____ antes.
2. (insistir - desistir) Ele sempre _____. Ele nunca _____. E você?
3. (insistir - desistir) Eu? Eu sempre _____ Eu também nunca _____.
4. (discutir - corrigir) Em nossas reuniões, nós _____ os problemas da empresa e _____ os erros.
5. (partir) Todo dia, às 10 horas, _____ um avião para Belém.
6. (assistir) Vocês _____ à televisão aos domingos?
7. (dividir - discutir) Marcos trabalha muito. Ele precisa _____ o trabalho com um colega. Amanhã eu vou _____ isso na reunião.



Presente Contínuo

Agora eu estou trabalhando.

a) Complete.

1. (morar) Agora ela _____ no Chile, mas os pais dela _____ na Argentina.
2. (ler - escrever) Agora eu não _____. Eu _____.
3. (discutir) Por que você _____ comigo?
4. (assistir - conversar) Agora elas não _____ à televisão. Elas _____.
5. (abrir - ter) Agora nós _____ um escritório em Curitiba e _____ muitos problemas.
6. (esfriar) Tome seu café. Ele _____.

b) Presente Simples ou Presente Contínuo?

Complete, como no exemplo.

Ele sempre trabalha rápido, mas hoje
está trabalhando devagar.
Ele está com sono.

1. (fazer) O que você _____ agora?
2. (funcionar) A fábrica sempre _____ 24 horas por dia, mas este mês não.
Este mês ela _____ das 6 da manhã às 10 da noite.
3. (ter, discutir) Desculpe, mas nosso diretor não pode falar com você agora.
Ele _____ uma reunião com os gerentes.
Eles _____ coisas importantes.
4. (viajar) Ele não está em casa agora. Ele _____.
Ele sempre _____ nos fins de semana.

Pretérito Perfeito do Indicativo

a) Complete, como no exemplo.

(falar) — O que você falou?
— Eu? Eu não falei nada!



- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. (perguntar)
— O que você _____?
— Eu? Eu não _____ nada.2. (responder)
— O que você _____?
— Eu? Eu não _____ nada.3. (discutir)
— Você _____ com ele?
— Eu não. Eu não _____. | <ol style="list-style-type: none">4. (preparar)
— Você já _____
a apresentação?
— Eu? Não. Eu ainda não _____.5. (traduzir)
— Você já _____
o contrato de vendas?
— Eu? Não. Eu ainda não _____. |
|---|---|

b) Complete.

1. (trabalhar) Ontem ele _____, mas eu não _____.
2. (esperar) Ontem eles _____, mas nós não _____.
3. (pagar) A gente _____ a conta, mas vocês não _____.
4. (escrever) Eles _____, mas ela não _____.
5. (entender) Todo mundo _____, só eu não _____.
6. (receber) Você _____ o salário, mas nós não _____.
7. (abrir) A gente _____ a janela, mas eles não _____.
8. (permitir) Ela _____, mas nós não _____.
9. (oferecer - aceitar) Anteontem eu _____ ajuda, mas você não _____.
10. (abrir - entrar) Ela _____ a porta e eles _____.

Estar atrasado - Estar na hora - Estar adiantado

Complete, de acordo com o sentido.

1. Já são nove horas da noite. Marcamos o jantar para as 8h00.
Ela _____.
2. O avião sai às 11h30. Robert chegou às 9h00. Ele _____.
3. João é pontual. Ele _____ sempre _____.
4. Ronaldo chegou às 11h00, para o almoço do meio-dia.
Ele _____.

Possessivos

a) Complete com seu, seus, sua, suas.

1. A cidade é grande. _____ ruas têm muito trânsito.
2. A firma vai bem. _____ diretores são competentes.
3. Carlos está feliz. _____ viagem vai ser um sucesso.
4. Fernanda precisa esperar. _____ passaporte não está pronto.
5. Hoje mesmo ele vai descontar o cheque. _____ escritório é ao lado do banco.



b) Substitua seu, sua, seus suas
por o, a, os, as.... dele, dela, deles, delas.

1. A viagem é longa e seu preço é alto.

2. Rodrigo e Amélia vão levar a família para passar as férias em Natal, no Rio Grande do Norte. Seus filhos estão contentes.

3. Não ficamos no hotel da praia porque sua diária é muito cara.

Indefinidos

Complete com todo o, toda a,
todos os, todas as,
tudo

1. Ele conhece _____ mundo
porque ele viaja muito.
Ele conhece _____ países da
Europa e da Ásia.
Ele conhece _____.

2. Em Minas, vamos aprender coisas
novas o tempo _____.
Vamos observar _____.

3. Você juntou _____
documentos?

_____ reuniões estão
confirmadas?

Você organizou _____ ?

4. A secretária ainda não depositou
_____ cheques do mês.



Singular e Plural

a) Passe para o plural.

1. este mapa moderno

2. nosso professor brasileiro

3. este rapaz feliz

4. o homem bom

5. o papel especial

6. o pão alemão

7. o farol do ônibus

b) Passe para o singular.

1. os hotéis franceses

2. as palavras fáceis

3. os dias úteis

4. as mãos frias

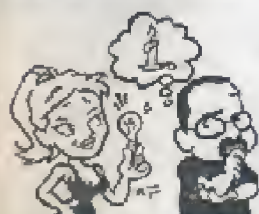
5. as regiões quentes

6. os lápis azuis

7. estes amigos gentis



C1 trocando idéias



Atualmente, países como o Brasil têm um grande problema: criar mais empregos e aumentar a renda da população.

Neste sentido, uma atividade econômica de grande potencial é o turismo.

Todas as regiões brasileiras são ricas em atrações turísticas:

praias, selva, reservas ecológicas, grandes rios, cidades históricas...

Mas, para desenvolver o turismo, é preciso investir em transportes, telecomunicações e, naturalmente, em hotelaria.

Portugal - MR (Boituva)

Praia de Angra dos Reis - RJ Foto: Deyan Lukanov - PICTURE

Praia de Angra dos Reis - RJ Foto: Deyan Lukanov - PICTURE



Elevador Laranjeira - RJ Foto: Deyan Lukanov - PICTURE

Foz do Iguaçu - PR Foto: Deyan Lukanov - PICTURE

C2 chegando lá



Você já viajou pelo Brasil?

Sua viagem apresentou problemas? Quais?

Como é a economia de seu país? Quais são suas principais riquezas?

O que é mais importante:

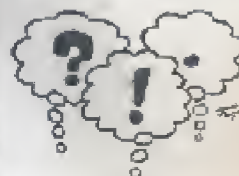
a indústria, o comércio, a agricultura ou a área de serviços?

Como é o turismo no seu país?

Unidade 5: Procurando casa



A1 pensando sobre o assunto



Caderno Imobiliário

Imóveis: a melhor escolha

O mercado imobiliário, hoje, exige novas tecnologias de construção e novas técnicas de venda

FERNANDO RIBEIRO

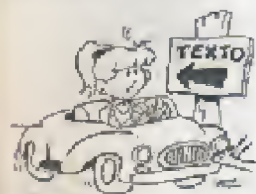
Hoje, vender imóveis é quase uma arte. As ofertas de imóveis de luxo estão cada vez mais tentadoras e os anúncios cada vez mais sofisticados. O comprador exigente tem escolha entre apartamentos com área de lazer, segurança na portaria ou grandes casas com piscina, em bairros elegantes.

Naturalmente, o valor também está cada vez mais alto. Para adquirir um imóvel mais barato, o comprador tem de escolher bairros mais populares, na periferia. Lá os preços são mais baixos do que os preços da cidade, praticamente a metade, e o pagamento é mais facilitado.

A2 lendo o texto



A3 voltando ao texto



a) Responda.

1. Como são, hoje, os anúncios de imóveis?

2. As ofertas para um comprador exigente aumentaram?

3. O que um comprador com pouco dinheiro tem de fazer para comprar um imóvel? Por quê?

4. Para comprar um bom apartamento, num bom bairro, por um bom preço, o que você precisa ter?

a) Dê sua opinião.

1. Como são os imóveis na periferia de uma grande cidade brasileira?

2. Anúncio sofisticado é sinônimo de imóvel sofisticado?

3. Um prédio residencial "inteligente" é aquele que tem (escolha entre as alternativas abaixo):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> sistema automatizado de segurança | <input type="checkbox"/> grandes áreas vazias |
| <input type="checkbox"/> luminosidade | <input type="checkbox"/> muitos empregados |
| <input type="checkbox"/> funcionamento econômico | <input type="checkbox"/> portaria informatizada |
| <input type="checkbox"/> distribuição racional do espaço | <input type="checkbox"/> área de lazer |
| <input type="checkbox"/> área social | <input type="checkbox"/> interfone nos elevadores |

A4 dialogando



Na imobiliária:

Preciso alugar uma casa

Robert: — Minha família vai chegar em dezembro, por isso preciso alugar uma casa.

Corretora: — O senhor não prefere apartamento? Temos apartamentos excelentes para alugar. Alguns, em condomínios fechados, com quadras de esporte, piscina, área verde e segurança total.

Robert: — Não, nós preferimos uma casa. Não gostamos de apartamento. Casa é mais confortável que apartamento. E temos um cachorro.

Corretora: — Claro, eu entendo.

Quero uma casa grande, com jardim

Corretora: — O senhor quer uma casa grande?



Robert: — Quero. Quero uma casa grande, com quatro dormitórios, banheiro com banheira, em um terreno grande, com varanda, um belo jardim e piscina. A casa pode ser antiga. Gostamos de casas antigas. O bairro tem de ser bem residencial, e a casa tem que ser perto da escola de nossos filhos. Ambos vão estudar na Escola Carlos Gomes.

Corretora: — Certo. Vou conferir os dados e selecionar algumas fichas.

Esta casa não dá!



Não, não dá! A casa é muito velha.

Está muito feia. Ela precisa de uma grande reforma. E o telhado...

Não dá! Ela está um lixo! Que decepção!

A casa é bonita. O jardim também.

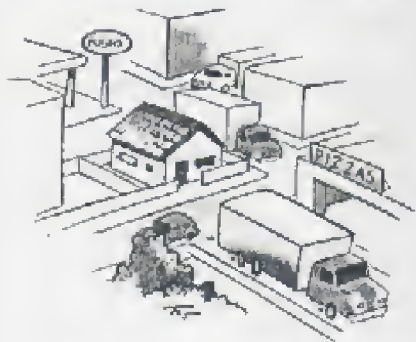
Mas não gostei da sala de estar

e da sala de jantar. São pequenas demais.

Os corredores são muito estreitos.

E os quartos não têm armários embutidos.

Não, não dá!



Esta casa? Desculpe, mas também não dá! É muito esquisita e não está vaga.

Esta casa também não dá. A rua tem muito trânsito...

Caminhões passam por aqui o dia todo, ambulâncias...

Não dá para respirar. E há uma pizzaria em frente da

casa... E um posto de gasolina atrás. Tudo isso

desvaloriza a casa.

Não dá, não dá.

Acho que casa não dá. Estou pensando em apartamento.
Mas nós não gostamos de apartamento... Que abacaxi!

Achei!

Robert: — Alô, Mônica? Achei uma casa maravilhosa. Fica numa alameda, cheia de árvores. Fui lá com a corretora e tive uma surpresa. É ótima. Estive lá duas vezes. Fiz uma proposta e o proprietário aceitou. Você vai gostar! Confie em mim!

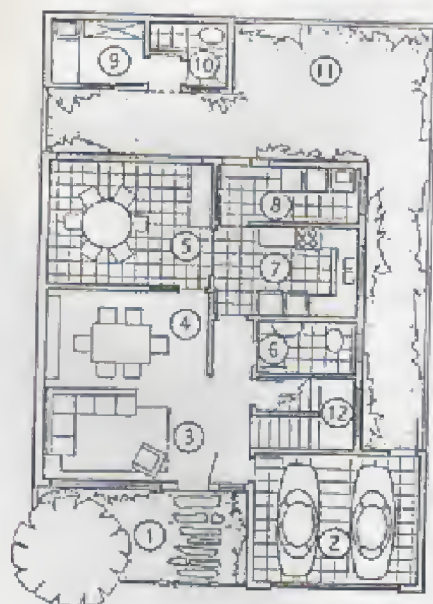




Helena:

— O Dr. Ronaldo examinou o contrato de locação. O contrato vai ser por dois anos. Ele achou o aluguel razoável. É difícil alugar uma casa assim por este preço. Que sorte! Mas o senhor precisa pagar os impostos. A Telecomsat é fiadora. Aqui está a planta da casa.

Planta da casa



Andar térreo

1. jardim
2. garagem
3. sala de estar
4. sala de jantar
5. copa
6. lavabo
7. cozinha
8. área de serviço
9. quarto de empregada
10. w.c. de empregada
11. quintal
12. escada



Andar superior

13. dormitório
14. banheiro
15. suíte

Nos dormitórios

16. cama de casal
17. cama de solteiro
18. armário
19. colchão
20. travesseiro



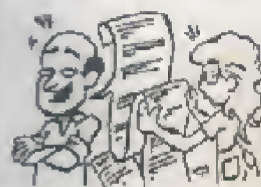
Robert:

— Alô, Mônica? Negócio fechado! Acabei de assinar o contrato. Foi difícil, mas ... Vou receber as chaves daqui a dois dias.

Negócio fechado

Leia este anúncio.

A5 ampliando
o vocabulário



VENDE-SE

Ipanema - Vista para o mar
Apto. - 3º. and. - Sala gde., lav., terr.,
2 suítes, 1 qto. c/ arm. emb., banh.,
copa-cozinha, área de serv., qto.
de empreg. e wc c/ chuveiro,
2 vagas na gar. Ch. c/ o zelador.

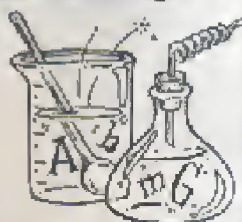
Relacione.

a) Num prédio de apartamento

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Você paga | () a campainha |
| 2. As visitas usam | () pelo Interfone |
| 3. As mudanças entram | () pelo elevador de serviço |
| 4. Você fala com o porteiro | () a taxa de condomínio |
| 5. O inquilino paga | () o elevador social |
| 6. O proprietário exige | () um fiador |
| 7. As visitas locam | () o aluguel |

b) Numa casa

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Muros altos | () está queimada |
| 2. Área de serviço | () é externa |
| 3. As paredes | () geralmente é fechada |
| 4. A garagem | () cercam o jardim e o quintal |
| 5. A lâmpada do abajur | () são sólidas |



* Ser e Ir têm as mesmas
formas no Pretérito
Perfeito do Indicativo:

(ir) Ele foi ao Rio.
(ser) A viagem foi boa.

Pretérito Perfeito do Indicativo

Foi difícil.

Estive lá duas vezes e tive uma surpresa.

Ser

Estar

Ter

Eu fui*
Você
Ele foi
Ela
Nós fomos
Vocês
Eles foram
Elas

Eu estive
Você
Ele esteve
Ela
Nós estivemos
Vocês
Eles estiveram
Elas

Eu tive
Você
Ele teve
Ela
Nós tivemos
Vocês
Eles tiveram
Elas

Fui lá com a corretora.

Fiz uma proposta.

Ir

Fazer

Eu fui*
Você
Ele foi
Ela
Nós fomos
Vocês
Eles foram
Elas

Eu fiz
Você
Ele fez
Ela
Nós fizemos
Vocês
Eles fizeram
Elas

Comparativo

a) de superioridade

↑ mais..... (do) que

↓ menos..... (do) que

= tão..... quanto/como

Casa é mais confortável (do) que apartamento.

b) de inferioridade

(bom) - melhor (do) que

A copa é menos bonita (do) que a sala de jantar.

(mau, ruim) - pior (do) que

c) de igualdade

(grande) - maior (do) que

Esta casa é tão grande quanto a outra.
(como)

(pequeno) - menor (do) que

"Mais vale um pássaro na mão do que dois voando".

Preposições de lugar

Há uma pizzaria em frente da casa.

A casa tem de ser perto da escola de nossos filhos.



perto de - longe de

em frente de - atrás de

dentro de - fora de

em cima de - embaixo de

ao lado de - através de

entre



A casa é perto da escola, mas longe do escritório.

Em frente da casa há uma pizzaria. Atrás da casa há um posto de gasolina.

Dentro do condomínio há uma piscina. Fora do condomínio o trânsito é um problema.

O contrato de locação está em cima da mesa do advogado. Embaixo do contrato, há outros papéis.

A copa fica entre a cozinha e a sala de jantar. Ao lado da sala de jantar fica a sala de estar.

Através da janela do quarto, vemos a piscina do prédio.

Preposição por

por

Caminhões passam por aqui o dia todo.

por + o = pelo

O contrato vai ser por dois anos. (duração)

por + a = pela

É difícil alugar uma casa assim por este preço. (preço)

por + os = pelos

Você fala com o porteiro pelo interfone. (meio)

por + as = pelas

Ter de = Ter que (= precisar)

O bairro tem de ser residencial.

A casa tem que ser perto da escola de nossos filhos.

Expressões de tempo

Há - daqui a

Eu trabalho aqui há 8 anos. (até agora)

Eu fiz uma proposta há uma semana. (passado)

Eu vou receber as chaves daqui a dois dias. (futuro)

Ele chegou há três meses. A família dele vai chegar em dezembro, daqui a dois meses.

Ele trabalha na firma há muito tempo.

Há séculos que não vejo você.

Acabar de

Acabei de assinar o contrato.

- O Mateus está?

- Não. Ele acabou de sair.



B2 aplicando
o que
aprendeu



Pretérito Perfeito do Indicativo ser, estar, ter, ir, fazer

a) Complete.

Ir

1. Vocês _____ já?
Não, nós não _____, mas Míriam _____. Luísa e Marcelo também _____.
2. Por que você não _____ à reunião?
Eu não _____ porque meu colega _____. O senhor _____?
3. Elas _____ ver a casa. A gente também _____.
Todo mundo _____, exceto você.

Ter

1. Eu não _____ problemas com ele ontem, mas você _____. Por quê?
2. — Vocês _____ tempo para acabar o trabalho?
— Não, nós não _____. A gente _____ problemas com o computador.
3. Elas _____ uma surpresa ontem e não gostaram.
4. Quem _____ esta idéia? Foi você, Fábio?





Atividades realizadas em uma plataforma da Petrobrás (P-40) (11)



Plataforma P-40 (P-40) na baía de Ilheus (12)



Ser

1. Você _____ colega dele?
Não, eu não _____. Eu _____ colega da irmã dele.
2. Eles _____ honestos com você. Ela também _____?
Quem? Ela? Claro! Ela também _____.
3. O trabalho da corretora _____ bom, mas as condições do contrato não _____ boas. Por isso desistimos.
4. Vocês _____ colegas?
A gente _____. Nós _____ colegas na Petrobrás.

Estar

1. Onde você _____ ontem? Eu _____ em Guararema.
Vocês já _____ lá? Já. Nós _____ lá há alguns anos.
2. Ele nunca _____ em São Paulo. E ela? Ela _____?
Não, ela também nunca _____ em São Paulo.
Mas a gente já _____. Nós _____ lá várias vezes.
3. Eles _____ aqui, mas não falaram comigo. Por quê?

Fazer

1. O que você _____? Eu? Eu não _____ nada. E você?
2. Por que vocês não _____ a mudança para a casa nova?
Porque ainda não _____ o contrato.
3. Vou falar com nosso chefe. Na semana passada só a gente _____ o trabalho. Eles não _____ nada.
Ninguém _____ nada. Aqui só a gente trabalha.
4. O senhor _____ reserva?
Não, eu não _____. Minha secretária _____.

b) Complete o texto.

(ter) Ontem nós _____ uma reunião importante. (ir) A gente _____ para a sala de reuniões às 10 horas e a reunião começou imediatamente.
(estar) O presidente não _____ na reunião.
(fazer) Ele está _____ uma longa viagem pela América do Sul e só vai voltar na semana que vem. (fazer) Na reunião, eu _____ uma apresentação de nosso novo produto.
(fazer) Nossos colegas de outros departamentos _____ muitas perguntas. (ser) A reunião _____ muito produtiva. (fazer) Daqui a dez dias vamos _____ outra.

Comparativo

a) Complete o texto.

Achei esta casa muito boa.

Ela é _____ as casas que visitamos ontem. (moderna)

Ela também é _____ as outras. (grande)

Mas o aluguel é muito alto.

As outras casas são _____ esta. (caro)

E as condições do contrato de locação são _____. (bom)

Não sei o que fazer. Acho que vou desistir desta casa.

Vou procurar outra tão _____ (moderna) esta e

com aluguel _____ (razoável) quanto o aluguel das outras casas.



b) Faça frases, usando o comparativo, como no exemplo.

Rio Brasília bonito

O Rio é mais bonito do que Brasília.



1. Morar no centro morar num bairro residencial (bom) ↑

2. O inverno no Brasil o inverno na Europa (frio) ↓

3. Janeiro fevereiro (longo) ↑

4. Julho agosto (comprido) =

5. Novembro dezembro (comprido) ↓

6. A sala de jantar a sala de estar (pequeno) ↓

7. Este contrato o outro contrato (ruim) ↑

8. O trânsito em São Paulo o trânsito no Rio (ruim) =



Preposições de lugar

Observe a figura e responda.



1. Onde está o sofá?

2. E a cadeira, onde está?

3. E o vaso de planta? E a planta?

4. Onde está a televisão?

5. Onde está o quadro?

6. Onde está o tapete?

7. A poltrona está perto ou longe da porta?

8. Onde está a almofada?

Por

Complete com por ou pelo, pela, pelos, pelas.

1. Vamos alugar a casa _____ 18 meses.
2. Recebi o convite _____ correio.
3. Quanto você pagou _____ carro?
4. Para chegar aqui, você precisa passar _____ uma ponte, _____ um supermercado, _____ Banco do Estado, _____ Imobiliária Telo de Duro, _____ bancas de frutas e de flores do Parque Castelo e _____ Hospital Geral.
5. O corretor de imóveis recebe uma comissão _____ seu trabalho.



Ter de (= precisar)

Complete com ter de ou precisar.

Ontem foi um dia difícil. Fomos ao escritório de um advogado, para assinar o contrato de locação.

Nós _____ esperar quarenta minutos. O advogado se atrasou porque _____ atender outro cliente.

O proprietário da casa que alugamos _____ mostrar vários documentos e o advogado examinou todos eles, um por um.

Duas horas depois, assinamos o contrato e voltamos para o escritório.



Há - daqui a

Complete, de acordo com o sentido.

Meu nome é José Luis.

Eu entrei na Telecomsat _____ 15 anos, como office-boy.

_____ 10 anos comecei a trabalhar no Departamento Jurídico, como assistente geral. Fiz o curso de Direito à noite e _____ 5 anos sou advogado. Sou especializado em empresas e trabalho com o Dr. Ronaldo. É bom trabalhar com ele.

_____ duas semanas vamos viajar para o Canadá. Vamos ter muitas reuniões lá.

Eu acho que _____ dois ou três anos a Telecomsat vai ter uma grande participação no mercado brasileiro. Estamos trabalhando muito para isto.



Acabar de

Responda, como no exemplo.

Por que você não quer jantar agora?

(comer um sanduíche) Porque acabei de comer um sanduíche.

1. O Guilherme está? (sair)

Não, ele _____

2. Você quer um guaraná? (tomar uma coca)

Não, obrigado. Eu _____

3. Você ainda está procurando casa? (assinar um contrato de locação)

Não, eu _____

4. O Rodrigo está? (chegar)

Está, sim. Ele _____

5. A casa está em ordem? (fazer uma grande reforma)

Está, sim. O dono _____

6. Por que você está tão contente? (achar uma casa excelente para alugar)

Porque eu _____



As pessoas têm cada vez mais dificuldade de encontrar um bom lugar para morar. Viver numa casa confortável é o sonho de muitos. Por problemas de segurança, os condomínios fechados, em bairros mais distantes, são hoje muito procurados. Mas, são muito caros. Poucas pessoas têm o privilégio de fazer essa escolha.

Você já esteve num condomínio fechado? O que você achou?

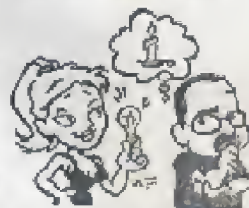
Você prefere morar numa casa confortável, num bairro distante ou num apartamento de luxo, mais perto do centro?

Qual a moradia de seus sonhos?



Fachoria, de «Casapedia» (Bonniers)

C1 trocando idéias



C2 chegando lá

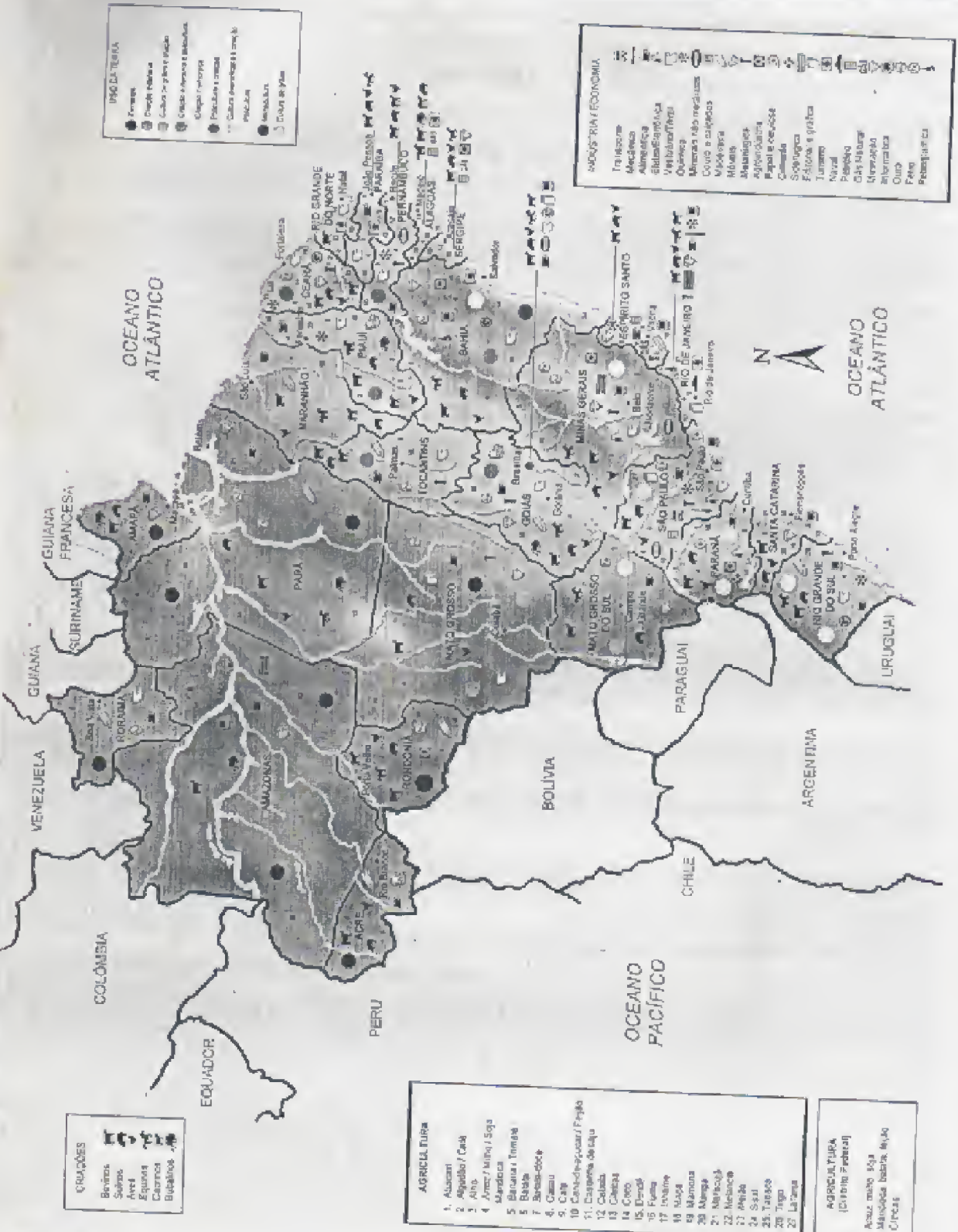


Que tipo de moradia é mais comum em sua cidade: casa, apartamento?

Como é o mercado imobiliário? Há algum projeto de moradia popular?

É fácil para a classe média comprar um imóvel para morar?

E os ricos? Como moram as pessoas mais ricas?



PRIMEIRA AVALIAÇÃO - Unidades 1 a 5

Unidade 1 - Chegando

Compreensão de texto - Frases interrogativas

a) Leia o texto.



Meu amigo Daniel vai para os Estados Unidos com a esposa. Eles vão de avião. Depois eles vão às Bahamas, de navio.

Ele vai fazer um estágio de três semanas na empresa Infor-American, em Miami. Depois, ele vai descansar uma semana nas Bahamas. Eles voltam para o Brasil em maio.

b) Usando as interrogativas - *por que, com quem, como, qual, quanto, o que* -, faça as perguntas, de acordo com as respostas.

1. com a esposa.

2. de avião.

3. de navio.

4. três semanas.

5. um estágio.

6. nas Bahamas.

7. em maio.

Verbos

a) Complete com os verbos *ser*, *ter* ou *ir*, no presente do indicativo.
Carolina e Bernardo _____ os novos funcionários da firma.

Eles _____ italianos, mas a firma onde trabalham _____ brasileira. Eles não _____ trabalhar na matriz, mas na filial de Campinas. Eles _____ jovens e _____ muita vontade de conhecer o Brasil. A firma _____ muitas filiais em todo o país.

b) Complete com os verbos *ir*, *gostar de*, *viajar*, de acordo com o sentido.

No fim de semana eu _____ para Teresópolis, uma cidade histórica, no Estado do Rio de Janeiro. Eu _____ muito _____ cidades históricas. Meu filho não _____ muito _____ cidades antigas. Ele _____ muito, mas, em geral, ele _____ para o litoral, onde a vida é mais agitada.



Gênero e Número

Complete com as palavras necessárias e faça a concordância.

O pai de Marcos é advogado. A _____ também é _____.

Eles têm um carro novo e _____ casa _____ também.

O pai de Marcos é muito competente. _____ mãe também é _____.

Os dois falam _____ línguas: inglês e português.

Diálogos

Complete estes diálogos.

1. Natália e Frederico se encontram na porta da universidade.

— Oi, Frederico. Tudo bem.

— Ao curso de Ciências? Não, vou ao curso de Matemática.

— Gosto, sim, gosto muito de cálculos.

— Ao cinema, hoje à noite? Hoje não dá.

— Amanhã, então.

— Tchau. Até mais.

2. A enfermeira de um consultório médico, ao telefone, marca uma consulta para o senhor Braga.

— É, sim, é do consultório do Dr. Reis.

— Tem, sim, o senhor tem uma consulta para as 4 horas.

— Tenho, sim. Tenho outro horário para o senhor.

3. No departamento de Recursos Humanos.

— João Paulo Cardoso Neto.

— Moro na Avenida Marechal Deodoro, nº 48, apto. 26.

— Sou técnico de eletrônica.

— Tenho três: dois filhos e uma filha.

— Tenho sim, tenho muita experiência.

— Porque procuro uma empresa grande para aplicar meus conhecimentos.

Unidade 2 - Agendando a semana

Compreensão de texto

a) Leia o texto.

Na nossa empresa, tudo funciona bem, menos o serviço interno de distribuição de correspondência. De segunda-feira a sexta-feira, durante o dia todo, chegam à portaria envelopes com informações ou documentos. Um office-boy pega esse material na portaria e o leva para os departamentos. Ele faz isso duas vezes por dia: às 11h15 da manhã e às 4h15 da tarde. O problema é que a correspondência que chega depois das 4h15 só vai estar na minha mesa quase ao meio-dia do dia seguinte. Todo mundo acha isso normal, mas eu acho que é um grande problema.



b) Escolha a alternativa correta.

De acordo com o texto, O problema é que

1. envelopes chegam o dia todo à portaria.
2. o office-boy não leva os envelopes para os departamentos.
3. os envelopes ficam muitas horas na portaria, antes de chegar aos departamentos.
4. todo mundo na empresa acha que o serviço de distribuição de correspondência não funciona bem.

certo errado

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

a) Certo ou errado?

O funcionário diz que

1. tudo na empresa é bem organizado.
2. um funcionário da portaria leva a correspondência para os departamentos.
3. o serviço de distribuição interna de correspondência não funciona aos sábados e domingos.
4. a correspondência fica na portaria em períodos de 5 horas e de 7 horas.

certo errado

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

O tempo

a) Complete as seqüências.



1. Segunda-feira

Quinta-feira

2. Primavera



3. Janeiro

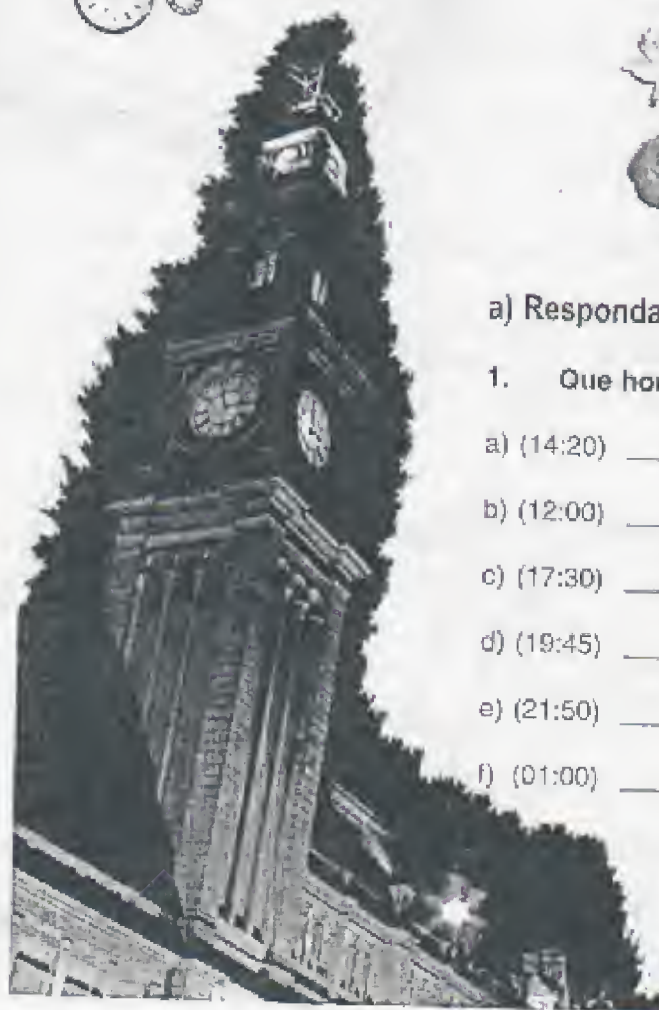
Maio

Setembro

a) Responda em frases completas.

1. Que horas são?

- a) (14:20) _____
- b) (12:00) _____
- c) (17:30) _____
- d) (19:45) _____
- e) (21:50) _____
- f) (01:00) _____



a) Examine esta agenda e responda em frases completas.

1. A que horas é a reunião?

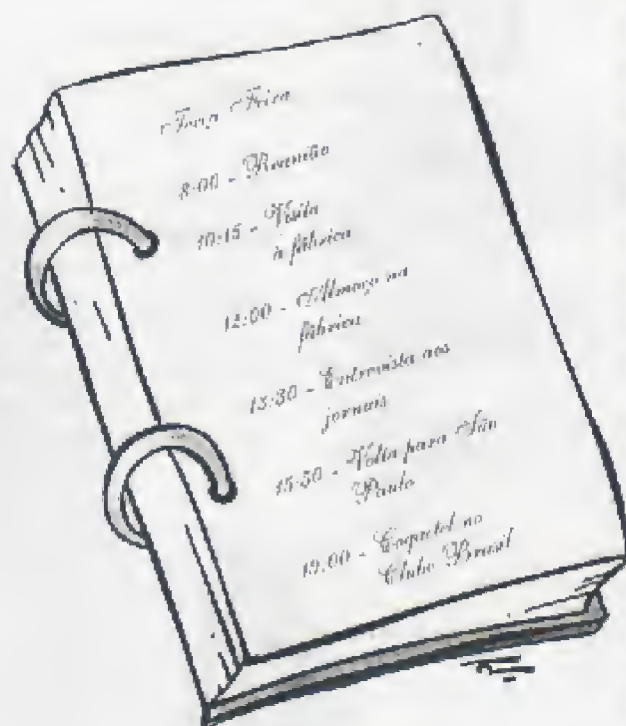
2. A que horas é a visita à fábrica?

3. A que horas é o almoço na fábrica?

4. A que horas é a entrevista aos jornais?

5. A que horas é a volta a São Paulo?

6. A que horas é o coquetel no Clube Brasil?



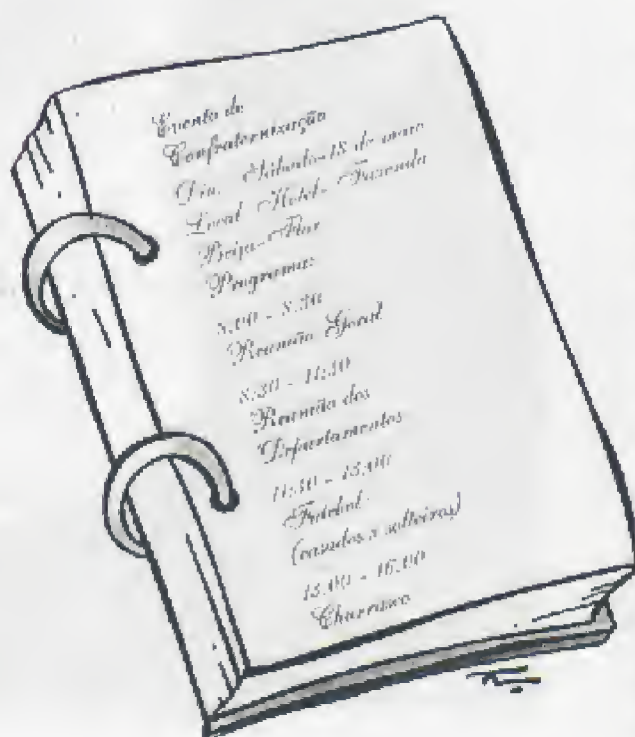
a) Examine esta agenda e complete as frases.

1. A reunião geral vai ser das oito

2. A reunião dos departamentos vai ser

3. A partida de futebol
solteiros x casados vai ser

4. O churrasco vai ser



Verbos

Ser # estar

a) Complete com o verbo adequado.

1. A segunda-feira _____ um dia difícil.
2. No domingo, eu nunca _____ em casa.
3. Você _____ em casa no sábado que vem?
4. Hoje _____ dia 20. Hoje _____ 3ª.-feira.
5. Meus amigos _____ Ingleses. Eles _____ no Brasil para trabalhar.

b) Complete com os verbos na forma adequada.

1. (*receber*) Vocês sempre _____ presentes.
2. (*escrever*) Nós sempre _____ para ela, mas ela nunca _____ para nós. Por quê?
3. (*vender*) Eles _____ a casa, no ano que vem.
4. (*querer*) O que você _____ fazer? Eu _____ ir ao cinema.
5. (*querer*) Nós _____ trabalhar, mas acho que vocês não _____.
6. (*poder*) Quem _____ me ajudar? Vocês _____?
7. (*poder*) Nós _____ viajar, mas eles não _____. Eles não têm tempo.

Possessivos

Complete com *meu, meus, minha, minhas, nosso, nossos, nossa, nossas*, de acordo com o sentido.

1. Eu gosto de _____ cidade e de _____ bairro.
2. Ana e eu vamos viajar, mas _____ filhos vão ficar em casa para estudar.
3. Nós trabalhamos em uma firma grande. _____ firma tem muitos funcionários. _____ chefe trabalha aqui há muitos anos. Ele é um bom chefe e geralmente resolve _____ problemas.
4. _____ amigos e _____ amigas, atenção!

Unidade 3 - Almoçando com o diretor

Compreensão de texto

a) Leia o texto.

No Brasil, os hábitos de alimentação são muito variados, porque o país é muito grande e cada região recebeu um determinado tipo de influência. No Norte, onde se concentra a maior parte dos índios brasileiros, é grande a influência indígena sobre a comida. Por isso os nortistas comem muito peixe, muito milho e mandioca.

No Nordeste, a influência africana é enorme. A comida da Bahia, com muita pimenta e técnicas de preparo muito especiais, é o melhor exemplo.

A comida típica da região Centro-Oeste é o peixe. Nessa região há grandes rios e a pescaria é a principal atividade de lazer.

Em São Paulo, no Sudeste, a comida tem influência européia, principalmente italiana, por causa da grande quantidade de imigrantes que a cidade recebeu nos séculos XIX e XX.

Nos pampas do Rio Grande do Sul, há muitas fazendas de criação de gado. O churrasco é parte fundamental da alimentação dos gaúchos.



a) Certo ou errado?

De acordo com o texto,

1. a influência africana na comida brasileira, em geral, é muito grande.
2. os índios comem muito milho, muita mandioca e muito peixe.
3. a influência italiana na comida é muito grande, em todo o Sudeste.
4. a extensão do território e o tipo de população de cada região determinam os vários tipos de comida brasileira.
5. o churrasco é comida típica dos pampas.
6. nos rios da região Centro-Oeste a pesca é farta. O peixe é o alimento típico da região.

certo errado

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a) Relacione.

Local	Influência	Comida
Centro-Oeste	indígena	massas, tomate
Sul	africana	milho, mandioca
Norte	européia	carne
São Paulo	regional	peixe
Nordeste	regional	pimenta

Diálogos

Complete os diálogos.

1. Convidando para almoçar

- _____
— Ótimo. Quando?
— _____
— No sábado? Está bem.

2. Fazendo o pedido no restaurante

Garçom — Aceita uma caipirinha?

• _____

Garçom — O senhor já escolheu a entrada?

• _____

Garçom — O que mais, por favor?

• _____

Garçom — Bem passado, ao ponto ou malpassado?

• _____

Garçom — E como acompanhamento?

• _____

Garçom — E como sobremesa?

• _____



Verbos

Complete com os verbos na forma adequada.

1. (*fazer, dizer, fazer*) Eu nunca _____ o que eu _____.
Você _____?
2. (*fazer, dizer, fazer*) Eles nunca _____ o que eles _____,
mas nós _____.
3. (*fazer*) Amanhã é domingo. O que nós _____?
4. (*dizer*) Ele quer uma explicação. O que você _____ para ele?
5. (*preferir*) - Vinho ou cerveja? O que vocês _____?
• Eu _____ vinho, mas ele _____ cerveja.
6. (*haver*) Hoje não _____ aula. Amanhã também não _____.

Estar com

Complete com *estar com pressa, com sono, com fome, com sede*.

1. Por favor, um copo de água. Eu _____. E um sanduíche bem grande. Eu _____.
2. Desculpe, mas nós não podemos esperar. Nós _____.
3. Desculpe, eu preciso ir para casa. Levantei muito cedo e agora eu _____. Quero dormir.

Demonstrativos

Complete com *este, estes, esta, estas, isto*.

_____ peixe não está bom. _____ salada também

não. Eu não vou comer _____.

_____ chaves são suas? E _____ livros, também?

Você vai fazer _____ outra vez? _____ trabalho é muito difícil.



Possessivos

Pergunte à Camila onde *está* ou *estão*

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. os pais dela | Camila, onde _____ ? |
| 2. o carro dela | Camila, onde _____ ? |
| 3. os colegas dela | Camila, onde _____ ? |
| 4. as amigas dela | Camila, onde _____ ? |
| 5. a filha dela | Camila, onde _____ ? |

Antes (de), depois (de)

Complete com *antes*, *antes de*, *depois*, *depois de*.

Aos domingos, nosso almoço é assim: _____ ir para a mesa, tomamos um aperitivo e conversamos. À mesa, _____ (a) salada temos o prato principal. O cafezinho vem _____, mas _____ tem a sobremesa.

Números

**Brasil - Distância entre cidades
(em km, por estradas asfaltadas)**

Belo Horizonte

716
3.951
1.712
434
1.372
686

Brasília

3.490

Manaus

4.563

Porto Alegre

1.553

Rio de Janeiro

3.090

1.849

Salvador

1.015

9.871

1.109

428

1.486

São Paulo



¹ Estradas asfaltadas e não asfaltadas: 1.700.000 km, aproximadamente.

² A distância entre duas cidades é medida de centro a centro.

Consulte o quadro e dê a informação. Escreva os números *por extenso*.

a) A distância entre

Porto Alegre e Manaus é de _____ km.

São Paulo e Salvador é de _____ km.

Rio de Janeiro e Porto Alegre é de _____ km.

Belo Horizonte e Brasília é de _____ km.

Rio de Janeiro e Manaus é de _____ km.

b) O Brasil tem aproximadamente _____ km.
de estradas asfaltadas e não asfaltadas.

Unidade 4 - Viajando a negócios

Compreensão de texto

a) Leia o texto.

É fácil viajar?

Viajar pelo Brasil, país grande como um continente, nem sempre é fácil e pode até ser complicado.

As distâncias são enormes e os meios de transporte são insuficientes e pouco diversificados. Não oferecem nem rapidez, nem comodidade. Para viajar de ônibus ou de carro, você precisa ter espírito esportivo e tempo. Para ir de um Estado a outro você percorre centenas ou milhares de quilômetros de estradas. Muitas delas não são asfaltadas.

Um transporte eficiente, como o trem, praticamente não existe no Brasil. Para os homens de negócios o transporte ideal é o avião. As principais capitais do país contam com um bom serviço. Mesmo assim, não podemos tomar um avião a qualquer hora, para qualquer lugar, do norte ou mesmo do sul.

As empresas aéreas não têm horários diversificados para atender às necessidades dos homens de negócios. Mas, gradativamente, elas estão aumentando suas linhas. Estamos quase chegando lá.



b) Certo ou errado? De acordo com o texto,

- | | certo | errado |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. viajar a negócios pelo Brasil é muito fácil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. mesmo nas grandes capitais, não é possível tomar um avião para qualquer parte do país, a qualquer hora. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. viajar de ônibus exige espírito esportivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. o trem é o meio de transporte mais eficiente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. as empresas aéreas estão ampliando seus serviços no Brasil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c) Dê sua opinião.

1. Você já conhece alguns aeroportos do Brasil? Quais? Dê sua opinião sobre eles.

2. O que você acha dos vôos interestaduais do Brasil?

Verbos

a) Passe o texto para o perfeito.

*De 5 a 10 de maio, vou participar de um Congresso sobre economia, em Brasília.
Vou enviar um resumo de meu trabalho sobre o "Jogo das Bolas de Tulear".
Vou decidir o dia da minha viagem depois de falar com meu chefe.*

b) Passe o texto da questão anterior novamente para o perfeito.
Mas agora, comece assim.

De 5 a 10 de maio, Valtter ...

c) Redija um pequeno texto, de acordo com as informações abaixo, empregando: hoje, ontem, anteontem, amanhã, depois de amanhã.

Gabriel Soares, diretor de Marketing, prepara uma viagem.

Hoje - 22/2 - 4ª-feira - ir a Curitiba - tomar o avião às 19h00.

Agora, às 10h00 da manhã, ler o relatório da produção.

20/2 - 2ª-feira - conhecer o presidente do grupo "Tele Star", em São Paulo

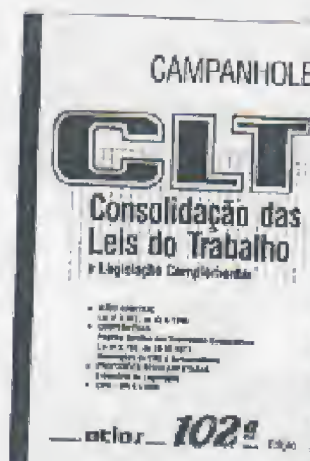
21/2 - 3ª-feira - decidir quais os pontos mais importantes para apresentar na reunião.

23/2 e 24/2 - 5ª-feira e 6ª-feira - dizer quais as vantagens dos produtos da Telecomsai e insistir no bom preço das peças.

24/2 - 6ª-feira - retornar a São Paulo, pelo vôo das 16h00.

Complete as frases com *todo, todos, toda, todas, tudo*.

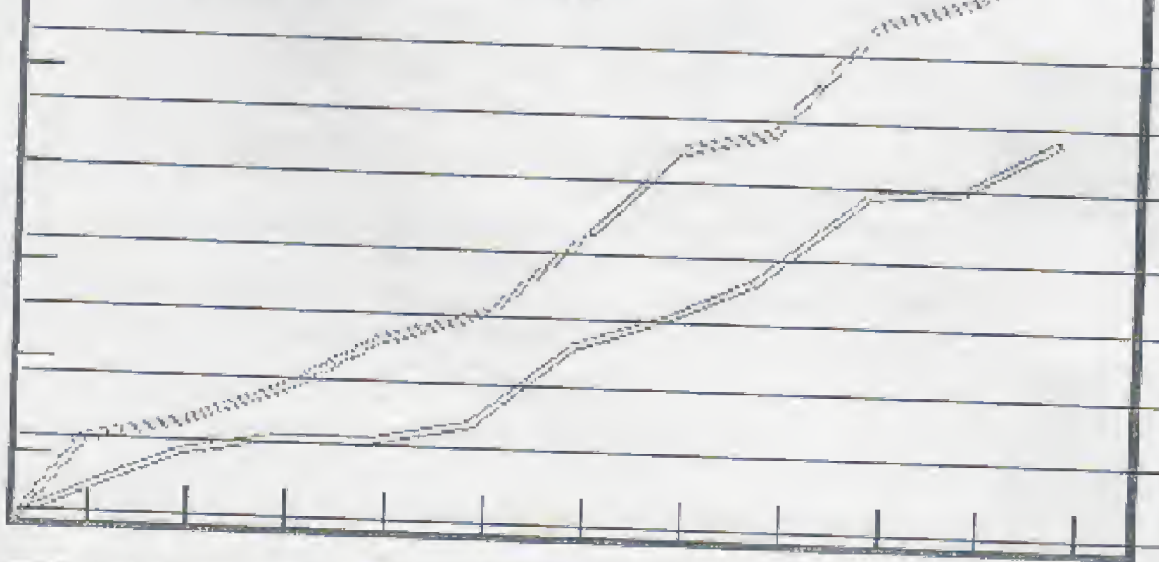
1. Eu sou uma pessoa muito ocupada. Eu trabalho de segunda a sábado. Eu trabalho a semana _____.
2. Paulo é advogado e lê muito. Ele conhece _____ os livros e _____ as leis do Direito Trabalhista. Ele sabe _____ o que um bom advogado deve saber sobre o assunto.
3. _____ a região Sul possui um parque industrial muito ativo.
4. Ontem, véspera de feriado, _____ os bancos abriram às 8h00 e fecharam ao meio-dia.
5. Quero tomar um cafezinho, mas não posso. Hoje é feriado e _____ está fechado.



Passe para o plural.

Estou feliz com o resultado do trabalho. Meu colaborador é um bom profissional, capaz e muito dedicado. Nossa atividade não é fácil, mas o resultado é sempre bom.

Na minha pasta, além de papel, tenho sempre meu documento pessoal, um talão de cheques e um cartão de crédito.



Unidade 5. - Procurando casa

Compreensão de texto

a) Leia o texto.

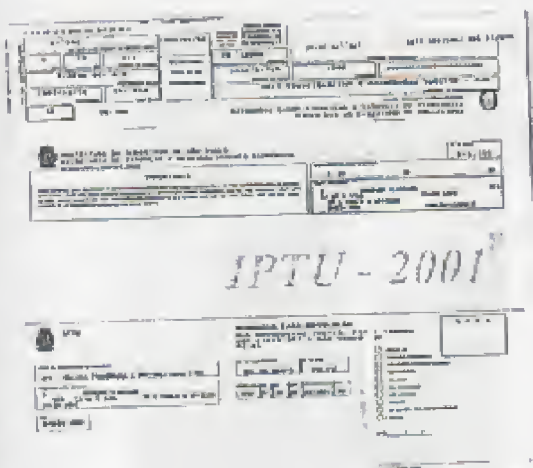


Muitas vezes, o valor elevado do condomínio, no caso de apartamentos, ou do IPTU - Imposto Predial e Territorial Urbano - assusta futuros locatários. A taxa de condomínio é mensal. Seu valor corresponde às despesas ordinárias de manutenção do prédio, como energia elétrica, água, salário dos empregados, conservação e manutenção dos elevadores, material de limpeza, taxa de administração. Do total, 5% vão para o Fundo de Reserva. Por lei, o inquilino só tem de pagar a parte do condomínio relativa às despesas ordinárias. O proprietário do imóvel tem de pagar o Fundo de Reserva e o IPTU.

a) Certo ou errado?

certo errado

1. Por lei, o inquilino tem de pagar o imposto predial. ☐ ☐
2. A taxa alta do condomínio não assusta futuros locatários. ☐ ☐
3. Despesas ordinárias são as despesas relativas à manutenção do prédio, como salário dos empregados, conta de luz das áreas comuns. ☐ ☐
4. A taxa de condomínio é anual. ☐ ☐
5. O proprietário do imóvel paga o Fundo de Reserva e o IPTU. ☐ ☐



b) Relacione.

proprietário	condomínio
inquilino	imposto predial
apartamento	locador
prefeitura	locatário
aluguel	contrato

Comparando anúncios de imóveis

a) Leia os anúncios.

Vila Beira-Mar **Negócio de ocasião!**

3 Dormitórios (1 suíte, com closet e terraço)
Piscina de adulto e infantil
2 vagas

Com apenas 30% você já recebe as chaves
Pague o saldo em até 120 meses, já morando.
Rua do Triunfo, 326

Visite apartamento decorado



Condomínio Horto Florestal **Totalmente financiado pela CEF**



1 suíte
Espaço para closet
Ampla terraço
Cozinha estilo americano
Gerador de emergência
1 vaga
Entrega em dois anos
30% de entrada.
Saldo em até 120 meses

Personal Place Jardim Nova Campinas **A perfeição está nos detalhes**

4 dormitórios, sendo 2 suítes, com closet
Sala íntima
Lavabo
5 vagas
Quadra esportiva, piscinas e salão de ginástica
Depósito privativo no subsolo
Sistema de segurança completo
Financiamento pós chaves
Visite apartamento decorado



b) Os três anúncios de imóveis oferecem

facilidades de pagamento

☐

suite

☐

depósito privativo

☐

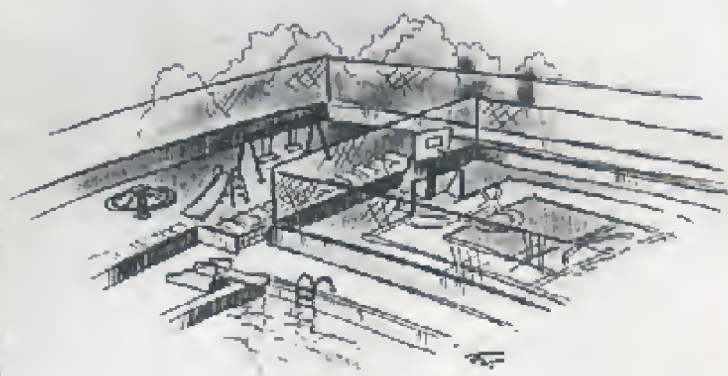
piscinas

☐

mais de uma vaga na garagem

☐

closet

☐


c) Complete o texto, usando o comparativo.

1. (grande) O apartamento do Condomínio Horto Florestal é _____ o apartamento do Vila Beira-Mar.
2. (numeroso) As vagas na garagem do Personal Place são _____ as vagas do Vila Beira-Mar.
3. (bom) As condições de pagamento do Vila Beira-Mar são _____ as do Horto Florestal.
4. (ampla) Pelo anúncio, a área de lazer do Vila Beira-Mar é _____ a área de lazer do Personal Place.

Verbos

a) Complete com os verbos *ser, estar, ter, ir ou fazer*, no perfeito.

1. Ontem eu _____ à locadora, para assinar o contrato.
2. Você já _____ no apartamento do Dr. Vieira? É excelente!
3. Nós _____ uma visita a ele, na semana passada.
4. Eles _____ a Campinas ontem. Eles _____ convocados para uma reunião.
5. Eu não _____ tempo para fazer o relatório, mas vocês _____.
6. José e Vera _____ ao churrasco. Nós não _____ a mesma sorte!

b) Complete com *ter de* ou *acabar de*, conforme o sentido.

1. — Onde está o diretor? — Ele _____ embarcar.
2. Por lei, os inquilinos não _____ pagar o IPTU.
3. — Nós não podemos esperar mais. A volta para São Paulo _____ ser hoje.
— Sinto muito, mas não é possível. O último voo para São Paulo _____ sair!
4. Ronaldo e Rosane _____ atender um cliente indicado pela nossa empresa. Eles _____ comunicar o resultado ao diretor.
5. — Hoje é feriado. Vocês não _____ trabalhar.
— Você acha que não? O chefe _____ telefonar!

Preposições

a) Complete com *por*, *pelo*, *pela*, *pelos* ou *pelas*.

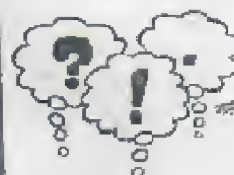
1. Ele vai alugar uma casa em Campinas _____ quatro anos.
2. _____ seus cálculos, o aluguel está razoável.
3. — Você já passou _____ aqui? — Ainda não, mas passei _____ ruas do centro, _____ dois viadutos, _____ Elevado Costa e Silva e _____ Avenida 23 de Maio.
4. Quanto você quer _____ sua moto? E _____ seu equipamento de som?

b) Complete com *longe de*, *atrás de*, *fora de*, *embaixo de* ou *entre*, conforme o sentido.

1. Jorge mora a 400 km de São Paulo. Sua casa fica _____ Capital.
2. Eles preferem morar em lugar sossegado, _____ centro.
3. _____ escada há uma boa despensa.
4. A copa fica _____ a cozinha e a sala de jantar.
5. O cofre fica bem _____ quadro de Portinari.
6. Sua vaga na garagem é bem no fundo, _____ entrada.
7. _____ Campinas, nas cidades próximas, também há bons restaurantes.

Unidade 6: Conhecendo a cidade

A1 pensando sobre o assunto



Campinas: segunda maior cidade do Estado de São Paulo. Mais de 4.500 indústrias instaladas. Alto índice de mecanização agrícola. O maior centro de consumo, depois de São Paulo.



A VOZ DE CAMPINAS



CAMPINAS: COM O PÉ DIREITO NO 3º. MILÊNIO.

Grande centro de tecnologia de ponta, continua atraindo centenas de executivos estrangeiros

OLÍVIO DUMONT

Em reportagem da *Revista Exame*, Campinas apareceu entre as dez melhores cidades do Brasil para fazer negócios. E as previsões para o futuro são as melhores.

Pontos a favor: localização privilegiada, a menos de 100 km de São Paulo; potencial de consumo da ordem de 5,6 bilhões de dólares por ano; farta disponibilidade de mão-de-obra qualificada; sete centros tecnológicos



Campinas, SP (primeira)

e três universidades; distrito industrial completo e agricultura altamente mecanizada. Por isso, executivos de diferentes nacionalidades, a maioria de firmas multinacionais, incluíram nossa cidade em seus planos de expansão. E ela não decepcionou. Tem agora o que sempre quis e entra no 3º Milênio com o pé direito. Campinas pôde preservar sua qualidade de vida e sua capacidade empreendedora.

A2 lendo o texto



A3 voltando ao texto



Máquinas Agrícolas (Prof. Berman)

a) Certo ou errado?

1. Campinas é a capital do Estado de São Paulo.
2. A localização de Campinas não favorece seu desenvolvimento.
3. Executivos estrangeiros têm interesse em conhecer Campinas.
4. O setor agrícola apresenta alto índice de mecanização.
5. Não se pode prever o futuro de Campinas.

Certo Errado

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

b) Responda.

1. Qual é o potencial de consumo da população de Campinas?

2. Por que Campinas está entre as dez melhores cidades brasileiras, em matéria de negócios?

3. Na sua opinião, o que pode atrair mais um executivo, em Campinas?

A4 dialogando



Você sabe onde fica a Prefeitura?



(Departamento Jurídico da Telecomsat)

Mário: — O que você disse?

Ronaldo: — Eu disse que precisamos de informações. Você sabe onde fica a Prefeitura?

Mário: — Sei. Vi no mapa. Fica no centro. Não fica longe daqui.

Ronaldo: — E como vamos até lá? A pé? De táxi?

Mário: — Não. De carro. É mais prático. O trajeto é simples e agora é fácil estacionar no centro. Há muitos estacionamentos novos por lá.



Não, não é aqui

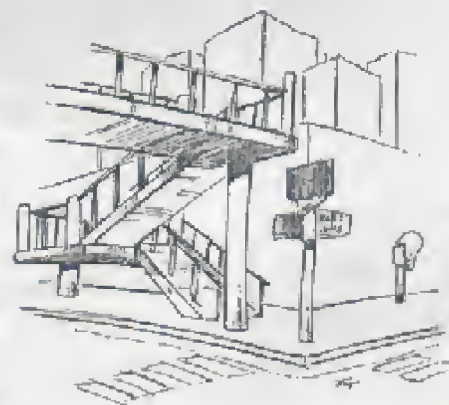


(Na Prefeitura)

Dr. Ronaldo: — O problema é este. Nossa fábrica fica nos arredores da cidade na Rodovia dos Bandeirantes. Muitos funcionários moram perto e atravessam a rodovia para ir para casa. É muito, muito perigoso. Perigosíssimo! Um dia alguém vai se machucar. Ontem quase houve um acidente. Em conclusão, precisamos pedir a construção de uma passarela sobre a rodovia.

Funcionária da Prefeitura:

— Sinto muito, mas aqui não damos esta informação. Se a fábrica é na zona oeste da cidade, o senhor precisa ir à Regional Oeste, na rua Paes Leme.



Não sou daqui



Mário: — Por favor, o senhor pode me dar uma informação? O senhor sabe onde fica a Rua Paes Leme?

1º. transeunte: — Não sei, não. Não sou daqui. Desculpe.

Mário: — Obrigado.



Esta rua é contramão



Mário: — Por favor, a Rua Paes Leme fica perto daqui?

2º. transeunte: — Fica. Fica bem perto. Mas esta rua aqui é contramão. Não dá para ir por aqui. O senhor precisa dar uma volta: Faça assim: vire a primeira à direita e, depois, a segunda à esquerda. A Rua Paes Leme é lá.

Mário: — Muito obrigado.

Eu quis, mas não pude

(No Departamento Jurídico)

Carmen:

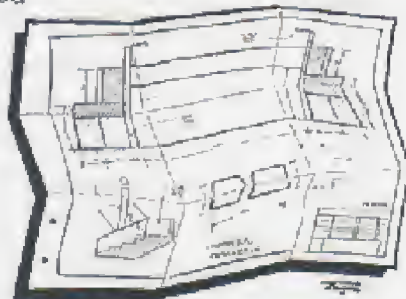
— Como foi ontem? O senhor resolveu o problema da passarela?

Dr. Ronaldo:

— Eu quis resolver, mas não pude.

Não é lá. A gente precisa ir ao Departamento de Estradas de Rodagem.

Você sabe onde fica?



A5 ampliando o vocabulário



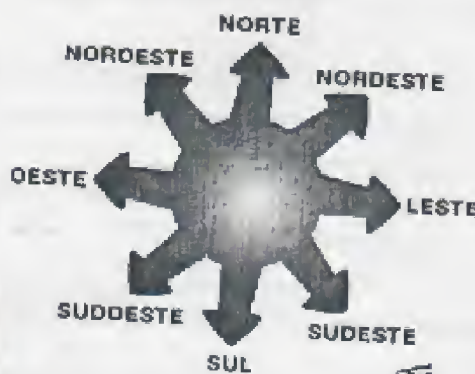
O sinal, o semáforo, o farol
Verde: o sinal está aberto.
Vermelho: o sinal está fechado.
Amarelo: atenção! O farol vai mudar.



Ir buscar os filhos na escola

Levar os filhos à escola

A carona: dar ou pedir carona a alguém.



Seguir em frente



Dobrar à esquerda



Dobrar à direita



Proibido



Mão Dupla



Proibido Estacionar



À esquerda



Proibido Parar

Proibido estacionar em fila dupla!

O carro vai ser multado. A multa é alta.

O Acidente: fazer boletim de ocorrência.

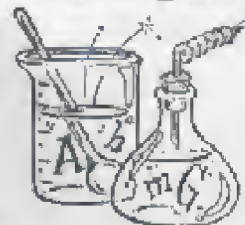
O engarrafamento

O cruzamento

A poluição

Pretérito Perfeito do Indicativo haver, dizer, querer, poder

B1 estudando a
língua



O que você disse?

Dizer

Eu disse

Você
Ele
Ela

disse

Nós dissemos

Vocês
Eles
Elas

disseram

Ontem quase houve um acidente.

Haver

Houve um acidente.

Houve muitos acidentes.

Eu quis, mas não pude.

Querer

Eu quis

Você
Ele
Ela

quis

Nós quisemos

Vocês
Eles
Elas

quiseram

Ele quis mas não pôde.

Poder

Eu pude

Você
Ele
Ela

pôde

Nós pudemos

Vocês
Eles
Elas

puderam

Presente do Indicativo

Pretérito Perfeito do Indicativo

Aqui não damos esta informação. A funcionária não deu a informação.

Dar

Eu	dou
Você	dá
Ele	dá
Ela	dá
Nós	damos
Vocês	dão
Eles	dão
Elas	dão

Eu	dei
Você	deu
Ele	deu
Ela	deu
Nós	demos
Vocês	deram
Eles	deram
Elas	deram



Você vê a praça?

Vi no mapa.

Ver

Eu	vejo
Você	vê
Ele	vê
Ela	vê
Nós	vemos
Vocês	vêm
Eles	vêm
Elas	vêm

Eu	vi
Você	viu
Ele	viu
Ela	viu
Nós	vimos
Vocês	viram
Eles	viram
Elas	viram



Formação do Imperativo

-ar → -e	virar	Eu vira	Vire a primeira à direita...
	falar	Eu fale	Virem a primeira à direita...
			Fale mais alto!
			Falem mais alto!
-er → -a	fazer	Eu faça	Faça isso!
	ter	Eu tenha	Façam isso!
			Tenha paciência!
			Tenham paciência!
-ir → -a	abrir	Eu abra	Não abra a porta!
	discutir	Eu discuta	Não abram a porta!
			Não discutam comigo!

Imperativo - Exceções

Ser Seja pontual!
Sejam bons amigos!

Estar Esteja aqui às 10 horas!
Estejam no aeroporto às 8!

Ir Vá agora!
Vão já!

Dar Dê as informações.
Não dêem nada!

Imperativo - Mudanças ortográficas

Chegar	Eu chegø	—	Chegue cedo!
Começar	Eu começø	—	Comece já!
Ficar	Eu ficø	—	Fique aqui!
Descer	Eu desçø	—	Desça agora!
Dirigir	Eu dirijø	—	Dirija com cuidado!
Seguir	Eu sigø	—	Siga em frente.

Superlativo



a) É perigosíssimo! =

Caro
perto
alto
calmo

bom, boa
ruim, mau, má

É muito, muito perigoso.

caríssimo
pertíssimo
altíssimo
calmíssimo

ótimo, ótima
péssimo, péssima



- Este hotel é confortável?
- É. É confortabilíssimo.
- E os funcionários? São amáveis?
- São. São amabilíssimos.

ATENÇÃO!

- Este trabalho é fácil?
- É. É facilíssimo.
- E aquele? É difícil?
- É sim. Aquele é difficílimo.

b) Este é o prédio mais alto da cidade.
São Paulo é a maior cidade do Brasil.

o, a mais... do, da
o, a menos... do, da



Campinas está entre as dez melhores cidades do Brasil para fazer negócios.

O verão é a estação mais quente do ano.

grande
pequeno, (a)
bom, boa
ruim, mau, má

o, a maior... do, da
o, a menor... do, da
o, a melhor... do, da
o, a pior... do, da

Masculino - Feminino

a) Substantivos

Campinas continua atraindo centenas de executivos.

Por favor, a senhora pode me dar uma informação?

o executivo	-	a executiva
o senhor	-	a senhora
o inglês	-	a inglesa
o irmão	-	a irmã
o chefe	-	a chefe
o dentista	-	a dentista



Palavras masculinas terminadas em -a

Vi no mapa.
o mapa
o dia
o guia da cidade
o planeta

Palavras masculinas terminadas em -ema, -oma, -grama
O senhor resolveu o problema da passarela?
Você enviou o telegrama?

-ema	-oma	-grama
o problema	o idioma	o quilograma
o sistema	o sintoma	o programa
o telefonema	o diploma	o telegrama

b) Adjetivos

um carro novo
um filme inglês
um diretor empreendedor

uma casa nova
uma revista inglesa
uma diretora empreendedora

um chefe competente
um rapaz feliz
um homem simples
um trabalho difícil
um plano ruim
um filme comum

uma chefe competente
uma moça feliz
uma vida simples
uma língua difícil
uma idéia ruim
uma peça comum

bom
mau
espanhol

boa
má
espanhola



Numerais Ordinais

Campinas: com o pé direito no 3º. Milênio.
Faça assim: vire a primeira à direita e, depois, a segunda à esquerda.

1º, 1ª - primeiro, primeira

2º, 2ª - segundo, segunda

3º, 3ª - terceiro, terceira

4º, 4ª - quarto, quarta

5º, 5ª - quinto, quinta

6º, 6ª - sexto, sexta

7º, 7ª - sétimo, sétima

8º, 8ª - oitavo, oitava

9º, 9ª - nono, nona

10º, 10ª - décimo, décima

11º, 11ª - décimo-primeiro,
décima-primeira

19º, 19ª - décimo, a - nono, a

20º, 20ª - vigésimo, a

21º, 21ª - vigésimo, a - primeiro, a

29º, 29ª - vigésimo, a - nono, a

30º, 30ª - trigésimo, a

40º, 40ª - quadragésimo, a

50º, 50ª - quinquagésimo, a

60º, 60ª - sexagésimo, a

70º, 70ª - septuagésimo, a

80º, 80ª - octogésimo, a

90º, 90ª - nonagésimo, a

100º, 100ª - centésimo, a

1000º, 1000ª - milésimo, a

1.000.000º - milionésimo, a

B2 aplicando o que aprendeu



Querer

Eu sempre quis conhecer o Bosque dos Jequitibás, em Campinas.

1. Eles sempre _____ conhecer as cidades históricas do Brasil.
2. Nós _____ mudar para o centro, mas vocês não _____.
3. Ela não _____ ir ao aeroporto, mas eu _____.
4. Por que você não _____ tomar o trem? A viagem foi muito confortável.
5. Da prefeitura ao correio é muito perto. Por isso elas não _____ ir de carro.

Querer/Poder

Eles quiseram viajar de avião, mas não puderam.
Chegaram atrasados.

1. Eu _____, mas não _____ chegar na hora.
2. Vocês não _____ ou não _____ ir à delegacia, ontem?
3. Nós _____ ir ao teatro ontem à noite, mas não _____.
Saímos tarde do escritório.
4. Ela _____ descer de elevador, mas não _____. Faltou luz.
5. Eles _____ chegar na hora, mas não _____.
Ficaram presos no trânsito.



Dizer

— O que você disse? — Eu? Eu não disse nada.

1. — O que ele _____? — Nada!
2. Afinal, eles _____ ou não _____ isso?
3. — Você _____ alguma coisa? — Sim. Eu _____ que está muito quente.
4. — Onde ela foi? — Ela não _____.
5. Eles nos apoiaram porque nós _____ a verdade.

Haver

Ontem, no cinema, não houve fila para entrar.

1. Em nossa firma, não _____ expediente ontem.
2. Na reunião, _____ muita discussão. Mas _____ também boas sugestões.
3. _____ uma festa animadíssima no sábado.
4. Depois da festa, _____ muitas reclamações dos vizinhos.
5. _____ muitas encomendas de nossos produtos.
6. À tarde, _____ um assalto a um banco, mas o ladrão escapou.

Dar

a) Passe para o pretérito perfeito.



1. O turismo da região dá lucro.

2. Os ônibus dão muitas voltas antes de chegar lá.

3. Nós damos ordens, mas ninguém obedece.

4. Eu dou o que posso.

5. Vocês não dão tudo o que prometem!

b) Passe para o presente.

1. Os jogadores deram muita dor de cabeça ao treinador.

2. Você deu férias à sua secretária?

3. Hoje nós não demos aula.

4. Eu dei uma olhada no relatório.

5. O consultor deu boas sugestões para melhorar a produção.

Ver

a) Passe para o pretérito perfeito.

1. Eles **vêm** com otimismo a mudança para o centro.

2. Você só **vê** o que quer!

3. Eu não **vejo** nenhum problema.

4. Da nossa sala nós **vemos** o prédio da Prefeitura.

5. Ela **vê** os clientes na quarta-feira.

b) Passe para o presente.

1. Eles não **viram** os anúncios de casas, só de apartamentos.

2. Vocês **viram** o diretor? Não, não **vimos**.

3. Eu **vi** todos os espetáculos do Teatro Municipal.

4. Do lugar dele, ele não **viu** nada!

5. Ela **viu** tudo com tranquilidade.

Foto: PE / GIMP / EUTY



Gratidão Municipal Curitiba - Curitiba - AL / PETERPH



Imperativo

Complete.

1. (trabalhar - vocês) _____ mais!
2. (mandar - você) _____ um e-mail para ele!
3. (comer - você) _____ tudo!
4. (beber - vocês) Não _____! Vocês vão dirigir.
5. (discutir - você) Não _____ comigo!
6. (insistir - vocês) Por favor, não _____!
7. (dizer - você) Por favor, não _____ nada!
8. (fazer - você) Por favor, _____ uma lista de compras para mim.
9. (ver - vocês) Por favor, _____ o que eu fiz!
10. (dar - você) Por favor, _____ uma olhada no meu trabalho!



Superlativo

a) Diga de outro modo.

1. Este carro é muito, muito moderno.

2. Não entendo. Este restaurante é muito, muito caro, mas está sempre cheio, cheio.

3. Comprei uma casa muito, muito boa.

4. Não vou sair hoje. O tempo está muito, muito ruim.

5. Às 6 horas da tarde, o trânsito é muito, muito complicado.

Às 6 da manhã, é rápido, rápido.

6. Temos um chefe muito, muito competente.

b) Faça frases, seguindo o exemplo dado.

Nova York - importante - Estados Unidos

Nova York é a cidade mais importante dos Estados Unidos.

1. inverno (estação) - frio - ano

2. fevereiro (mês) - curto - ano

3. Bill Gates (homem) - rico - mundo

4. Amazonas (estado) - grande - Brasil

5. Paris (cidade) - bonito - França

6. Inglês (língua) - falado - mundo

7. Esta - (rua) - movimentado - cidade

8. Esta - (loja) - pequeno - shopping center

9. Esta cidade - trânsito - mau - mundo

10. Hoje - (dia) - bom - minha vida



Av. 23 de Maio - 5.31m Paulo - SP - Congestionamento - (11/11/2008)

Masculino - feminino

a) Complete com um, uma mais adjetivos.

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. _____ dia _____ | importante |
| 2. _____ casa _____ | confortável |
| 3. _____ professora _____ | comprido |
| 4. _____ mapa _____ | completo |
| 5. _____ certificado _____ | branco |
| 6. _____ lua _____ | simples |
| 7. _____ esquema _____ | interessante |

b) Complete com este, esta, estes, estas mais adjetivos.

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. _____ escola _____ | difícil |
| 2. _____ fotos _____ | alemão |
| 3. _____ guia _____ | bonito |
| 4. _____ idioma _____ | bom |
| 5. _____ empresas _____ | nacional |
| 6. _____ cidades _____ | velho |
| 7. _____ sofá _____ | novo |

c) Complete com seu, sua, seus, suas mais adjetivos.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. _____ problema _____ | antigo |
| 2. _____ professoras _____ | favorito |
| 3. _____ programa _____ | inglês |
| 4. _____ história _____ | ruim |
| 5. _____ idéias _____ | diferente |
| 6. _____ amigas _____ | espanhol |
| 7. _____ roupas _____ | bom |

Numerais Ordinais

Escreva por extenso.

1. A 1ª. semana do mês _____
2. O 5º. dia útil _____
3. O 31º. andar do hotel _____
4. A 24ª. hora _____
5. Repetindo pela 100ª. vez _____
6. O 1000º. gol de Pelé _____
7. O 14º. Congresso de Vendas _____

C1 trocando idéias



Muitas empresas, nacionais e multinacionais, escolheram cidades longe das grandes capitais para suas fábricas.

Motivos? Muitos: acesso mais fácil para as fábricas e escritórios, com transporte mais rápido e conseqüente economia de tempo aos funcionários, melhor qualidade de vida e custos mais baixos. Mas, ficar longe da capital não é a única condição.

A cidade tem de possuir alguns itens indispensáveis. Ela deve ter não só bairros residenciais com toda a infra-estrutura moderna, mas também uma boa rede de hotéis e restaurantes e serviços informatizados. Ela deve oferecer mão-de-obra qualificada e especializada. Para isso, ela deve possuir ensino de base e universitário de alto nível.

Você conhece Campinas?

Você conhece outras cidades do Brasil com as mesmas qualidades de Campinas?

Você está de acordo com as idéias do texto acima? Por quê?



C2 chegando lá



Em seu país, existem muitos centros industriais fora das grandes capitais? Considere o texto acima. Para uma cidade ser um grande centro industrial, você vê outras necessidades?

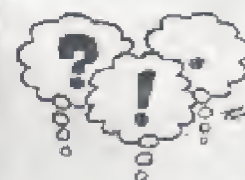
Você prefere trabalhar em um grande centro ou em uma cidade mais tranquila?

No seu país, o que as pessoas consideram um grande centro?



Unidade 7: Saindo do Flat

A1 pensando sobre o assunto



Caderno de Serviços

(informe publicitário)

Os passos certos para uma boa mudança



A2 lendo o texto



Você vai se mudar? Cuidado! Mudanças trazem problemas.

Você está saindo de um flat para um apartamento ou para uma casa como residência definitiva? Use a cabeça! Não faça nada sem pensar direito. É o que nós lhe propomos.

Em primeiro lugar, contrate uma boa empresa. Depois, selecione o que você vai levar para a casa nova. Assim você vai saber pôr cada coisa em seu lugar.

Não leve objetos ou móveis inúteis. Inutilidades só atrapalham. Nem você, nem os funcionários da mudança vão saber o que fazer com elas.

O maior trabalho acontece na véspera.

Mas, pelo menos, você entra na nova residência com mais tranquilidade.

A3 voltando ao texto



a) Responda.

1. O que significa a expressão "usar a cabeça"?

2. Quais são as etapas para uma boa mudança, de acordo com o texto?

3. Em uma mudança, qual é o momento de maior trabalho?



b) Complete o vocabulário e depois as frases.

Verbo: mudar-se Substantivo: _____

Adjetivo: inútil Substantivo: _____

Substantivo: a residência Sinônimo: _____

Substantivo: a véspera Sinônimo: _____

1. Eu compro muitos objetos **inúteis** e depois não sei o que fazer com tanta _____

2. Nós demoramos muito para escolher uma **casa**, mas agora estamos contentes no novo _____

3. Ele marcou uma reunião para 6ª.-feira, mas, _____ mudou de idéia.

4. O dia da _____ foi muito confuso.

Um dia antes da mudança para a casa nova

A4 dialogando

Uma amiga: — Está tudo preparado para a mudança?



Mônica: — Acho que sim. Quando viemos para o Brasil trouxemos pouca coisa conosco. Só umas coisinhas. Tudo o que trouxemos está aqui, no flat. Vamos levar tudo para nossa casa nova. Roupas, brinquedos, alguns livros...

O contêiner com nossas coisas do Canadá vai chegar amanhã e vai direto para nossa casa. Alguns móveis, tapetes, louças, quadros, espelhos, estantes... Também fiz algumas compras aqui. Cortinas, mobília de jardim, uma mesa e cadeiras para a copa. Para a cozinha, geladeira e forno de microondas. A loja vai entregá-las na 6ª.-feira.

Uma amiga: — Você tem a fatura das compras?

Mônica: — Tenho. Está tudo relacionado.

Uma amiga: — É, parece que está tudo em ordem. Vai ser uma mudança fácil.



No flat, no dia da mudança

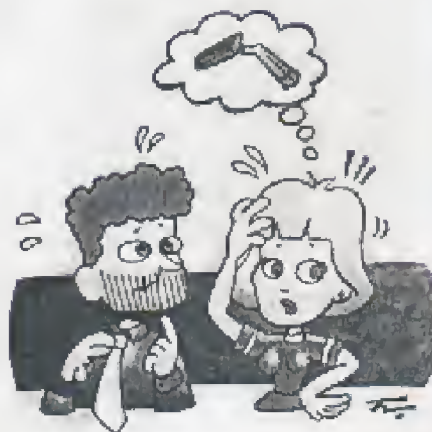
Robert: — Mônica, onde está meu barbeador?
Onde você o pôs?



Mônica: — Não tenho idéia. Por que você não o guardou com suas coisas? Aqui só estão o pente e a escova.

Robert: — Pelo amor de Deus, Mônica! Preciso sair. Estou atrasado. Não posso sair assim, sem fazer a barba!

Mônica: — Eu sei que você está atrasado. Mas você deixou a torneira aberta!



No dia seguinte, na casa nova

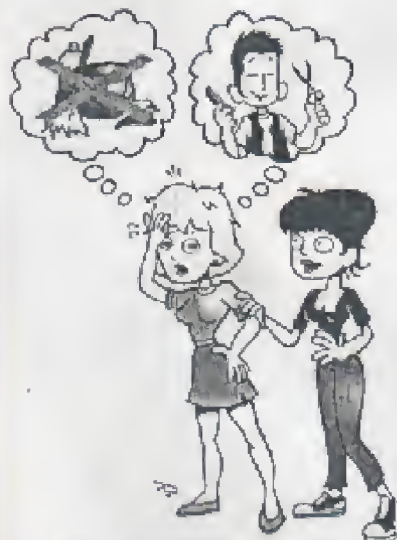


Mônica:

— Que loucural! Acordamos bem cedo, mas saiu tudo errado! O contêiner não veio. Os carregadores ficaram esperando. Fui à empresa reclamar, mas não adiantou. Para eles é só um probleminha. Disseram que vai chegar no mês que vem. O homem do carpete não apareceu. A faxineira foi embora, porque era muito trabalho para ela. Ainda não encontrei uma empregada. Ninguém quer dormir no emprego.

A amiga: — Caaaalma!

Mônica: — Como "calma"?! A geladeira está vazia, não tive tempo de ir ao supermercado. Nem à padaria, imagine! No quarto só temos a cama e o colchão. Não temos travesseiros. E hoje à tarde tenho uma reunião com os professores das crianças, mas ainda não li o regulamento da escola, da Associação de Pais e Mestres. À noite, preciso ir a um jantar com Robert. Você sabe onde há um cabeleireiro por aqui? E barbeiro?



A5 ampliando o vocabulário



O centro
A favela

O bairro

- A periferia

- residencial

- comercial

- industrial



Onde há uma igreja? uma oficina mecânica? um bar?

 uma livraria? uma lavanderia? um mercado?

 um museu? uma locadora de vídeo? uma feira?

 uma papelaria? uma estação de metrô? uma casa de shows?

 uma banca de jornais? uma danceteria? um açougue?



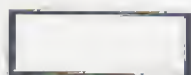
Onde fica o Jardim Zoológico?
Onde fica o Teatro?
Onde fica a Delegacia de Polícia?



[]



[]



[]



[]



[]

a) Relacione a palavra com a figura:

1. triangular
2. redondo
3. oval
4. quadrado
5. retangular

b) Dê a forma:

lua cheia _____

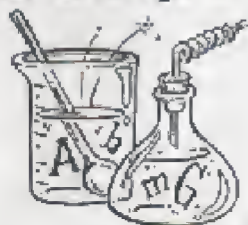
tabuleiro de xadrez _____

uma face de pirâmide _____

ovo de Páscoa _____

mesa de 2,00m x 0,80m _____

FORMAS



Presente do Indicativo

Trazer

Mudanças trazem problemas.

Trazer

Eu trago

Você
Ele
Ela

traz

Nós trazemos

Vocês
Eles
Elas

trazem

Ler

Ela lê o texto.

Ler

Eu leio

Você
Ele
Ela

lê

Nós lemos

Vocês
Eles
Elas

lêem

Vir

A faxineira não vem aos domingos.

Vir

Eu venho

Você
Ele
Ela

vem

Nós vimos

Vocês
Eles
Ela

vêm

Pretérito Perfeito do Indicativo

Trouxemos pouca coisa conosco.

Eu trouxe

Você
Ele
Ela

trouxe

Nós trouxemos

Vocês
Eles
Elas

trouxeram

Ainda não li o regulamento da escola.

Eu li

Você
Ele
Ela

leu

Nós lemos

Vocês
Eles
Elas

leram

O contêiner não veio.

Eu vim

Você
Ele
Ela

veio

Nós viemos

Vocês
Eles
Ela

vieram

Presente do Indicativo

Pretérito Perfeito do Indicativo

Sair

Robert não sai sem fazer a barba.

Saiu tudo errado!

Sair

Eu saio

Eu saí

Você
Ele
Ela

— sai

Você
Ele
Ela

— saiu

Nós saímos

Nós saímos

Vocês
Eles
Elas

— saem

Vocês
Eles
Elas

— saíram

Pôr

Você sabe onde põe cada coisa.

Mônica, onde você pôs o barbeador?

Pôr

Eu ponho

Eu pus

Você
Ele
Ela

— põe

Você
Ele
Ela

— pôs

Nós pomos

Nós pusemos

Vocês
Eles
Elas

— põem

Vocês
Eles
Elas

— puseram

Atenção:

Nós lhe propomos um bom negócio.

Como pôr: Propor / repor/ supor

Ir e Vir /Levar e Trazer



— Marcos, por favor, você pode ir ao banco e levar estes documentos para o gerente?
— Claro.

• Dona Odete, seu filho veio aqui ontem e trouxe os documentos para mim. Está tudo em ordem.



Eu
estou
AQUI
agora



Eu vou/ Eu levo para



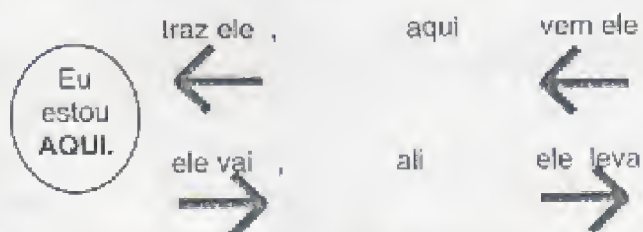
Eu
estou
AQUI
agora



cá ← para traz Ele/ vem Ele



Quando ele vem aqui, ele sempre traz a família



Quando ele vai embora, ele leva a família com ele.

Toda 6ª.-feira eu encomendo pizza.
O entregador traz a pizza e **leva** o cheque.

Pronomes: o(s),a(s), lo(s), la(s)

Onde você pôs o barbeador?

ou Onde você o pôs?

A loja vai entregar os móveis na 6ª.-feira.

ou A loja vai entregá-los na 6ª.-feira.

Nestas frases, os pronomes o, los substituem os substantivos barbeador e móveis.

Ele contratou a empresa.
Nós ajudamos os amigos.

Ele a contratou.
Nós os ajudamos.

Quero comprar a casa.
Vamos ver o filme.
Não posso abrir as janelas.

Quero comprá-la.
Vamos vê-lo.
Não posso abri-las.

Diminutivo

Trouxemos só umas coisinhas.
Para eles, é só um probleminha.

Em geral, a terminação do diminutivo é -inho, -inha:

coisa	coisinha
problema	probleminha
livro	livrinho
amiga	amiguinha



Usa-se a terminação -zinho, -zinha, nos seguintes casos:

1. palavras terminadas em sílaba tônica

café	cafezinho
mulher	mulherzinha
papel	papelzinho
sofá	sofazinho



2. palavras terminadas em duas vogais

rua	ruazinha
pai	palzinho
rei	reizinho
boa	boazinha

3. palavras terminadas em som nasal

irmã	irmãzinha
irmão	irmãozinho
bom	bonzinho
fim	finzinho

O diminutivo é muito usado em português. Ele indica:

1. objetos pequenos: papelzinho, salinha
2. carinho: Ela é muito boazinha.
3. ênfase: Ela fez tudo certinho. Só um pouquinho!
4. desprezo: Que firminha desorganizada!
5. Muitas vezes, não há uma explicação lógica para o uso do diminutivo. É um uso típico da língua:
Tchauzinho Até-loguinho!



Expressões de tempo

ontem	um dia antes na véspera no dia anterior
hoje	neste dia nesta noite
amanhã	no dia seguinte um dia depois

Um dia antes de mudar para a casa nova, tudo já estava preparado.

O contêiner vai chegar amanhã.

No dia seguinte, na casa nova, Mônica estava nervosa.

B2 aplicando
o que
aprendeu



Ler

a) Passe para o pretérito perfeito.

1. Mônica lê o regulamento da escola.

2. As crianças lêem histórias em quadrinhos.

3. Eu leio o jornal todos os dias.

4. Nós sempre lemos os anúncios dos jornais.

5. Você sempre lê em voz alta?

b) Passe para o presente do indicativo.

1. Vocês leram a seção de esportes?

2. Lemos, lemos e não entendemos nada!

3. Eu não li a correspondência.

4. Robert sempre leu muito.

5. Nosso chefe não leu o relatório.



Pôr

Complete as frases, com o tempo adequado do verbo.



1. No dia da festa, ela _____ seu melhor vestido.
2. Onde vocês _____ os jornais de ontem?
3. Você nunca _____ nada no lugar!
4. Eu não sei onde eu _____ aquele contrato.
5. Ele não _____ a mão no fogo por ninguém!
6. Nós nunca _____ nosso carro neste estacionamento. Não há segurança.
7. Quando quero vender alguma coisa, _____ anúncio no jornal.
8. Onde vocês _____ as jóias? Nós _____ no cofre.

Sair

Complete as frases, com o tempo adequado do verbo.

1. Eles _____ cedo todos os dias.
2. Quando o diretor _____, todos _____ atrás.
3. Assim que eles chegaram, nós _____.
4. Eu não _____ do escritório antes das 8 horas da noite.
5. Ontem vocês _____ mais cedo? Quando eu _____, não vi ninguém.
6. Ela nunca _____ de casa. Quando _____, sempre acontece alguma coisa.
7. Renata não _____ até agora. Ela está atrasada!
8. Vocês _____ sempre com as crianças? – Nem sempre.
Muitas vezes _____ sozinhos.



Ir e Vir / Levar e Trazer

a) Ir ou vir?

1. Ele _____ aqui quando tem tempo.
2. Ontem, você _____ à festa de Paulo, lá no clube?
3. Vocês não podem _____ à casa dele sem telefonar.
4. Todo mundo _____ aqui aos sábados.

5. Desculpe, Flora, mas eu não posso _____ aí hoje.
6. Na semana passada, nós _____ lá na 2ª e na 4ª, e eles _____ aqui na 5ª -feira.

b) Levar ou trazer? _____

1. Eu vou estar aí às 4 e vou _____ alguns amigos.
2. Eu vim ontem aqui e _____ boas notícias.
3. Ninguém mais quer cafezinho? Então vou _____ as xícaras para a cozinha.
4. Quando os estrangeiros vêm aqui para o Brasil, geralmente _____ seus móveis. Quando voltam para seus países, _____ muitos objetos brasileiros na bagagem.
5. De manhã, quando ele vai para o escritório, ele _____ só sua pasta. À noite, quando volta aqui para casa, ele _____ o jornal.
6. Garçom, por favor, _____ mais um guaraná.



c) Ir ou vir? Levar ou trazer? _____

1. Eu _____ meu amigo para cá, porque aqui podemos conversar.
2. A reunião vai ser lá na sala do diretor. Preciso _____ meu notebook para lá.
3. Eu _____ aqui amanhã e _____ meus amigos.
4. Ele _____ lá ontem e _____ sua esposa.
5. No ano passado, quando eu _____ para cá, eu _____ pouca bagagem.



d) Ao telefone _____

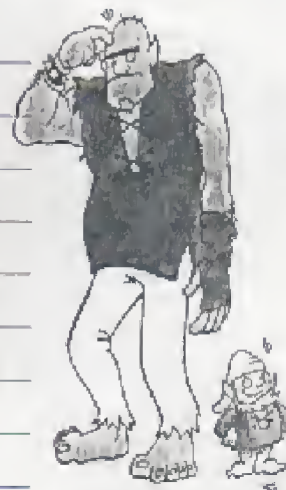
- Joana, a festa aqui em casa vai ser amanhã. Você pode _____ uma salada?
- Claro! Eu posso _____ também as bebidas.
- Obrigada, Joana, mas André vai _____ as bebidas.



Diminutivo

a) Dê o diminutivo das palavras abaixo.

- | | | | | | |
|----------------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. jardim | - | _____ | 11. curto | - | _____ |
| 2. hotel | - | _____ | 12. hora | - | _____ |
| 3. quarto | - | _____ | 13. chá | - | _____ |
| 4. avião | - | _____ | 14. jantar | - | _____ |
| 5. trem | - | _____ | 15. jornal | - | _____ |
| 6. perto | - | _____ | 16. idéia | - | _____ |
| 7. novo | - | _____ | 17. dia | - | _____ |
| 8. chefe | - | _____ | 18. boi | - | _____ |
| 9. diretor | - | _____ | 19. João | - | _____ |
| 10. secretária | - | _____ | 20. Luisa | - | _____ |



b) Passe para o diminutivo e indique seu sentido.
(objeto pequeno, carinho, ênfase, desprezo ou uso típico da língua)

- Vou puxar a *mesa* e a *cadeira* para cá.

- Este *sofá* é muito confortável. Gosto muito dele.

- Só temos problemas. Que *ano* difícil!

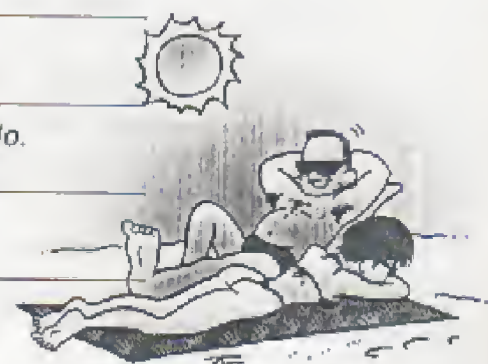
- A casa dela fica numa *rua* tranqüila, perto de um *parque*. A casa é bem *nova*.

- Ele pagou tudo! *Tudo*!

- Que *contrato*! Assim não dá para assinar.

- O assunto é urgente. Vamos achar uma solução *rápido*.

- Que *sol* gostoso!



C1 trocando idéias



Mudar de residência não é fácil, principalmente se você sai de uma casa grande e vai para uma casa ou um apartamento menor. Mesmo quando o novo lar é confortável, temos problemas. Sempre levamos coisas inúteis e depois não sabemos onde pô-las. Muitas vezes não sabemos o que fazer com certos móveis, mas não temos coragem de dá-los ou jogá-los fora. Se você vem, então, de outro país, a situação pode ser pior ainda. Você traz tudo o que tem ou não traz nada? Como resolver este problema? Além dos problemas de mudança, você tem de tomar outras providências. Quais?



Hoje em dia, existem muitos móveis do tipo "descartável". Explique por quê.

Hoje as indústrias fabricam móveis menores que os móveis de antigamente. Por quê?

C2 chegando lá



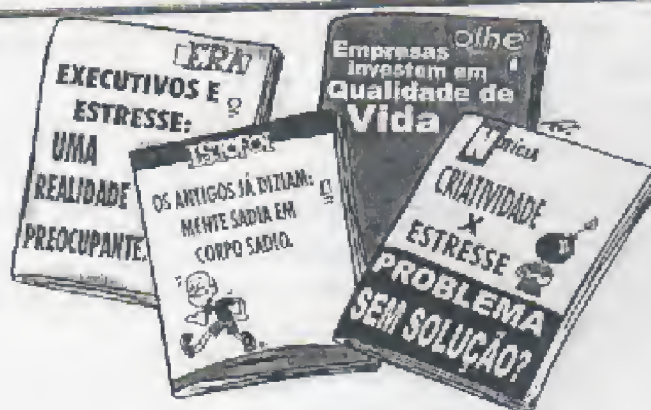
Você já se mudou muitas vezes? Em seu próprio país ou para outro país? Mudar de residência, para você, é fácil ou complicado? E para sua família? Por quê?

Que tipo de móvel ou objeto você sempre leva, quando se muda? O que você não leva?

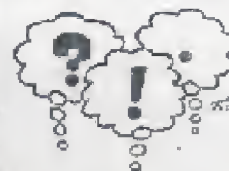
Além da mudança, que outras providências você tem de tomar no seu país?



Unidade 8: Cuidando do corpo e da mente



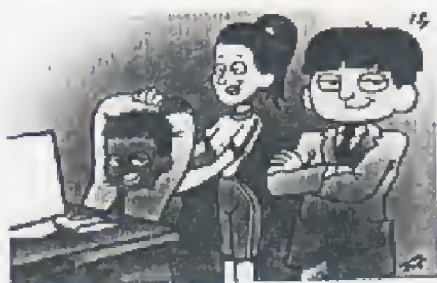
A1 pensando sobre o assunto



A VOZ DE CAMPINAS

Entrevista

TELECOMSAT investe na qualidade de vida de seus funcionários



A Voz de Campinas - Por que a Telecomsat está desenvolvendo um programa especial na área de saúde?

Diretor de RH - A instalação de nossa fábrica, aqui em Campinas, exigiu um trabalho muito intenso de nossos quadros de chefia. Após alguns meses, muitos funcionários apresentavam queda de produtividade. Investigando as causas, verificamos que não lhes sobrava tempo para o descanso e lazer. Estavam simplesmente estressados! Resolvemos, então, pedir a colaboração de um consultor nessa área.

Empresa adota estratégia para estimular a criatividade de seus executivos.

É o que nos revela o Diretor de RH

A Voz de Campinas - Quem os senhores chamaram?

Diretor de RH - Chamamos Domenico de Masi, consultor de várias empresas como Fiat, IBM, Pirelli. Concordamos com ele que a criatividade é hoje o principal capital de países e de empresas que buscam uma boa realização. Mas, para ter boas idéias, as pessoas precisam de horas de relaxamento e de divertimento. A receita é simples. O importante é alternar, no dia-a-dia, atividades de trabalho, de divertimento e de relaxamento físico. Montamos um programa na empresa, nesse sentido. E os resultados já estão aparecendo. Nossos executivos, que ficavam muitas vezes tensos e cansados, estão hoje, enfim, mais tranquilos e alegres, produzindo mais.

A2 lendo o texto



A3 voltando ao texto



a) Responda.

1. Como foi o trabalho de instalação da fábrica, em Campinas?

2. Qual a causa da queda de produtividade dos funcionários?

3. De acordo com o texto, qual é, hoje, o principal capital de países e empresas que buscam bons resultados?

4. O lazer é importante para as pessoas que trabalham? Qual é a sua opinião?

b) Escolha, no texto, as palavras ou expressões que correspondem às seguintes idéias.

1. diretores e coordenadores: _____

2. menor rendimento: _____

3. muito cansado, perturbado: _____

4. ação organizada com o objetivo de obter resultados favoráveis: _____

A4 dialogando



Na loja



Mônica: — Eu queria ver uma bela camisa de algodão e uma gravata de seda. É para meu marido.

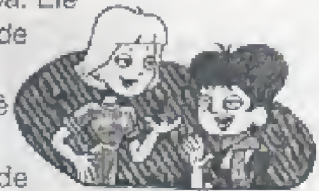
Vendedor: — Qual é o tamanho dele? Ele usa que número?

Mônica: — Não sei muito bem. Pode ser número dois ou três. Ele é alto, mas não é gordo. Ele não tem barriga, mas tem costas e ombros largos.

Vendedor: — Se ele tem também pescoço um pouco grosso, o número deve ser três. O único problema vão ser os braços. Mas vou lhe mostrar o que temos na loja. O azul é bonito para loiros. O amarelinho fica bem para os morenos. A cor da gravata vai depender da cor da camisa.

Mais tarde, com uma amiga

Mônica: — Hoje de manhã fui a uma loja comprar uma camisa para Robert. É seu aniversário e quero lhe dar um presente útil. No Canadá, eu sempre lhe comprava toda a roupa. Ele nunca discutia. Eu conhecia as lojas e sabia onde encontrar o que queria. Aqui é mais difícil. Eu ia lhe pedir para sair comigo. Telefonei, você não estava em casa.



Marta: — Fui ao médico. Estava com muita dor de garganta e com um pouco de febre. Mas não era nada grave. Eu estava fechando a porta, quando o telefone tocou.

Quinta-feira, à noite

Mônica: — Para onde vamos no próximo feriado?
Robert: — À praia. Preciso tomar sol, fazer um pouco de exercício: andar à beira-mar, nadar... O Andrade nos convidou para ir com eles.

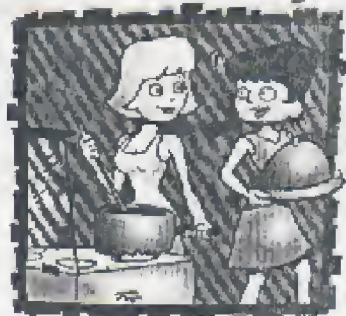
Mônica: — Tomar sol? Fazer exercício? Cuidado! Você sempre exagera. Toda vez que você faz isso, fica vermelho e com dor no corpo todo.

Robert: — Não se preocupe. Vou me proteger. Você não comprou um protetor solar?

Sexta-feira, à noite

Marta: — Que lindo jantar você nos preparou! Que belo aniversário! Estou fazendo regime, mas hoje vou comer de tudo: pão, manteiga, massas, doces e vou tomar vinho.

Mônica: — O Robert disse a mesma coisa. Hoje vai esquecer a dieta. Ele não quer saber se o seu colesterol está alto ou não, se sua pressão está alta ou baixa, como vai seu coração. Eu não me preocupo com isso. Ele tem consulta marcada numa clínica para a próxima quarta-feira. Nós já temos convênio médico feito pela firma.



Na volta dos feriados

Robert: — Ai, que dor nas costas! Mônica, você não tem uma pomada?

Mônica: — Tenho. Mas antes vou enxugar suas costas. Você está transpirando muito.

adolescente



velho, idoso

adulto

criança



fino e comprido,
longo

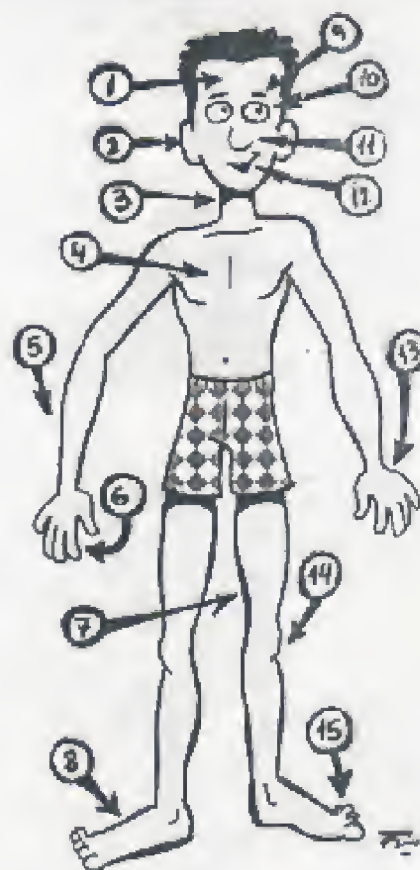


grosso
e curto

grande



pequeno



Corpo Humano

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. testa | 9. sobrancelhas |
| 2. orelha | 10. olhos |
| 3. pescoço | 11. nariz |
| 4. peito | 12. boca |
| 5. braço | 13. mão |
| 6. dedos da mão | 14. joelho |
| 7. pernas | 15. dedos do pé |
| 8. pés | |



Estar com dor ...

Estar com dor de cabeça
estômago, barriga
garganta
ouvido
dente



Estar com dor (em) nas costas
no peito
nas pernas
nos pés



Estar com febre
pressão alta/baixa
colesterol alto
gripe
resfriado
tosse



estar gripado
resfriado
rouco
doente

a farmácia, a drogaria
o remédio
o medicamento

tomar remédio
comprimido
injeção
vacina

Urgência médica
Pronto Socorro
Ambulância



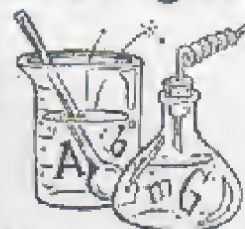
Pronto-socorro - SP (Clínica)



Pronto Socorro - SP (Clínica)

Pretérito Imperfeito do Indicativo

B1 estudando a
língua



No Canadá eu sempre lhe
comprava toda a roupa..

Eu conhecia as lojas.

Ele nunca discutia.

Formação

Verbos em -ar
Comprar

Eu comprava

Você
Ele
Ela

comprava

Nós comprávamos

Vocês
Eles
Elas

compravam

Verbos em -er
Conhecer

Eu conhecia

Você
Ele
Ela

conhecia

Nós conhecíamos

Vocês
Eles
Elas

conheciam

Verbos em -ir
Discutir

Eu discutia

Você
Ele
Ela

discutia

Nós discutíamos

Vocês
Eles
Elas

discutiam

Os verbos ser, ter, pôr e vir têm formas especiais no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Ser

Eu era

Você
Ele
Ela

era

Nós éramos

Vocês
Eles
Elas

eram

Ter

Eu tinha

Você
Ele
Ela

tinha

Nós tínhamos

Vocês
Eles
Elas

tinham

Pôr

Eu punha

Você
Ele
Ela

punha

Nós púnhamos

Vocês
Eles
Elas

punham

Vir

Eu vinha

Você
Ele
Ela

vinha

Nós vínhamos

Vocês
Eles
Elas

vinham

Emprego

1. Antigamente a cidade era mais calma e a gente tinha mais tempo livre.
(antigamente)
2. Ontem telefonei, mas você não estava em casa.
(ação) (descrição)
3. Eu estava fechando a porta, quando o telefone tocou.
(ação longa) (ação curta)
4. Eu estava estudando enquanto ele estava vendo televisão.
(ação longa) (ação longa)
5. Eu ia pedir para você sair comigo.
(intenção)

Pronomes: me, lhe, nos, lhes

Eu	me	Marcos me deu mais uma chance.	(deu para mim)
Você			
Ele	lhe	Vou lhe mostrar nossas camisas.	(mostrar para a senhora)
Ela			
Nós	nos	Que lindo jantar você nos preparou.	(preparou para nós)
Vocês			
Eles	lhes	Não lhes sobrava tempo para o descanso.	(não sobrava para eles)
Elas			

Verbos pronominais

Reflexivos

Eu não **me** preocupo com isso.

Preocupar-se

Eu **me** preocupo

Você
Ele **se** preocupa
Ela

Nós **nos** preocupamos

Vocês
Eles **se** preocupam
Elas

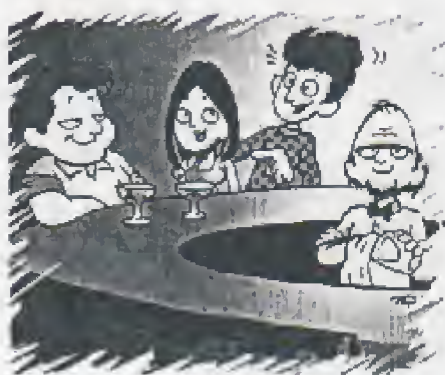
Recíprocos

Vocês já **se** conhecem?

Conhecer-se

Nós **nos** conhecemos

Vocês
Eles **se** conhecem
Elas



Pretérito Imperfeito do Indicativo

a) Complete a frase com o verbo no Imperfeito. Depois, indique o caso.

1. Antigamente



2. Descrição no passado



3. Uma ação longa interrompida por uma ação curta



5. Intenção no passado



4. Duas ações longas



1. (trabalhar - ter - ser)

Antigamente, as pessoas _____ menos, _____ menos dinheiro, mas _____ mais tranquilas. ☐

2. (haver - ficar - ler - ouvir)

Antigamente não _____ televisão, mas todo mundo _____ em casa, _____ livros e _____ rádio. ☐

3. (ir - ir)

Ontem nós _____ ter uma reunião com o nosso chefe e _____ discutir com ele os problemas de nosso departamento, mas ele viajou. ☐

4. (falar)

Engraçado! Quando você chegou, nós _____ sobre você. ☐

5. (ir)

Nós _____ telefonar para você, mas mudamos de idéia. ☐

6. (descansar - viajar)

Nas últimas férias, eles _____ na praia enquanto nós _____ pela Europa. ☐

7. (estar)

Ontem ele não veio trabalhar porque _____ com gripe. ☐

8. (ser)

Ele não comprou aquele carro porque _____ muito caro. ☐

9. (conversar - fazer)

Ontem, enquanto ele _____ com os colegas, nós _____ nosso trabalho. ☐

10. (telefonar)

Quando ele entrou na sala, a secretária _____ ☐

B2 aplicando o que aprendeu



b) Complete com o Imperfeito do Indicativo.

Antigamente nossa cidade (ser) _____ mais bonita.
(haver) _____ mais parques e jardins. A poluição não
(ser) _____ problema. A gente (poder) _____
andar pelas ruas sem preocupação. Mas, tudo mudou.



Ilustração: Roberto M. Mendes

Pretérito Perfeito ou Imperfeito

a) Complete com o verbo no tempo adequado.

Exemplo: (entrar - estar) Ontem entrei na sua sala, mas você não estava lá.

1. (chamar - ir - estar - ser) Ontem meu chefe me _____. Eu _____ à sala dele. Ele _____ nervoso porque o problema _____ sério.
2. (tentar - estar) Na semana passada, ele _____ marcar uma reunião comigo, mas minha agenda _____ completa.
3. (entrar - estar - ver - estar) Hoje de manhã, ele _____ na minha sala porque a porta _____ aberta. Ele não me _____ porque a sala _____ escura.
4. (fazer - ser) Ontem ninguém _____ o trabalho porque _____ muito difícil.
5. (ler - dizer - estar - despedir-se) Ontem meu chefe _____ meu relatório e me _____ que tudo _____ em ordem. Depois, _____.

b) Leia o texto.

Hoje é uma 3ª.-feira diferente. É feriado. A família está no clube e vai passar o dia lá. O dia está bonito. Eles vão almoçar no restaurante perto da piscina. O restaurante já está aberto. A comida é boa e não é cara. Eles sempre almoçam lá. Mas a alegria vai durar pouco.

De repente, o sol desaparece e começa a ventar, levantando pó. O vento é frio. Logo começa a chover. Que pena! Eles decidem voltar para casa mais cedo. Com certeza, vão passar o resto do feriado sentados no sofá, vendo televisão. Coitados!

c) Reescreva o texto. Comece assim:

Ontem foi uma 3ª.-feira diferente. Era feriado... _____

Me - lhe - nos - lhes

a) Substitua as palavras grifadas pelo pronome correspondente.

Exemplo: Ele mostrou a cidade para ela.
Ele lhe mostrou a cidade.

1. Ninguém explicou o problema para mim.

2. Quem vai fazer um café para nós?

3. Eu já expliquei a situação para você.

4. Ninguém pode dar um minuto de atenção para este cliente?

5. Não diga! O chefe deu mais trabalho para eles? Coitados!

b) Complete com me, lhe, nos, lhes, conforme o caso.

1. O rapaz da agência de viagem conversou conosco e _____ deu explicações.
2. Ninguém me ajudou! Ninguém _____ deu informações!
3. Você tem notícias de Mateus? Eu _____ escrevi, mas ele não _____ respondeu.
4. Alexandre, quem _____ disse que amanhã não vamos trabalhar?
5. Meus amigos me visitaram ontem. Eu _____ fiz um jantarzinho muito bom.

Dou-lhe uma viagem de presente: conheça a Paraíba!



Verbos pronominais

a) Conjugue os verbos dados, nos tempos pedidos.

1. Sentar - se no Presente do Indicativo

Eu me sento _____

Você _____

Nós _____

Vocês _____

2. Cansar - se no Pretérito Imperfeito do Indicativo

Eu _____

Ela _____

Nós nos cansávamos _____

Elas _____



b) Complete com o pronome adequado.

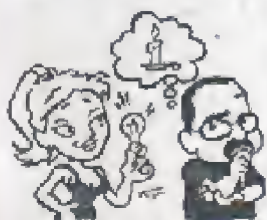
- Ele leu as informações com cuidado, mas não _____ convenceu de que o negócio era bom.
- Eu _____ estressei na semana passada com o problema daquele contrato.
- A empresa _____ desenvolveu mais depressa, depois que desenvolveu novos produtos.
- As empresas _____ preocupam com seus funcionários.
- Antigamente nós _____ víamos duas vezes por semana.
Agora nós _____ vemos todo dia.
- Eles não _____ entendem, por isso estão sempre discutindo.



7. Por que vocês não ____ reuniram ontem? O assunto era importante!
8. Eu ____ preparei para a reunião, mas ninguém apareceu. Por quê?
9. Ponha- ____ no meu lugar, Carlos, e tente entender o meu problema!
10. Desculpe! Eu ____ atrasei por causa do trânsito.
11. Nós _____ matamos de trabalhar e nada!
12. Não vamos _____ meter. O problema não é nosso.



C1 trocando idéias



Medo da violência, medo de perder o emprego, medo da inflação, dificuldades de relacionamento com o chefe ou com os colegas, dores-de-cotovelo, disputas domésticas. Esses são alguns fatores de estresse que enfrentamos no nosso dia-a-dia. Estudos comprovam que a maioria dos problemas de saúde estão hoje ligados ao estresse, causa também da queda de produtividade.



O que fazer? Muitas das situações estressantes são inevitáveis. O remédio é aprender a lidar com elas. Técnicas de relaxamento, atividades físicas, alimentação equilibrada são grandes aliados na luta contra o estresse.

Como é o seu dia-a-dia no trabalho?
Você vive muitas situações estressantes?

O que você faz para controlar o estresse?

C2 chegando lá



No Brasil, o investimento na melhoria da qualidade de vida, por parte das empresas, é ainda muito tímido. Poucas são as empresas que se preocupam, de fato, com ambiente e condições de trabalho mais saudáveis, com programas especiais de saúde, extensivos também aos familiares de seus funcionários. A maior parte da população depende dos serviços públicos de saúde.

Proposta de Investimento

AGF Saúde

Sua empresa investe na qualidade de vida?

Como esse problema é tratado no seu país?

Como funcionam os planos de saúde e convênios médicos?

Há reembolso para compra de medicamentos?

Unidade 9: Batendo bola

No Século XX,
o Brasil brilhou
no Esporte:



Senna, Piquet e
Fittipaldi -
Tricampeões de
Fórmula 1



Pelé - Atleta do Século.

Maria Esther
Buêno -
Tricampeã em
Wimbledon

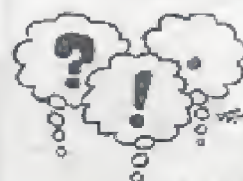


Estrelas que já brilham:
Gustavo Kuerten, no Tênis
Rodrigo Pessoa, no Hipismo



E no século XXI:
quais serão as chances
dos nossos atletas?

A1 pensando
sobre o
assunto



Caderno de Esportes

Os desafios do esporte no século XXI

*A principal questão
dos Jogos Olímpicos:
os limites físicos do homem*

Do nosso correspondente

A cada ano, a cada Olimpíada, um corredor, um nadador, um saltador, um lançador de disco diminuirá de segundos ou aumentará em centímetros ou metros alguma marca até então considerada intransponível. Nessas competições, os limites do desempenho esportivo humano serão sempre desafiados. Em 1896, na prova dos cem metros, o recorde foi de 12 segundos. Em 2050, poderá ser de 9 segundos.

Em 1896, o recorde na prova de lançamento de disco foi de 29 metros e 15 centímetros. Em 2050, poderá ser em torno de 90 metros! A luta pelas melhores marcas une esportistas e



Pro: Gustavo F. Silva

cientistas. Para o atleta, a quebra de um recorde passa a ser a meta de sua vida. Para o cientista, a evolução biológica da raça humana. Com a evolução da engenharia genética, o limite biológico do homem está sendo sempre modificado.

O Brasil também procura quebrar recordes e obter vitórias expressivas. O atletismo, particularmente, é sempre o grande campeão. Não podemos nos esquecer do êxito de Adhemar Ferreira da Silva, grande atleta brasileiro que nos deu dois ouros olímpicos.

A2 lendo o
texto



A3 voltando ao texto



Responda.

1. Qual é, atualmente, a principal questão dos Jogos Olímpicos? O que acontece a cada Olimpíada?

2. Qual a relação entre esporte e ciência?

3. Qual é a meta dos esportistas? E a dos cientistas?

4. Em que modalidade esportiva o Brasil conseguiu até agora os melhores resultados, nas Olimpíadas?

5. Qual a importância da Fórmula 1, para os brasileiros?

A4 dialogando



Futebol no fim de semana



Otávio: — Robert, já sei o que vamos fazer no próximo sábado de manhã. Vamos ao meu clube jogar futebol. É o que eu faço todo fim de semana. Você vai gostar. Você vai vestir a camisa do meu time.

Robert: — Mas eu nunca joguei futebol, Otávio.

Otávio: — Nunca?

Robert: — Nunca.

Otávio: — É, então não dá. Seria um desastre. Mas você vai comigo ao estádio ver um jogo de futebol. Isso você tem de fazer. Posso arranjar as entradas. Vou ver o programa de domingo, no jornal.

Palmeiras (SP) e Vasco (RJ) jogarão no Pacaembu (São Paulo), às 16 horas.

Luciano Augusto de Almeida será o juiz.

Não haverá transmissão por televisão para São Paulo.



Vasco
Carlos Germano; Miranda, Odvan; Galvão;
Gilberto; Nasa, Amaral, Juninho; Ramón; Viola,
Edmundo. Técnico: Antônio Lopes



Palmeiras
Marcos; Zé Maria; Agnaldo; Roque Júnior; Júnior;
Sampaio; Galeano; Zinho; Alex; Paulo Nunes;
Evair. Técnico: L. F. Scolari



Globo e Bandeirantes (menos São Paulo)
e Première pay-per-view

Uma paixão, quase uma religião...



Robert:

Otávio:

— Já me tinham dito que futebol é assunto importante aqui no Brasil. Agora sinto que é isso mesmo.

— É muito, muito importante. Faz parte da vida do brasileiro. Aos domingos, muita gente joga futebol em terrenos da periferia, nos clubes, na praia...

Os grandes times têm torcidas enormes. Quase todo mundo se interessa por futebol e torce para um time. Para muita gente, o futebol é tão importante quanto a família, o trabalho. É quase uma religião... Ganhamos a Copa do Mundo em 2002. Imagine o que isso significa para nós! O Brasil parou! Foi emocionante demais! Somos pentacampeões!

Garrincha, a alegria do povo

Robert: - E o Pelé?

Otávio: - Bom, o Pelé é o rei Pelé. Até hoje ele é nosso embaixador em matéria de esporte. Mas tivemos outros grandes jogadores de futebol, não tão famosos como Pelé. Mané Garrincha, por exemplo, que jogou com Pelé na Seleção Brasileira. Ele era um gênio no campo. Com Garrincha e Pelé juntos, o Brasil nunca perdeu.



El Mercurio -
Santiago
del Chile

Copa de 1962



Mané Garrincha (1933 - 1983)

Grande jogador de futebol, jogou 60 partidas pela seleção brasileira. Tinha um estilo próprio de jogar. Com pernas muito tortas, chutava a bola de forma diferente! Jogava intuitivamente. Fazia jogadas criativas e inesperadas, desorientando seus adversários.

Ayrton Senna



Ayrton Senna

Contrariando a tradição brasileira, Senna trocou a bola pela gasolina e os grandes clubes de futebol pelas escuderias mais famosas. Começou sua espetacular carreira no automobilismo aos 4 anos de idade, quando ganhou seu primeiro kart, construído pelo pai. Foi tricampeão da Fórmula 1 (1988, 1990 e 1991). Famoso e admirado em todo o mundo, morreu aos 34 anos num acidente, durante o grande Prêmio de Imola, na Itália, quase tetracampeão.

Esportes Populares

Robert: — Estou vendo que, para os brasileiros, os esportes mais importantes são o futebol e o automobilismo.

Ronaldo: — Não, não é só isso. Vôlei e basquete também são muito populares.

Temos grandes equipes, masculinas e femininas, jogadores famosos, somos campeões. Nas escolas, nas universidades e nos clubes, joga-se muito vôlei, muito basquete. Temos campeões em outros esportes também, como natação, tênis e hipismo.

Robert: — E golfe?

Ronaldo: — Bom, Robert, golfe para nós é coisa de gringo. Há clubes de golfe, sim, mas são clubes fechados. Não, golfe ainda não é esporte popular por aqui.



Maria Esther Bueno (Fotia)

Maria Esther Bueno

Todo sportista que ama o tênis sabe quem é Maria Esther Bueno. Não é para menos. Sua carreira começou quando tinha 18 anos. De 1957 a 1967, venceu 65 campeonatos internacionais em simples, 90 em duplas e 15 em duplas mistas. No total, são 170 títulos fora do Brasil. Maria Esther Bueno é nome importante em Wimbledon: tricampeã em simples e cinco vezes campeã em duplas! Uma grande campeã, sem dúvida. Uma grande campeã internacional brasileira, nascida em São Paulo!



Maria Esther Bueno (Fotia)

o time
torcer para um time
o torcedor

a torcida

a torcida organizada:
os Gaviões da Fiel (Corinthians)



Gaviões da Fiel - Corinthians (Fotia)

o campeonato
disputar um campeonato
a Copa do Mundo
ser campeão (-ões)
o jogo



o time
o(s) jogador(es)
o técnico

Grandes clubes
e times de futebol

Clubes cariocas:

Vasco



Botafogo



Flamengo



Fluminense



Clubes paulistas:

Corinthians



Palmeiras



São Paulo



Santos



Clubes gaúchos:

Inter



Grêmio



A5 ampliando
o vocabulário





o(s) craque(s)



o gol
fazer um gol
o goleiro



a vitória

2x1 = dois a um

O São Paulo ganhou do Juventus de 2 a 1.

a derrota

1x2 = um a dois

O Santos perdeu do Vasco de 2 a 1. Que injustiça!

o empate

0x0 = zero a zero

Corinthians e Palmeiras empataram.



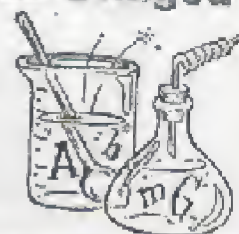
Palmeiras X Corinthians - Maracanã (1984)



São Paulo X Juventus - Maracanã (1984)

Futuro do Presente do Indicativo

B1 estudando a língua



Formação

O futuro do presente forma-se do infinitivo + -ei/ -á/ -emos/ -ão

Trabalhar		Responder		Partir		Poder	
Eu	trabalharei	Eu	responderei	Eu	partirei	Eu	poderei
Você	trabalhará	Você	responderá	Você	partirá	Você	poderá
Ele		Ele		Ele		Ele	
Ela		Ela		Ela		Ela	
Nós	trabalharemos	Nós	respondemos	Nós	partiremos	Nós	podemos
Vocês	trabalharão	Vocês	responderão	Vocês	partirão	Vocês	podarão
Eles		Ele		Eles		Eles	
Ela		Ela		Ela		Ela	

Atenção:

Fazer		Dizer		Trazer	
Eu	farei	Eu	direi	Eu	trarei
Você	fará	Você	dirá	Você	trará
Ele		Ele		Ele	
Ela		Ela		Ela	
Nós	faremos	Nós	diremos	Nós	traremos
Vocês	farão	Vocês	dirão	Vocês	trarão
Eles		Eles		Eles	
Ela		Ela		Ela	

Futuro do Pretérito do Indicativo

Formação

O futuro do pretérito forma-se do infinitivo + -ia/ -ia/ -íamos/ -iam

Trabalhar		Responder		Partir		Poder	
Eu	trabalharia	Eu	responderia	Eu	partiria	Eu	poderia
Você	trabalharia	Você	responderia	Você	partiria	Você	poderia
Ele		Ele		Ele		Ele	
Ela		Ela		Ela		Ela	
Nós	trabalharíamos	Nós	responderíamos	Nós	partiríamos	Nós	podíamos
Vocês	trabalhariam	Vocês	responderiam	Vocês	partiriam	Vocês	poderiam
Eles		Eles		Eles		Eles	
Ela		Ela		Ela		Ela	

Atenção:

Fazer

Eu	faria
Você	faria
Ele	faria
Ela	faria
Nós	fariamos
Vocês	fariam
Eles	fariam
Elas	fariam

Dizer

Eu	dizia
Você	dizia
Ele	dizia
Ela	dizia
Nós	diríamos
Vocês	diriam
Eles	diriam
Elas	diriam

Trazer

Eu	traria
Você	traria
Ele	traria
Ela	traria
Nós	trariamos
Vocês	trariam
Eles	trariam
Elas	trariam

Mais-que-perfeito composto do Indicativo

Formação

O mais-que-perfeito composto do indicativo forma-se com o verbo **ter** no **imperfeito**, mais o **particípio passado** do verbo principal.

Trabalhar

Eu	tinha trabalhado
Você	tinha trabalhado
Ele	tinha trabalhado
Ela	tinha trabalhado
Nós	tínhamos trabalhado
Vocês	tinham trabalhado
Eles	tinham trabalhado
Elas	tinham trabalhado

Responder

Eu	tinha respondido
Você	tinha respondido
Ele	tinha respondido
Ela	tinha respondido
Nós	tínhamos respondido
Vocês	tinham respondido
Eles	tinham respondido
Elas	tinham respondido

Partir

Eu	tinha partido
Você	tinha partido
Ele	tinha partido
Ela	tinha partido
Nós	tínhamos partido
Vocês	tinham partido
Eles	tinham partido
Elas	tinham partido

Poder

Eu	tinha podido
Você	tinha podido
Ele	tinha podido
Ela	tinha podido
Nós	tínhamos podido
Vocês	tinham podido
Eles	tinham podido
Elas	tinham podido

Exemplo: Quando você chegou, ele já tinha partido.

Formação do Particípio Passado

Verbos em -ar (-ado)

trabalhar - trabalhado

andar - andado

Verbos em -er (-ido)

responder - respondido

atender - atendido

Verbos em -ir (-ido)

partir - partido

pedir - pedido

Particípios Irregulares

ganhar - ganho
gastar - gasto
pagar - pago

dizer - dito
fazer - feito
escrever - escrito
ver - visto

abrir - aberto
cobrir - coberto
vir - vindo

pôr - posto

Verbo Sentir - Presente do Indicativo

Eu sinto

Você
Ele + sente
Ela

Nós sentimos

Vocês
Eles + sentem
Elas

Como sentir: vestir - eu visto - ele veste

servir - eu sirvo - ele serve

repetir - eu repito - ele repete

divertir - eu divirto - ele diverte

mentir - eu minto - ele mente

preferir - eu prefiro - ele prefere



Todas as outras formas
destes verbos são regulares.

Preposição + pronome

	preposição/pronome	
(eu)	de para por, etc. com	→ mim (mim) = comigo
(você ele/ela)	de para por com, etc.	→ (ele/ela) = dele/dela você/ele/ela
(nós)	de para por, etc. com	→ nós (nós) = conosco
(vocês eles/elas)	de para por com, etc.	→ (eles/elas) = deles/delas vocês/eles/elas

mim, comigo, conosco

Exemplos:

Ela gosta de mim.
Ela gosta de você.
Ela gosta dele.
Ela gosta de nós.
Ela gosta deles.

Ela fala comigo.
Ela fala com você.
Ela fala com ele.
Ela fala conosco.
Ela fala com vocês.
Ela fala com eles.



Futuro do Presente do Indicativo

Faça como no exemplo.

Não vou falar com ele.
Não falarei com ele.

1. Vamos conhecer o clube amanhã.

2. Vou jogar futebol com o grupo do escritório.

3. Ela vai trazer amigos para jogar pôquer.

4. Eles vão ter muito trabalho nos próximos dias.

5. As pessoas que se inscreveram vão ser chamadas em ordem alfabética.

6. Ninguém vai poder nadar nessa piscina.

7. Não sei quem vai fazer plantão amanhã.

8. Os rapazes vão organizar os times de vôlei de praia.

9. Afinal, o que ele vai dizer? Como vai julgar o caso?

10. A firma vai escolher o plano de saúde mais completo.



Futuro do Pretérito do Indicativo

a) Leia o texto.

A festa

Todos se comprometem a dividir os gastos da festa.

Um grupo traz as bebidas. Três ou quatro pessoas compram os salgados. Outro grupo se responsabiliza pelos doces. João faz a instalação do som. Maria Clara cede a casa e, finalmente, as pessoas que não fazem nada põem a casa em ordem depois da festa. Assim, todos ficam contentes.

Será que esse plano dá certo?

b) Agora, passe o texto para o passado. Comece assim:

Todos se comprometeram a dividir os gastos da festa.

Um grupo traria as bebidas _____

c) Modifique as frases, como no exemplo.

Fernando, traga os formulários, por favor.

Fernando, você poderia trazer os formulários?

Fernando, será que você poderia trazer os formulários?

1. Otávio, organize os times para o próximo jogo.

2. Dona Alice, compre mais três ingressos para o jogo de amanhã, por favor.

3. Rapazes, venham até aqui.

4. Meninos, façam menos barulho.

5. Leiam o relatório da reunião para os seus colegas.

6. Rogério, traga as pastas com os relatórios, por favor.

7. Responda urgente esta carta, por favor.

8. Vista esse pulôver.

9. Sirva o café agora, por favor.

10. Repita o número, por favor.

d) No texto abaixo, coloque os verbos indicados no futuro do pretérito.

Queríamos ter casa própria. Compramos uma casa pequena e velha porque não tínhamos muito dinheiro.

Com mais dinheiro _____ uma casa maior, _____ uma grande

comprar

fazer

reforma e _____ mais conforto.

ter

Na frente da casa _____ um belo jardim, _____ árvores e flores.

haver

plantar

Tudo _____ melhor. Mas, tudo ficará para a próxima casa.

ser



e) Futuro do presente ou futuro do pretérito? Siga o exemplo.

(fazer) Ele fará a viagem. Eu não faria.

1. (dizer) Eles _____ tudo. Eu não _____.

2. (fazer) Eu _____ tudo. Você não _____.

3. (permitir) Nós _____ a entrada de todos os funcionários. Vocês não _____.

4. (trazer) Eles _____ as máquinas para a nova fábrica. Nós não _____.

5. (vestir) Os jogadores antigos _____ a camisa do time. Os novos não _____.

6. (dar) Com você, tudo _____ certo. Com ele, não _____.
7. (ter) Conosco, eles _____ mais liberdade. Com você, eles não _____.
8. (aceitar) O time de futebol dos veteranos _____ as novas regras. O time dos novos não _____.
9. (vir) Você _____ ajudá-lo? Eu não _____.
10. (falar) O antigo diretor não _____ sobre este assunto. O novo _____.

Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo

a) Complete com os verbos indicados, no mais-que-perfeito, como no exemplo.

(sair) Quando ele chegou, eu já _____ tinha saído _____.

1. (viajar) Eu quis falar com ela, mas ela já _____.
2. (descobrir) Nós tentamos esconder o problema, mas o diretor já _____ tudo.
3. (fazer) Eu queria ajudá-lo, mas ele já _____ todo o trabalho.
4. (dizer) Quando o advogado conversou com ele, ele já _____ tudo à polícia.
5. (enviar) Quando descobriram o defeito da peça, a fábrica já _____ os produtos para as lojas.
6. (ir) A família queria conhecer o Nordeste, mas ele já _____ lá várias vezes, a trabalho.
7. (ver) O pneu do carro furou porque nós não _____ o buraco na estrada.
8. (pôr) - Por que você não pôs gasolina no carro? - Porque achei que você já _____.
9. (escrever) - Por que eu não escrevi a carta? Ora, porque eu achei que você já _____.
10. (vir) Não convidei Maurício para vir conosco, porque pensei que ele já _____ a este restaurante.

b) Passe o texto abaixo para o passado. Empregue o perfeito, o imperfeito ou o mais-que-perfeito.

Para essa viagem, ele prepara tudo. Faz os roteiros, escolhe os hotéis, manda fax para as reservas. Até determina as roupas que a família deve levar. Nem sempre ele faz assim. Mas, essa viagem é especial. É a viagem dos seus sonhos. As passagens de avião ele já comprou há dois meses. Chega finalmente o dia da partida. Estão todos no aeroporto. Mas, onde estão as passagens? Ele esqueceu no cofre de sua casa!

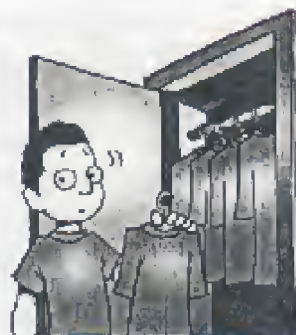
Para essa viagem ele preparou tudo.

Verbos sentir, vestir, servir, preferir, etc.

a) Responda às perguntas, como no exemplo.

Você se veste rápido? Não, eu não me visto rápido.

1. Você se sente bem aqui? _____
2. Rafael, você serve vinho no jantar? _____
3. Você serve café para os diretores? _____
4. Você prefere ficar em casa à noite? _____
5. Norma, você se diverte com o jogo? _____
6. Você repete as ordens muitas vezes? _____
7. Priscila, você mente muito? _____
8. Marcos, você se sente mal na montanha? _____
9. Você se veste sempre da mesma forma? _____
10. Rodolfo, você se diverte no escritório? _____



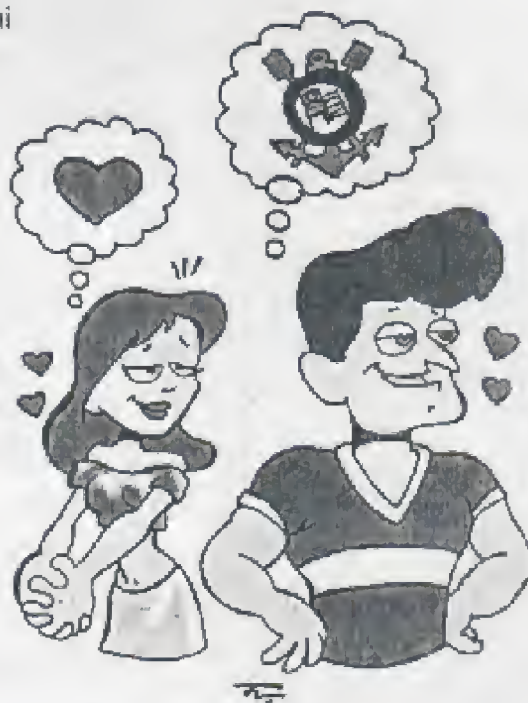
b) Complete as frases com os verbos nos tempos adequados.

1. (servir - preferir) Eu nunca _____ vinho no almoço, mas minha amiga sempre _____. Eu _____ servir refrigerante ou suco.
2. (vestir-se - divertir-se) Para ir à festa, ele _____ cuidadosamente, mas, na festa, ele não _____.
3. (sentir-se) Antigamente eu _____ mal nas viagens.
4. (mentir) Quando eu era criança, eu _____ muito. Hoje, não _____ mais.

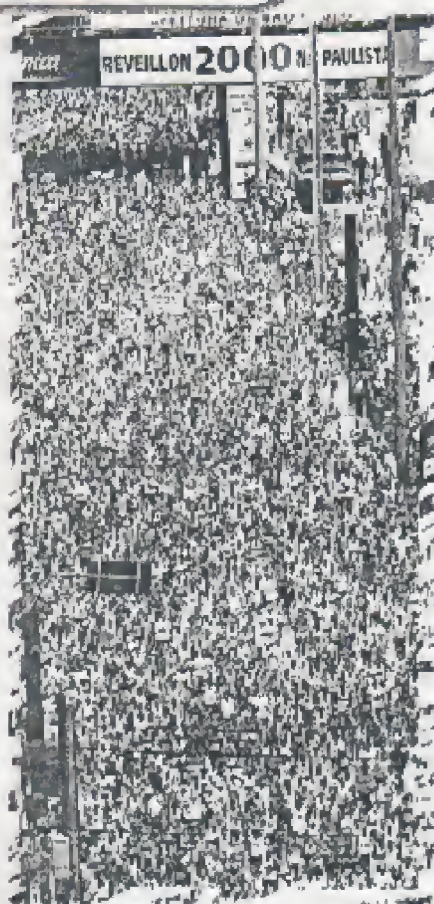
Preposições + pronomes pessoais

Complete com os pronomes na forma adequada.

1. (eu) Ele trabalha para _____, mas não sai (com) _____.
2. (nós) Ela gosta de _____, mas quase não fala (com) _____.
3. (você - eu) Vou viajar com _____, mas você não vai ficar no mesmo quarto (com) _____.
4. (ele - eu) Eu sempre penso (em) _____, mas ele não pensa em _____.
5. (nós) Eles estavam (com) _____ quando fomos ver a exposição de Picasso.
6. (eu - você - ela) Ele fala de _____, de _____, de todos. Ele só não fala (de) _____.
7. (nós) Você já trabalhou para _____? Você já trabalhou (com) _____?
8. (vocês) Eu nunca trabalhei para _____. Eu nunca trabalhei com _____.
9. (eu - você) Ele já falou de _____ para _____?
10. (nós) João, venha (com) _____, você vai gostar do filme.



C1 trocando idéias



Cidade de São Silvestre - SP (Folha)

No Brasil, durante muitos anos, o futebol foi o único grande esporte popular. Com o tempo e, principalmente, graças à televisão, outros esportes foram adquirindo popularidade. Hoje, as corridas de Fórmula 1, as competições de tênis, vôlei, basquete, natação, hipismo e outras modalidades esportivas contam com público cada vez mais numeroso e entusiasta. Nomes como os de Guga e Meligeni, no tênis, Oscar, Hortência e Paula no basquete, Senna, Piquet, Fittipaldi, na Fórmula 1, Gustavo Borges, na natação, para citar alguns, são tão conhecidos como os de Pelé, Garrincha, Raí e tantos outros ídolos do futebol brasileiro.

E o que dizer da São Silvestre, maratona realizada em São Paulo, todo dia 31 de dezembro? Milhares de pessoas, do mundo inteiro, participam dessa competição.

Como você vê o esporte?

No seu dia-a-dia você tem tempo para praticar algum esporte?

Ou você é apenas um bom espectador?



C2 chegando lá



Como o esporte é visto no seu país? Quais as modalidades mais praticadas? Fale um pouco sobre os principais ídolos nacionais.

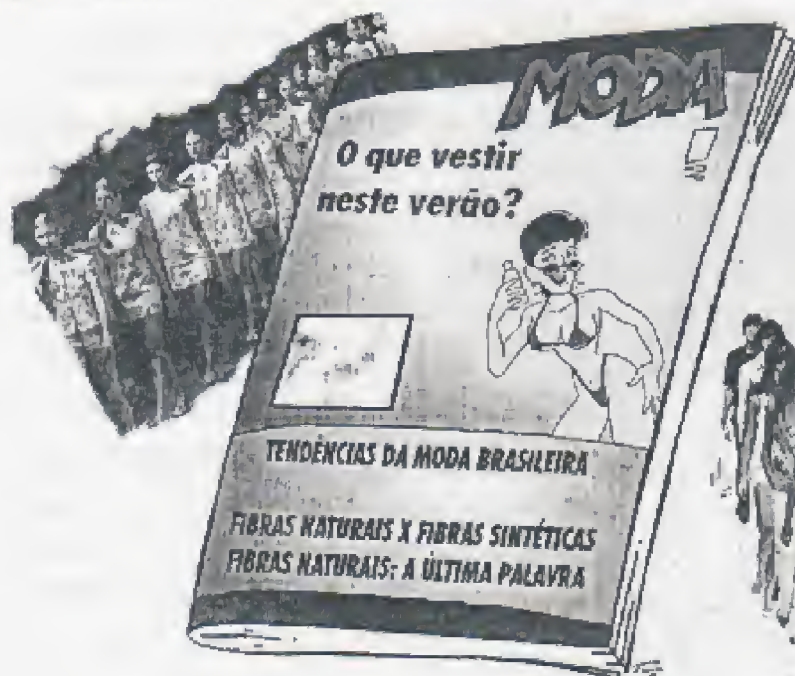
No seu país, você é torcedor de algum time de futebol? Qual?

Você praticava algum esporte lá? Qual?

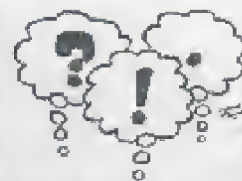
Em esporte, você vê semelhanças entre o Brasil e seu país?

E diferenças? Quais?

Unidade 10: Vestindo a roupa certa



A1 pensando sobre o assunto



JORNAL DA MANHÃ - VARIEDADES

Tendências da moda : volta ao passado?

A moda brasileira para o próximo verão: muito algodão, linho e seda. Não meça esforços para o seu conforto.

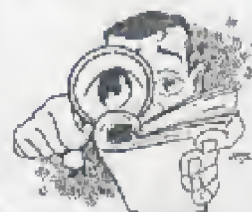
RICARDO VIEIRA

As fibras naturais estarão em alta, no próximo verão. A moda pede roupas sociais e esportivas confeccionadas em algodão, linho e seda. Tudo será confortável e elegante.

Durante o dia, use algodão: camisas, camisetas, saias ou calças. Para a noite, tudo em seda ou linho: vestidos, conjuntos, ternos, blazers... Sapatos? Em couro, naturalmente. Não compre mais nada em plástico.



Nestes tempos de alta tecnologia, em que várias fibras sintéticas se desenvolvem de forma sofisticada, a volta ao natural, portanto, surpreende. Ninguém tem nada contra as fibras sintéticas. As naturais, no entanto, embora mais caras, são mais confortáveis. *Não meça esforços para seu conforto.*



A3 voltando ao texto



Observe e responda.

1. Na frase "Fibras naturais: a última palavra" a expressão *última palavra* significa: a grande novidade, a última moda. Explique por que, no próximo verão, as fibras naturais serão a última palavra.

2. De acordo com o texto, o que se deve usar durante o dia?

3. E à noite?

4. Como devem ser os sapatos, no próximo verão?

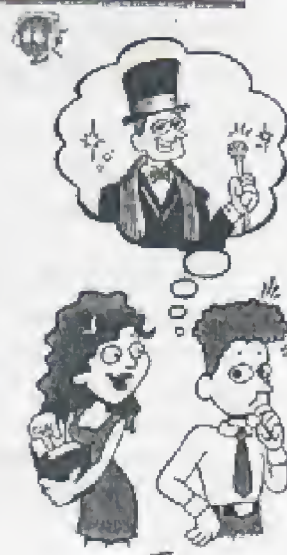
5. Na sua opinião, o que é mais confortável: roupas de algodão, de seda, ou de fibras sintéticas? Por quê?

A4 dialogando



Nunca se sabe...

- Helena: — Amanhã é o almoço na Câmara de Comércio do Canadá. Já confirmei sua presença.
- Robert: — Ótimo. Só tenho uma dúvida. No convite, pedem traje esporte fino. O que é isso?
- Helena: — Ah! Não se preocupe! É só uma orientação. Os homens devem ir de terno e gravata. As mulheres, de vestido ou tailleur.
- Robert: — Entendi. Alguém poderia ir de bermuda, camiseta e tênis, não é?
- Helena: — Exatamente. Nunca se sabe...



Relacione.

Pede-se:

traje esporte .

traje esporte fino

traje social

traje a rigor

vestido longo

blazer, terno e gravata

terno escuro e gravata

jeans, camisa pólo ou camiseta

blazer e vestido curto

conjunto de seda ou linho

smoking



Ouvi dizer

Carmen: — Eu nunca lhe peço nada, mas hoje vou pedir.

Helena: — O que é? Algum problema?

Carmen: — Não, nenhum. É que tenho uma festa chique no sábado e não tenho nenhuma roupa adequada para vestir. Você pode ir comigo ao shopping? Preciso de sua opinião.

Helena: — Posso, posso. Vamos ver quando. Amanhã na hora do almoço está bem? O Robert tem um almoço na Câmara de Comércio e eu vou estar mais folgada.

Carmen: — Ótimo. Eu soube que várias lojas do shopping estão em liquidação. Você sabia?

Helena: — É. Ouvi dizer. Bom, né?

De loja em loja

— Desculpe, mas não temos nada assim. Já vendemos quase tudo.

— Esta roupa é muito prática. Cinza combina com tudo.

— Vou experimentar. Onde é o provador?

— Ficou bom?

— Não. Está muito largo. E é muito caro.

— Mas cinza está na moda...

— Vou levar este vestido. Gostei dele.

— É, ficou ótimo em você. Você fica bem de vermelho.



A5 ampliando o vocabulário



a) Relacione.

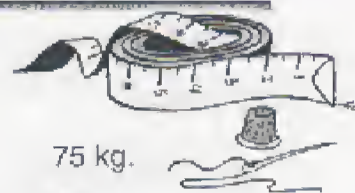
1. Como você é? Quais são suas medidas?

Quanto você mede?

Quanto você calça? Qual é o seu número?

Qual é seu tamanho? Qual é seu manequim?

Quanto você pesa?



75 kg.

46

1,80m

39

2. A roupa e o clima



dias quentes

dias chuvosos

dias frios

roupa pesada

roupa leve

suéter, pulôver, malha

roupa de algodão

roupa de lã

short, camiseta, sandália

agasalho

capa e guarda-chuva

bota

3. A roupa e a atividade

para um churrasco

para a piscina, a praia

para fazer cooper

para dormir

para descansar

para andar na chuva

maiô, biquíni, sunga, calção

pijama, camisola

capa, guarda-chuva

jeans, bermuda

calção, short, abrigo

chinelo

Correio em São Paulo (Bermudas)



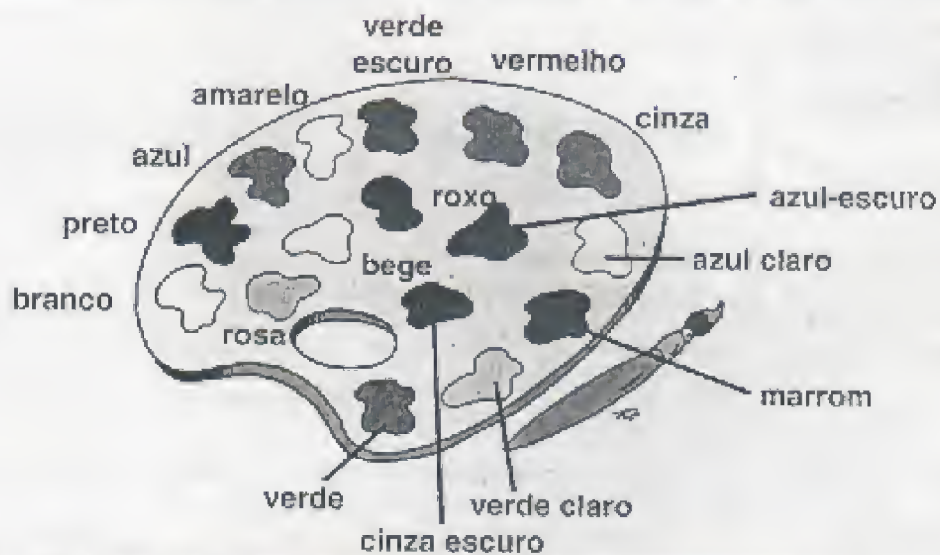
Rua de São Paulo (Pisetas)

b) Elimine o intruso.

- o cinto, a gravata, o lenço, o chapéu, o convite
- o sapato, a entrada, a sandália, o chinelo, a bota
- as luvas, a carteira, a bolsa, a árvore, o colete
- de lã, de linho, de noite, de algodão, de seda
- a manga, o colarinho, a banana, a gola, o bolso
- o vestido, a saia, o biquíni, o terno, a blusa
- pesado, estampado, liso, xadrez, ilustrado
- a cueca, a calcinha, o sutiã, o casaco, a camiseta



As Cores



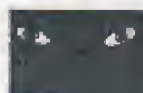
c) Complete.

_____ como a neve



_____ como o céu

_____ como carvão



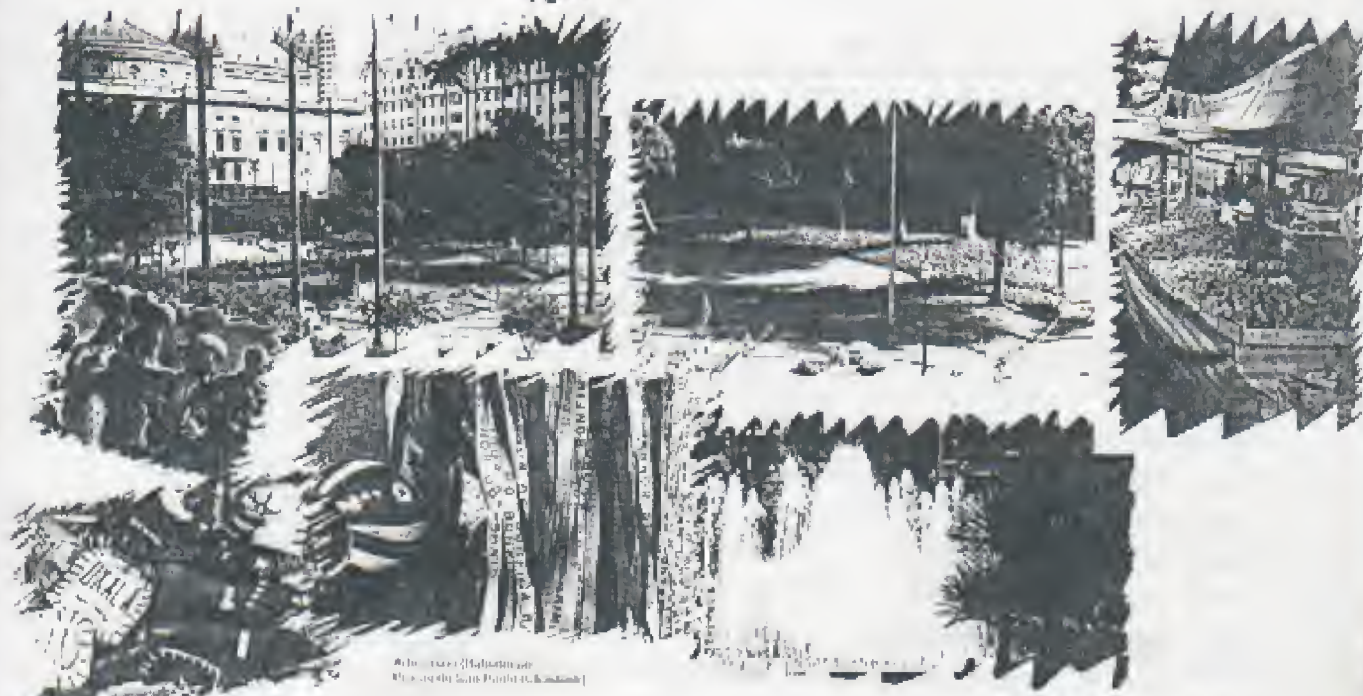
_____ como a floresta

_____ como o mar

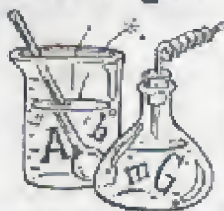


_____ como sangue

_____ como ouro



Artista: [illegible]
[illegible]



Presente do Indicativo - Pretérito Perfeito do Indicativo

Nunca se sabe.
Eu nunca lhe peço nada.

Saber

Eu	sei
Você	
Ele	sabe
Ela	
Nós	sabemos
Vocês	
Eles	sabem
Elas	

Eu	soube
Você	
Ele	soube
Ela	
Nós	soubemos
Vocês	
Eles	souberam
Elas	

Pedir

Eu	peço	Eu	pedi
Você		Você	
Ele	pede	Ele	pediu
Ela		Ela	
Nós	pedimos	Nós	pedimos
Vocês		Vocês	
Eles	pedem	Eles	pediram
Elas		Elas	

Ouvir

Eu	ouço	Eu	ouvi
Você		Você	
Ele	ouve	Ele	ouviu
Ela		Ela	
Nós	ouvimos	Nós	ouvimos
Vocês		Vocês	
Eles	ouvem	Eles	ouviram
Elas		Elas	

Medir

Eu	meço	Eu	medi
Você		Você	
Ele	mede	Ele	mediu
Ela		Ela	
Nós	medimos	Nós	medimos
Vocês		Vocês	
Eles	medem	Eles	mediram
Elas		Elas	

Pronomes indefinidos

- Alguém sabe?
 - Não, ninguém sabe.
 - Algum problema?
 - Não, nenhum.
 - Tudo está em ordem?
 - Não, nada está em ordem.
- Várias lojas do Shopping estão em liquidação.
Vista a roupa certa para cada ocasião!

alguém tudo
ninguém nada

algum, alguns, alguma(s)
nenhum, nenhuma
vários, várias
cada

Dupla negativa

Eu nunca lhe peço nada.

Não tenho nenhuma roupa adequada para vestir.

Desculpe, mas não temos nada assim.

Presente e Pretérito Perfeito do Indicativo

a) Complete as frases com o presente.

1. (saber) Quantos metros de tecido são necessários?
Eu não _____. A costureira não disse.
2. (saber) Vocês _____ quando ele vem?
Não, nós não _____.
3. (saber) Você _____ o endereço da loja? Não, não _____.
4. (ouvir) Eles nunca _____ rádio no carro.
5. (ouvir) Você _____ a CBN? Sim, eu _____ sempre que posso.
6. (ouvir) Nós _____ a Eldorado. Há bons programas musicais.
7. (medir) Quanto você _____? Eu _____ 1,70m.
8. (pedir) O que você _____ quando está com sede? Eu
_____ guaraná. E vocês? O que vocês _____?
9. (medir) A costureira _____ o tecido, antes de cortar.
10. (pedir) Eu só _____ ajuda quando é necessário.

B2 aplicando
o que
aprendeu



b) Complete as frases com o presente ou o perfeito.

Exemplo: (saber) Ela soube do desfile com um mês de antecedência.
Eles sempre sabem o preço das roupas.

1. (pedir) Eu sempre _____ para minha mulher escolher a gravata.
2. (ouvir) Eles sempre _____ as notícias com atenção. Eu também _____.
3. (saber) Nós ainda não _____ quantas pessoas virão à reunião.
4. (medir) Ele já _____ o comprimento do paletó.
5. (medir) Eu _____ 1,75 m. E você, quanto você _____?
6. (saber) Eu _____ que ele virá. Ele não falta aos compromissos.
7. (pedir) Vocês já _____ ajuda? Sim, nós já _____.
8. (ouvir) Eu não _____ o que você diz. As pessoas aqui estão gritando.
9. (ouvir) Por favor, fiquem quietos! Eles não _____ muito bem.
10. (saber) Eles só _____ do terremoto porque deu na televisão.

Indefinidos

a) Complete com cada.

1. _____ convidado receberá um brinde.
2. Sei que estas frutas são caras, mas não sei quanto custa _____.
3. Ponha _____ coisa em seu lugar!
4. _____ um de nós vai fazer uma parte do trabalho.

b) Complete com tudo, nada, vários, várias.

Ela queria comprar _____ no shopping. Seria mais prático. Mas o fato é que não encontrou _____ interessante. Ela entrou em _____ lojas, experimentou _____ roupas, _____ sapatos. _____ lhe agradou. E _____ era muito caro. Desistiu.

c) Complete com alguém, algum, alguma, alguns, algumas.

A festa foi um desastre desde o início. Por causa de _____ problemas de organização, a cerimônia começou com muito atraso. Além disso, convidaram gente demais e o local era pequeno. _____ pessoas saíram depois de _____ minutos. Na hora do discurso, _____ falou _____ coisa, mas ninguém ouviu. Você ouviu _____ comentário sobre a festa?

d) Responda negativamente. Siga o exemplo.

- Quem veio nos visitar ontem?
— Ninguém veio.

1. — Quantas pessoas mandaram e-mails?
— _____ pessoa mandou.
2. — Quantos amigos telefonaram?
— _____ amigo telefonou.
3. — Quem mandou flores?
— _____ mandou.
4. — Mas afinal, o que aconteceu aqui ontem?
— _____ aconteceu.



e) Complete com ninguém, nenhum, nenhuma, nada.

Você quer informações sobre essa firma? Pois não. Vou tentar ajudá-lo. O problema é que não conheço _____ de lá pessoalmente. Mas até hoje não ouvi _____ de negativo sobre ela. Acho que eles não têm problema com _____ banco. Nem com o Governo. Não há _____ reclamação contra eles. Não há _____ contra eles.

f) Passe a frase para a forma negativa. Siga o exemplo.

Eu quero tudo.

Eu não quero nada.

1. Eu conheço alguém em Manaus.

2. Eu comprei tudo.

3. Nós recebemos alguns folhetos da loja.

4. Nós vimos todo mundo ontem.

5. Eu convidei algumas amigas para almoçar.

6. Diga alguma coisa!

g) Responda negativamente. Siga o exemplo.

• Eu quero tudo. E você?

• Eu não quero nada.

1. Eu conheço todo mundo aqui. E você?

2. Eu comprei algumas roupas nessa loja. E você?

3. Eu disse tudo. E você?

4. Eles têm alguns problemas com o banco. E você?

5. Eu vou escrever para todos. E você?

6. Eu vi alguém no jardim. E você?

h) Complete o texto abaixo, de acordo com o sentido.

Quando cheguei ao Brasil, não conhecia _____. Durante vários meses não fiz _____ amigo e não tinha _____ para fazer nos fins de semana. Ia à praia, mas não falava com ninguém em especial. Precisava de _____ para me ajudar. Sabia _____ sobre a cidade onde devia trabalhar, mas não via _____ de interessante nela. Só depois de vários meses comecei a ter alguns amigos e a ter vários programas em fim de semana. Só que agora não tenho mais _____ tempo livre para mim. Não é mole, não!

C1 trocando idéias



No Brasil, temos verão quase o ano todo. Nossa maneira de vestir é, geralmente, descontraída e esportiva. De preferência, roupa leve para os homens. Roupa simples, de cor alegre para as mulheres.

Ir ao cinema, a determinadas inaugurações, a vernissages, ao teatro e até mesmo a enterros não significa vestir-se de maneira mais formal.

• É assim que um estrangeiro nos vê?

E nas praias do Brasil, o que se usa? Maiôs, shorts... Como são eles?



Rua 23 de Março - SP/SP (Folha)



Silvânia - SP/SP (Folha)



Foto: Valter Pinheiro - Fotos da Bahia - Salvador/BA

C2 chegando lá



É assim que você passa suas férias?
Inverno na neve, verão ao sol.

Num país em que as estações são definidas,
como é o guarda-roupa de seus habitantes?

Como você se veste?

Você é uma pessoa formal ou descontraída?

Fale um pouco sobre
seu estilo.



Segunda Avaliação - Unidades 6 a 10

Compreensão de texto

a) Leia o texto.

A moda entra em cena

Antes da Idade Média, o vestuário era uma variação de trajes nacionais. A moda só começou a reinventar-se periodicamente por volta de 1350. "Um bom alfaiate ontem não vale nada hoje", lamentava-se um artesão em 1380. "Cortes e estilos mudam depressa demais."

Vários fatores influíram na mudança de atitude com relação às roupas. Um deles foi a volta dos Cruzados com um item diferente nas vestimentas: o botão, que tinham visto na roupa de luros e mongóis. Os alfaiates da corte usaram botões para ajustar as roupas, acentuando as diferenças entre o corpo dos homens e das mulheres... Outro fator, a ascensão do capitalismo mercantil, permitiu a uma nova classe rica vestir-se como a nobreza. O ritmo com que os estilos caíam de moda mostra também o desejo da realeza de manter-se sempre adiante da burguesia.

Não há modismo ou inventividade, no entanto, para explicar o gosto arrebatado por novidades tais como sapatos pontiagudos, mangas arrastando no chão e túnicas que não cobriam as partes mais íntimas dos cavaleiros.

O vestuário passou de distintivo grupal para uma forma de auto-expressão. As roupas não eram simplesmente funcionais ou ritualmente significativas - eram fonte de divertimento e prazer.

(Especial do Milênio - VEJA, p. 45)



b) Certo ou errado? De acordo com o texto

- | | certo | errado |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. A maneira de vestir-se sempre foi uma forma de auto-expressão. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Cortes e estilos de roupas mudam com o tempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. As roupas devem ser funcionais, práticas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Antigamente o vestuário era uma variação de trajes nacionais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. A moda nunca foi fonte de divertimento e prazer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c) Responda.

1. Quais os fatores que contribuíram para a mudança do vestuário a partir da Idade Média?

2. O que os alfaiates da corte fizeram com os botões?

3. Que classe social passou a vestir-se como a nobreza? _____

4. Como era o vestuário antes da Idade Média? _____

5. Explique como são os trajes nacionais de seu país. _____



d) Relacione.

trajes nacionais

costureiro

sapatos pontiagudos

desejo de conservar o status

mudança rápida da moda entre os nobres

forma de auto-expressão

artesanato da moda

modismo

moda da Idade Média em diante

distintivo grupal

Vocabulário

a) Relacione as palavras da 2ª. coluna com as da 1ª, de acordo com o sentido.

(1) marcar

() fora

(2) viajar

() hora marcada

(3) pedir

() uma reunião

(4) reservar

() o contrato

(5) tomar

() uma fotografia

(6) procurar

() com fome

(7) tirar

() o cardápio

(8) ler

() uma injeção

(9) almoçar

() a negócios

(10) estar

() casa

(11) assinar

() regime

(12) fazer

() um voo

b) Relacione os antônimos.

(1) confirmar

() estar livre

(2) ler compromisso

() chegar

(3) fazer bem à saúde

() atrasado

(4) partir

() cancelar

(5) adiantado

() fazer mal à saúde

(6) marcar

() desmarcar



c) Agrupe as palavras da 2ª. coluna, de acordo com as categorias indicadas na 1ª. coluna.



(1) cidade



(2) trânsito



(3) comércio local



(4) alimentação



(5) moradia

- () o inquilino, o locatário
- () a Prefeitura
- () o zelador
- () a periferia
- () a zona azul
- () o bairro
- () a hora do rush
- () a lanchonete
- () o vizinho
- () o armarinho
- () o calçadão
- () a sapataria
- () a refeição
- () estacionamento proibido
- () o condomínio
- () a cantina
- () a papelaria
- () contramão

d) Agrupe as palavras da 2ª. coluna por categorias, como na questão anterior.



(1) esportes



(2) saúde



(3) vestuário



(4) vida econômica

- () o time
- () o lerno
- () a torcida
- () os investimentos
- () o estresse
- () o imposto de renda
- () o estádio
- () o vestido
- () a pressão alta
- () o agasalho
- () o Procon
- () o vôlei
- () o algodão
- () o campeonato
- () a gravata
- () o colesterol

Tempos verbais

a) Passe para o Presente do Indicativo.

1. Os jovens não se vestiam como os adultos.

2. As roupas eram fonte de divertimento e prazer.

3. A moda existia para todos, ricos e pobres.

4. Todos queriam estar na moda.

5. Idéias novas traziam novos hábitos.

6. Eu sempre me vestia assim.

7. Eu não fazia distinção entre estilos de roupas.

8. Eu não podia aceitar esses modismos.

9. Eu sempre trazia novas idéias.

10. Nós éramos pelas roupas práticas, funcionais.

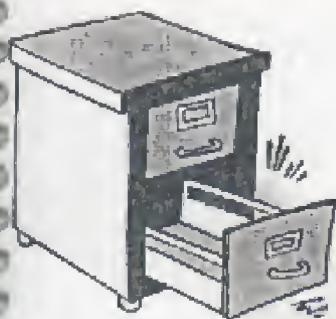


b) Complete com o Presente do Indicativo.

1. (vir) ____ Ele sempre _____ aqui, mas eu nunca _____.
2. (pôr) Eu não _____ dinheiro neste banco. Quem _____?
3. (trazer) Eu _____ o jornal, Quem _____ as revistas?
4. (vestir) Eu não _____ roupa pesada no verão. Quem _____?
5. (ouvir) Vocês _____ este programa todo dia. Eu também _____.
6. (pedir) No bar, eles _____ caipirinha. Eu também _____.
7. (poder/sentir) Eu não _____ dizer o que _____.
8. (sair/ler) Eu _____ pouco e _____ muito.
9. (medir) Eu penso antes de falar, por isso eu _____ minhas palavras.
10. (mentir/ dizer/ sentir) Eu nunca _____. Eu sempre _____ o que eu _____.

c) Complete com o Pretérito Perfeito do Indicativo.

1. (ir) Você _____ lá, mas eu não _____.
2. (querer) Eles não _____ ficar, mas ela _____.
3. (poder) Ele não _____ ajudar. Eu também não _____.
4. (fazer) Eu _____ tudo errado. Ele também _____.
5. (dizer) Você _____ não, mas nós _____ sim.
6. (trazer) Eu não _____ boas notícias. Eles _____?



7. (vir) Quem _____ aqui ontem? Você _____? Eu não _____.
Eles também não _____.
8. (pôr) Eu não _____ nada na gaveta. Eu acho que ninguém
_____. Você _____? E elas? Você acha que elas _____?
9. (ver) Quem _____ Joana? Eu não a _____. Você _____?
10. (saber) Como vocês _____? Alguém mais _____?

d) Complete com o mais-que-perfeito composto. Siga o exemplo.

(falar) Ele não falou nada porque ela já tinha falado.

1. (fazer) Ele estava contente porque _____ um bom negócio.
2. (dizer) Ele estava bravo porque o chefe _____ "não".
3. (vir) A sala de reuniões estava vazia porque ninguém
_____ trabalhar naquele dia.
4. (pôr) A secretária não sabia dizer onde o chefe _____
os documentos.
5. (ver) Eu nunca _____ o Presidente da companhia.
Achei simpático.
6. (escrever) O chefe queria saber quem _____ aquele
contrato.
7. (pagar) Ele estava preocupado porque não _____ o
aluguel.
8. (abrir) Eu já _____ uma conta no Bradesco quando o
Itaú me telefonou.

e) Responda às perguntas abaixo, na forma afirmativa.

— Ana, você viu os novos documentos?

— _____, sim.

— Você já os leu?

— _____, sim.

— Você os pôs em ordem alfabética?

— _____.

— Você soube quem os enviou?

— _____.



- E você pôde selecionar os mais importantes?
— _____.
- Você fez um memorando para todos os departamentos?
— _____.
- Só mais uma informação. Você foi à reunião ontem?
— _____.
- Acho que agora é só. Ah!, você me faz o favor de mandar uma cópia para a filial do Rio?
— _____.



Uso dos tempos verbais

a) Complete com o tempo adequado.

Na semana passada, eu (estar) _____ em Blumenau, Santa Catarina. Nossa empresa (ter) _____ clientes importantes lá. Eu (ir) _____ visitar alguns. Eu nunca (estar) _____ em Blumenau antes. (ser) _____ uma cidade muito interessante, com suas casas em estilo alemão e sua população muito loira. Eu (gostar) _____ de passar alguns dias lá, mas minha esposa já (planejar) _____ nossas férias. Nós (passar) _____ o mês de julho em Petrópolis, uma cidade nas montanhas, perto do Rio.

b) Perfeito ou Imperfeito?

- Por que você não (vir) _____ ontem?
- Porque eu (ver) _____ que (chover) _____ quando eu (abrir) _____ a porta do apartamento para sair.
- E por que não (telefonar) _____?
- Eu (ir) _____ telefonar, mas eu não (ler) _____ o número. Acho que eu o (perder) _____.
- Boa desculpa!
- E como (ser) _____ ontem? Vocês (trabalhar) _____ muito?
- Um horror! O telefone não (parar) _____ de tocar. Enquanto eu (atender) _____ um cliente, outro (ligar) _____. A situação só (melhorar) _____ à tarde. Antigamente as coisas (ser) _____ mais tranquilas no escritório.



c) Perfeito ou Mais-que-perfeito?

1. Ele estava contente porque (receber) _____ uma boa notícia.
2. Ninguém sabia onde ela (pôr) _____ a chave.
3. Eu não (fazer) _____ o trabalho porque ele já (fazer) _____.
4. Eu ia dar gorjeta para o menino, mas o Paulo já (dar) _____. Por isso, eu não (dar) _____.
5. Quando eu (telefonar) _____, ele não estava no escritório. Ele (sair) _____ para visitar um cliente.
6. Ninguém sabia dizer quem (escrever) _____ aquela carta tão absurda.

d) Coloque o texto abaixo na ordem correta, numerando as frases.

- ☐ Joaquim de Camargo viveu vários anos na mesma cidade e na mesma casa onde nasceu.
- ☐ Naturalmente, a vida aí seria mais difícil, mas ele achava também que seria mais confortável.
- ☐ Aliás, seus pais moraram aí até morrer.
- ☐ Como Joaquim já tinha trabalhado na Telefônica de sua cidade, não foi difícil entrar em contato com uma firma de Telecomunicações.
- ☐ Depois da morte de seus pais, mudou-se para Campinas.
- ☐ Suas expectativas para o futuro eram muitas, mas ele sabia que teria coragem para realizá-las.

Gênero

No texto abaixo, coloque as palavras entre parênteses na forma correta. O brasileiro e a brasileira vistos pelos estrangeiros.

A mulher brasileira típica não é nem (alto) _____, nem (baixo) _____.

Ela tem altura e peso (regular) _____, isto é, ela mede entre 1,58m e 1,65m e pesa entre 55 e 60 quilos. Cabelos (escuro) _____, pele (moreno) _____, quadris (largo) _____ e pernas (grosso) _____. Está sempre (alegre) _____ e (sorridente) _____.

O homem brasileiro é (otimista) _____, cheio de (bom) _____ intenções. Ele também não é (alto) _____: estatura (médio) _____.

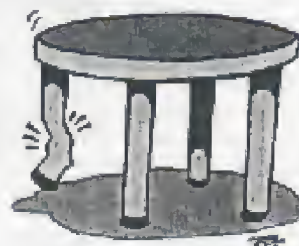
Ele é (alegre) _____. Para ele, problemas (sério) _____ ficam para o dia seguinte, o que não é (mau) _____ idéia. Brasileiros típicos?



Pronomes pessoais

Complete as frases com as formas adequadas dos pronomes pessoais, precedidas ou não de preposições. Faça as modificações necessárias.

1. (eu) Ele trouxe as passagens _____ e também _____ trouxe o roteiro da viagem.
2. (você) Tiago, não _____ mostrei ainda os quadros que comprei na exposição.
3. (nós) O gerente do banco já _____ telefonou duas vezes. Acho que ele quer falar _____.
4. (ele) Este trabalho? Quando tenho de terminar _____?
5. (eu) Sérgio trabalha _____ na firma há cinco anos. Ele sempre _____ consulta quando tem algum problema.
6. (eu) Helena, você pode _____ fazer um favorzinho? Diga ao Vítor para telefonar _____ o mais urgente possível.
7. (ela) A mesa que comprei está com defeito. Vou devolver _____ hoje mesmo.

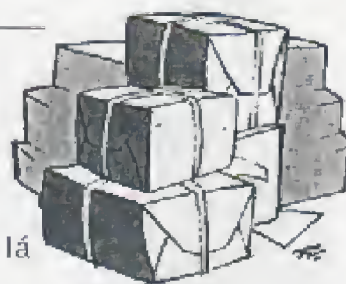


Pronomes indefinidos

Complete com os pronomes *alguém/ ninguém/ nenhum/ nenhuma/ todo(s), toda(s)/ tudo/ nada/ algum/ alguma/ alguns/ algumas*.

Seu Francisco vai se aposentar, após 40 anos de trabalho na firma. O senhor Tavares, seu chefe, pede ao RH para lhe mandar a ficha de Seu Francisco e recebe uma resposta surpreendente:

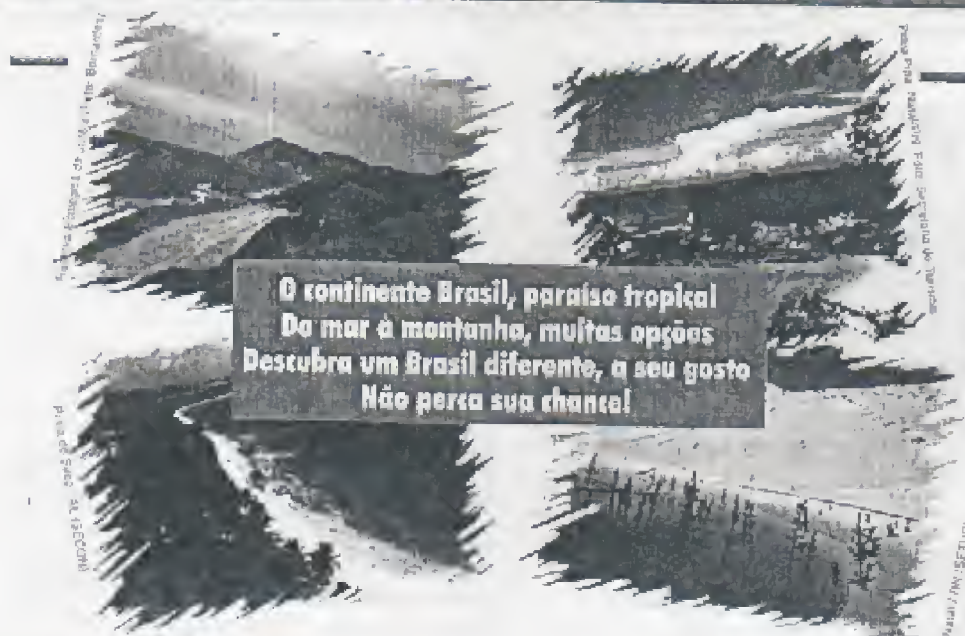
- Tavares: — Como? Não acharam nada sobre ele?
RH: — Não. _____ ficha, _____ documento.
Tavares: — Não é possível! Alguém deve saber _____ coisa.
RH: — _____ sabe _____.
Tavares: — _____ colega pode dizer alguma coisa?
RH: — Já tentamos tudo. _____ colega se lembra de quando ele começou.
Tavares: — Vejam no "arquivo morto". Certamente lá encontrarão _____ as informações.
RH: — O senhor tem razão. _____ o que queremos deve estar lá.



Mais tarde

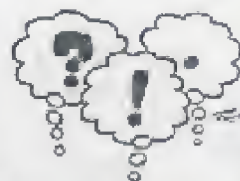
- RH: — Seu Tavares, verificamos o arquivo morto. O seu Francisco estava lá. Encontramos _____ os seus documentos.

Unidade 11: Pondo o pé na estrada



O continente Brasil, paraíso tropical
Do mar à montanha, muitas opções
Descubra um Brasil diferente, a seu gosto
Não perca sua chance!

A1 pensando
sobre o
assunto



VIAGEM E TURISMO

Férias brasileiras

*De tênis, bermuda
e camiseta, você viaja o ano
todo por quase todo o Brasil*

SAMIRA IUNES



Por ser um país de dimensões continentais, o Brasil exerce uma autêntica fascinação sobre as pessoas que buscam lugares exóticos, cidades coloniais ou regiões onde a natureza ainda está preservada.

Nosso país é um verdadeiro paraíso. Tropical? Bem, o Norte e o Nordeste são tropicais: floresta amazônica, rios imensos, praias paradisíacas, mar cor de esmeralda, palmeiras...

Não perca a oportunidade de conhecer Fernando de Noronha. A Bahia colonial — Salvador — e as cidades históricas de Minas Gerais — Ouro Preto, Tiradentes, Congonhas do Campo, Sabará — são um espetáculo que emociona...

Na região quase desértica do Planalto Central, o Pantanal é um verdadeiro oásis. Jacarés, tamanduás, aves raras estão por todo lado. Sem falar nos rios caudalosos e na pesca abundante.

No Sul e Sudeste, a região de montanhas tem clima quase europeu. Aí, é possível que faça calor de manhã, que chova à tarde e que de noite faça frio.

No Brasil, a variedade de opções é muito grande. Talvez o turista tenha dificuldade de escolher um roteiro, até que conheça melhor o país.

Reúna a família e, de tênis, bermuda e camiseta, um jeans, para variar, ponha o pé na estrada e descubra o Brasil, você também.

A2 lendo o
texto



A3 voltando ao texto



a) Responda.

1. Por que é possível viajar pelo Brasil, levando pouca bagagem?

2. Quais as vantagens das dimensões continentais do país para o turismo brasileiro?

3. O Brasil é um país de clima inteiramente tropical? Explique.

4. Por que o Pantanal é considerado um oásis?

5. O que você entende por: "Descubra o Brasil, você também"?

b) Explique o significado, no texto, das expressões:

— país de dimensões continentais:

— uma autêntica fascinação:

— um espetáculo que emociona:

— sem falar nos rios caudalosos:

— um jeans para variar:



Ainda não sabemos o que fazer

A4 dialogando



Robert: — As crianças vão entrar em férias no mês que vem e eu também. É incrível, mas ainda não sabemos o que fazer. Este país é grande demais... Ir para onde? Para a praia? Para a Amazônia? Você que vive viajando, Otávio, talvez possa dar alguma idéia.

Otávio: — É, eu sei como é. É difícil escolher, mesmo para você que já conhece algumas regiões. Que tipo de viagem você gostaria de fazer? Você gostaria de ir a vários lugares ou ficar o tempo todo num lugar só? Temos hotéis maravilhosos em ilhas, em praias exclusivas. Um luxo só!

Robert: — Pensando bem, já que minha família nunca viajou pelo Brasil, é melhor conhecer vários lugares, paisagens diferentes.

Otávio: — Excursão? Há excursões ótimas para o Nordeste, para as cidades históricas de Minas Gerais, para as serras gaúchas, no Sul.

Robert: — Um dia, vamos fazer uma excursão dessas. Mas agora, prefiro pegar meu carro e minha família e sair por aí, fazer várias paradas, dormindo hoje aqui, amanhã lá. É mais divertido, embora seja mais cansativo. E também é mais barato. Voar pelo Brasil é muito caro.

Otávio: — É, sem dúvida. Mas é necessário que você organize o roteiro com muito cuidado, para que não tenha dor de cabeça. Convém também que você cheque as condições das estradas.

Vamos para a Bahia

Robert: — Decidimos, Otávio. Vamos para a Bahia.

Otávio: — Ótimo! Vocês podem conhecer inclusive o Rio e o Espírito Santo. Há praias lindas, em Vitória, em Guarapari. E a Bahia, você já sabe, é especial. É outro mundo!

Robert: — É. Mesmo viajando a negócios, adorei Salvador, suas praias, suas casas coloniais, seu porto. Vou fazer tudo para que minha família não perca nada do que a Bahia oferece. E vamos mesmo de carro. Preciso de um bom guia. Alguém me disse para comprar o Guia Quatro Rodas.

Otávio: — Sim, é bom que você compre esse guia. Ele traz mapas e informações de todo tipo. Distâncias, estradas principais, desvios, hotéis, restaurantes, postos de gasolina, o que vale a pena ver...



Foto: Amândeo Alves. Rua da Bahia em Salvador, Bahia





Luxo ou simplicidade

- Robert: — Hotel ou pousada?
 Otávio: — Pra mim, pousada.
 Robert: — Pra mim também. É mais descontraído, mais sossegado. O que eu quero é paz.



Um sol de rachar

- Robert: — É difícil imaginar: no Canadá, em janeiro, faz muito frio e tem muito vento. A gente se cobre da cabeça aos pés com roupa quente. Lá, neva o tempo todo. Um desastre! E nós, em janeiro, aqui no Brasil, vamos estar na praia, com muito sol e pouca roupa, andando a pé, de bicicleta.
 Otávio: — Com certeza. Aqui, em janeiro, faz muito, muito calor. Muitas vezes, 40 graus centígrados. E faz um sol de rachar! Mas a umidade é muito grande também.
 Robert: — Mesmo assim é uma maravilha!



A5 ampliando o vocabulário



Carro / automóvel

O carro e a viagem. Risque o intruso.



a) Componentes do carro

- ☐ o volante, a direção
- ☐ o câmbio
- ☐ o acelerador
- ☐ os freios
- ☐ o porta-malas
- ☐ as luvas
- ☐ a buzina
- ☐ os faróis
- ☐ o pára-brisa
- ☐ o pára-choque
- ☐ a marcha à ré
- ☐ o banco do passageiro



b) Os acessórios indispensáveis

- ☐ o estepe
- ☐ o macaco
- ☐ as ferramentas
- ☐ o triângulo
- ☐ o cinto de segurança
- ☐ o ar condicionado



c) Preparativos para a viagem

- ☐ encher o tanque
- ☐ trocar o óleo
- ☐ verificar a bateria
- ☐ trancar a porta
- ☐ calibrar os pneus
- ☐ fazer acampamento



d) Os serviços

- ☐ o posto de gasolina
- ☐ a oficina mecânica
- ☐ o posto de saúde
- ☐ o borracheiro
- ☐ o pedágio
- ☐ o auto-elétrico

Os animais, Brasil afora

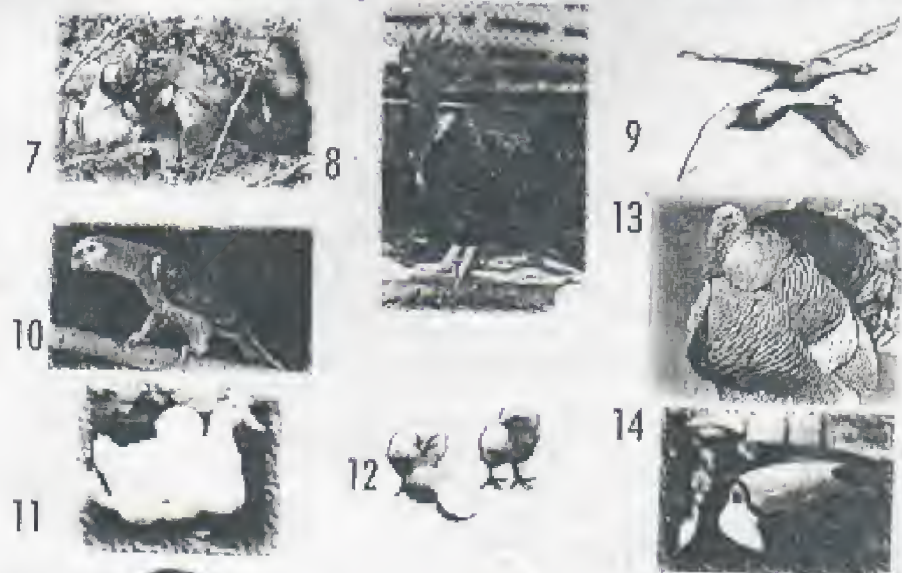
Animais selvagens

- 1) anta
- 2) cobra
- 3) jabuti/ tartaruga
- 4) jacaré
- 5) macaco (mico-leão)
- 6) onça pintada



Aves

- 7) arara
- 8) galo/galinha
- 9) ganso
- 10) papagaio
- 11) pato
- 12) pintinho
- 13) peru
- 14) tucano



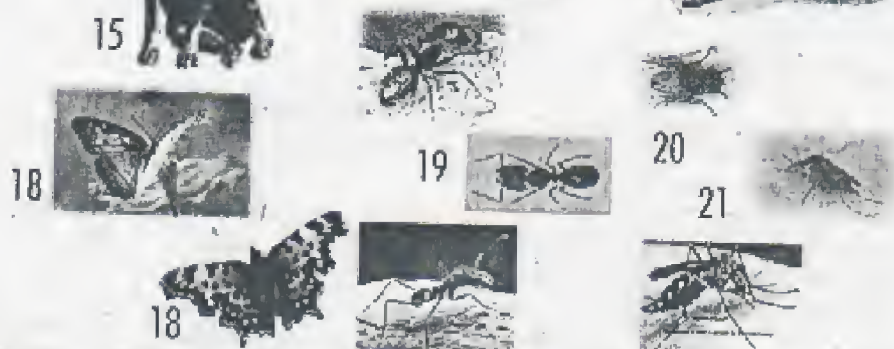
Animais Domésticos

- 15) cachorro/cão
- 16) coelho
- 17) gato



Insetos

- 18) borboleta
- 19) formiga
- 20) mosca
- 21) mosquito/ pernilongo



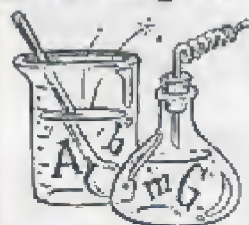
Anta: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Cobra: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Jabuti: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Jacaré: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Mico-leão: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Onça: Foto: Roberto Reis de Azevedo

Arara: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Galo: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Ganso: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Papagaio: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Pato: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Pintinho: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Peru: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Tucano: Foto: Roberto Reis de Azevedo

Cachorro: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Coelho: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Gato: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Borboleta: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Formiga: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Mosca: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Mosquito: Foto: Roberto Reis de Azevedo

Borboleta: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Formiga: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Mosca: Foto: Roberto Reis de Azevedo
Mosquito: Foto: Roberto Reis de Azevedo

B1 estudando a língua



Presente do Subjuntivo

É bom que você **compre** esse guia.



O turista pode ter dificuldade de escolher, até que conheça melhor o país.



Antes que você **parta**, convém checar as condições das estradas.



Formação

O presente do subjuntivo forma-se a partir da 1ª. pessoa do singular do presente do Indicativo.

Comprar
(eu compro - que eu compre)

Que eu **compre**

Que você **compre**
Que ele **compre**
Que ela **compre**

Que nós **compremos**

Que vocês **comprem**
Que eles **comprem**
Que elas **comprem**

Conhecer
(eu conheço - que eu conheça)

Que eu **conheça**

Que você **conheça**
Que ele **conheça**
Que ela **conheça**

Que nós **conheçamos**

Que vocês **conheçam**
Que eles **conheçam**
Que elas **conheçam**

Partir
(eu parto - que eu parta)

Que eu **parta**

Que você **parta**
Que ele **parta**
Que ela **parta**

Que nós **partamos**

Que vocês **partam**
Que eles **partam**
Que elas **partam**

Ter
(eu tenho - que eu tenha)

Que eu **tenha**

Que você **tenha**
Que ele **tenha**
Que ela **tenha**

Que nós **tenhamos**

Que vocês **tenham**
Que eles **tenham**
Que elas **tenham**

Poder
(eu posso - que eu possa)

Que eu **possa**

Que você **possa**
Que ele **possa**
Que ela **possa**

Que nós **possamos**

Que vocês **possam**
Que eles **possam**
Que elas **possam**

Vir
(eu venho - que eu venha)

Que eu **venha**

Que você **venha**
Que ele **venha**
Que ela **venha**

Que nós **venhamos**

Que vocês **venham**
Que eles **venham**
Que elas **venham**

Atenção! São irregulares :

Ser	Estar	Haver	Dar
É mais divertido, embora seja mais cansativo.			
Que eu seja	Que eu esteja	Que eu haja	Que eu dê
Que você Que ele Que ela	Que você Que ele Que ela	Que você Que ele Que ela	Que você Que ele Que ela
Que nós sejamos	Que nós estejamos	Que nós hajamos	Que nós demos
Que vocês Que eles Que elas	Que vocês Que eles Que elas	Que vocês Que eles Que elas	Que vocês Que eles Que elas
Ir	Saber	Querer	
Que eu vá	Que eu saiba	Que eu queira	
Que você Que ele Que ela	Que você Que ele Que ela	Que você Que ele Que ela	
Que nós vamos	Que nós saibamos	Que nós queiramos	
Que vocês Que eles Que elas	Que vocês Que eles Que elas	Que vocês Que eles Que elas	

Presente do Indicativo

Perder	Dormir	Cobrir
Eu perco	Eu durmo	Eu cubro
Você Ele Ela	Você Ele Ela	Você Ele Ela
Nós perdemos	Nós dormimos	Nós cobrimos
Vocês Eles Elas	Vocês Eles Elas	Vocês Eles Elas

Vou fazer tudo para que mi-
nha família não perca nada.



Não é bom que eu durma
na direção.



Convém que você cubra
bem o bagageiro.



Emprego (1)

O presente do subjuntivo pode ser introduzido por expressões impessoais + que e por certas conjunções.

É possível que faça calor amanhã.
É bom que você compre esse guia.
É necessário que você organize o roteiro com muito cuidado.

Vou fazer de tudo *para que* minha família não *perca* nada do que a Bahia oferece.
É divertido, *embora seja* mais cansativo.
Talvez o turista tenha dificuldade de escolher, *até que conheça* melhor o país.

Expressões impessoais

É possível que
É provável que
É bom que
É aconselhável que
É difícil que
É importante que
É necessário que
Convém que
Basta que

Presente do subjuntivo

eles partam bem cedo.

Certas Conjunções

Organize o roteiro com cuidado

É mais divertido

Os turistas terão dificuldade

Vamos chegar à pousada

Vamos ficar num hotel,

Ele não vai poder viajar agora.

para que =
a fim de que

embora

até que

antes que

caso

pôr mais que

não tenha dor de cabeça.

seja mais cansativo.

conheçam melhor o país

comece a chover?

não haja lugar na pousada.

ele queira!

Outras conjunções que exigem presente do subjuntivo:

a não ser que

contanto que

mesmo que

sem que

Expressões referentes a clima



Em janeiro, faz muito frio no Canadá.

Está fazendo muito frio.

Lá neve o tempo todo.

A neve está caindo. Está nevando.



Aqui, em janeiro, faz muito, muito calor. Faz um sol de rachar!

Está fazendo muito calor. Está fazendo um sol de rachar!

No verão, chove muito.

Está chovendo muito.



Há nuvens no céu. O dia está nublado, cinzento.

Está caindo uma chuva fina. Está garoando.

Está relampejando.



Presente do subjuntivo

B2 aplicando o que aprendeu



a) Dê a forma do presente do indicativo e do presente do subjuntivo.

Exemplo: (andar) eu ando que eu ande

1. perguntar	eu _____	que eu _____
2. responder	eu _____	que eu _____
3. discutir	eu _____	que eu _____
4. insistir	eu _____	que eu _____
5. poder	eu _____	que eu _____
6. dizer	eu _____	que eu _____
7. pôr	eu _____	que eu _____
8. ter	eu _____	que eu _____
9. fazer	eu _____	que eu _____
10. perder	eu _____	que eu _____
11. sentir	eu _____	que eu _____
12. trazer	eu _____	que eu _____
13. ouvir	eu _____	que eu _____
14. vir	eu _____	que eu _____
15. ver	eu _____	que eu _____

b) Complete as frases com o presente do indicativo e o presente do subjuntivo.



1. (perder) Eu nunca _____ a hora. É importante que eu não _____ a hora.
2. (fazer) Eles _____ muitas viagens. É necessário que eles _____ muitas viagens.
3. (dormir) Você _____ bem? É bom que você _____ bem.
4. (ter) Ela _____ dúvidas. É provável que ela _____ dúvidas.
5. (descobrir) Nós sempre _____ uma saída. Convém que nós _____ uma saída.
6. (haver) Não _____ lugar para todos. É possível que não _____ lugar para todos.

c) Complete as frases com o presente do subjuntivo.

1. (perder) Convém que eles partam bem cedo para que não _____ o avião.
2. (dar) Planeje bem a viagem a fim de que tudo _____ certo.
3. (estar) Vamos partir agora, embora _____ chovendo.
4. (saber) Ele conversa com todo mundo, embora não _____ o nome de ninguém.
5. (acabar) Compre as passagens de ida e volta antes que _____.
6. (dar) Vou insistir até que o hotel me _____ um apartamento com vista para o mar.
7. (ser) Vou ficar neste hotel, caso a diária não _____ absurda.
8. (ser) Façam alguma coisa, antes que _____ tarde demais.
9. (querer) Ele não pode viajar amanhã, embora ele _____.
10. (ter) Podemos chamar o carregador caso você _____ muitas malas.

d) Complete a ideia das frases. Use o presente do subjuntivo.

Exemplo: (ter - nós) É provável que _____
É provável que tenhamos um dia mais calmo hoje.

1. (estar - nós) É necessário que _____.
2. (vir - ele) Eu vou sair antes que _____.
3. (dormir - elas) Elas nunca estão cansadas, embora _____.
4. (perder - eu) Não é possível que _____.
5. (ter - você) Você vai trabalhar no sábado para que _____.
6. (partir - nós) Nós lhe telefonaremos, caso _____.
7. (fazer - eu) É conveniente que _____.

8. (querer - elas) É muito importante que _____
 9. (ir - você) Eu vou esperar aqui, até que _____
 10. (saber - nós) É bom que _____

e) Presente do indicativo ou presente do subjuntivo? Faça a escolha adequada.

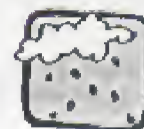
1. (fazer/perder) Sempre que _____ muito frio, eu _____ a hora.
 2. (poder/estar) Nós não _____ ir à praia hoje, embora _____ um belo dia.
 3. (dar/ir) Antes que vocês me _____ mais trabalho para fazer, eu _____ embora!
 4. (estar nevando/estar fazendo) É provável que _____ em Londres. Mas no Rio _____ muito calor.
 5. (fazer/planejar) Para que a gente _____ uma viagem tranquila, é necessário que a gente _____ tudo com antecedência.
 6. (chover/ molhar-se) Quando _____, sem guarda-chuva, a gente _____.

Expressões impessoais referentes a clima

a) Identifique as condições climáticas. Siga o exemplo.

Está fazendo muito frio.





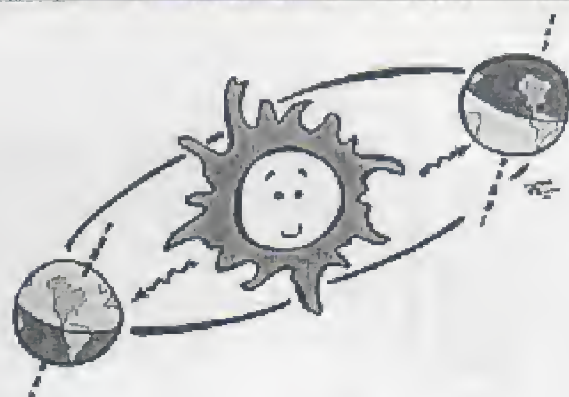
b) Escolha cinco situações climáticas do exercício anterior e faça frases, empregando o presente do subjuntivo. Siga o exemplo.



(Está fazendo muito frio.) Embora esteja fazendo muito frio no Canadá, não desistirei da viagem.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

c) Numere de acordo com a situação.



Em janeiro,

no Brasil (1) e na Europa (2)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| () faz sol de rachar | () faz frio |
| () faz 3°C negativos | () faz mais de 30 °C |
| () os dias são quentes | () os dias são curtos |
| () neva o tempo todo | () faz calor |

d) Associe, pelo sentido.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) Está chovendo | () nuvem |
| (2) Está relampejando | () trovão |
| (3) Está nublado | () eletricidade |
| (4) Está trovejando | () muita água |
| (5) Está garoando | () barulho |
| (6) Está chovendo forte | () água |
| | () raio, relâmpago |
| | () chuva fina |



Ilustração do cenário de São Paulo (SP) - 1993



Ilustração do cenário de São Paulo (SP) - 1993

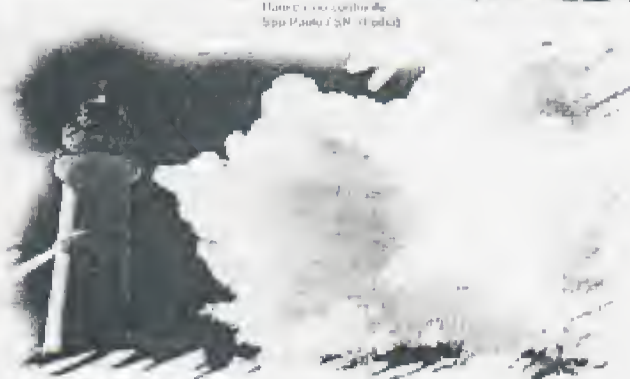


Ilustração do cenário de São Paulo (SP) - 1993

C1 trocando idéias



Existem os mais variados tipos de turistas. Há aqueles que querem ver o máximo possível de coisas no espaço mínimo de tempo. São do tipo que diz: "Não perco tempo, não durmo em viagem e cubro o maior número de quilômetros por dia, de carro, avião ... ou de ônibus."

Mas, há também aqueles que preferem ver pouca coisa, conhecer poucas cidades, mas bem. Esses são do tipo que diz: "É preferível que eu veja com calma os lugares mais interessantes, para que possa aproveitar melhor a viagem."



Para os primeiros, um pacote do tipo "Conheça o Brasil em 10 dias" seria uma maravilha. Para os outros, "Venha descobrir as tradições religiosas e a cozinha de origem africana da Bahia, "Conheça a influência espanhola na região das Missões, no Rio Grande do Sul" é o ideal.

Levando em consideração a extensão do território brasileiro e o tempo disponível para conhecê-lo — pouco ou muito —, que tipo de turista você seria?

- Quantas vezes você já esteve no Brasil?
- Suas viagens ao Brasil são só a negócios?
- O que você já conhece do Brasil?

C2 chegando lá



No seu país, o turismo é uma atividade bem organizada? Uma grande fonte de renda?

Qual é a melhor maneira de se pôr o pé na estrada no seu país?

Imaginando que o turismo interno é um negócio bem desenvolvido, qual é a maneira ideal para se conhecer o seu país:

- escolher uma região, pegar o carro e sair com espírito de aventura?
- escolher uma região, ler a respeito, planejar o roteiro e só então pôr o pé na estrada?

No seu país o turismo é caro?

É possível viajar com conforto, de forma econômica?

Unidade 12: Vendo, ouvindo, lendo... e escolhendo

IMPRENSA ESCRITA: CINCO SÉCULOS
DE DOMÍNIO ABSOLUTO.

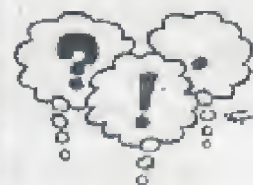
SÉCULO XX: RÁDIO, TELEVISÃO E
INTERNET REVOLUCIONAM
A COMUNICAÇÃO

QUANTIDADE X QUALIDADE:
O GRANDE DESAFIO.

SÉCULO XXI:
NOVA
REVOLUÇÃO?



A1 pensando
sobre o
assunto



A VOZ DE CAMPINAS

A mídia brasileira



*Do rádio à Internet,
mais uma grande revolução*

OLÍVIO DUMONT

Até o século XX, a comunicação se fazia basicamente pelos meios impressos. O século XX assistiu a uma verdadeira revolução nessa área, graças ao extraordinário avanço tecnológico.

Primeiro foi o rádio, muito importante no Brasil, até hoje. Depois, a televisão. Em seguida, veio a Internet, que cresceu a uma velocidade incrível e invadiu todos os espaços da atividade humana.

No Brasil, como no resto do mundo, até a Internet, nenhum veículo de comunicação venceu o espaço com tamanho impacto como a televisão. A presença da informação audiovisual no dia-a-dia é um dos mais fortes traços sócio culturais do final do século XX.

A televisão envolve o telespectador, dando-lhe a ilusão de domínio e a sensação de protagonista dos fatos. Ninguém foge ao seu encantamento. Há, porém, uma polêmica quanto à influência da televisão no comportamento das pessoas.

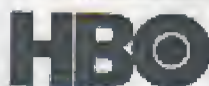
O fascínio que ela exerce pode tornar o telespectador passivo, sem crítica diante dos programas a que assiste. E isso pode levar a uma queda no nível da programação. É o que acontece na televisão brasileira. Embora haja programas de alta qualidade, freqüentemente a violência e a vulgaridade estão presentes, o que exige da sociedade uma postura mais crítica e a cobrança de providências. Crescer, sem perder a qualidade, eis o grande desafio.

Em matéria de comunicação, o século XXI não fugirá, certamente, ao caráter revolucionário que marcou o século XX.



A2 lendo o
texto

A3 voltando ao texto



weather.com



a) Certo ou errado?

1. No século XX, os meios Impressos de comunicação foram a grande revolução.
2. No Brasil, o rádio é um dos grandes veículos de comunicação popular.
3. A Internet é o único meio de comunicação com alto nível de qualidade.
4. A televisão cria o espectador passivo, sem crítica.
5. Crescer sem perder a qualidade é o grande desafio.

Certo Errado

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Responda, de acordo com o texto dado.

1. O que caracterizou o século XX, em matéria de comunicação?

2. No Brasil, quais os meios de comunicação e informação mais populares?

3. Por que a televisão dá ao espectador a ilusão de domínio dos fatos?

4. Por que programas de baixo nível de qualidade têm audiência?

5. Pode a sociedade cobrar qualidade dos meios de comunicação? Explique.

Rádio ou televisão?



Locutor Ciro: — Estamos entrevistando alguns ouvintes. O tema de hoje são os meios de comunicação: rádio, televisão, imprensa, cinema. Vamos ouvir primeiro o nosso ouvinte Mário Eduardo Santana, de Jundiá: Mário, eu quero que você diga o que você prefere, rádio ou televisão?

Rádio, sem dúvida

- Mário: — É um prazer participar de seu programa. Um ótimo programa. Parabéns! Prefiro rádio, Ciro, sem dúvida.
- Ciro: — Por quê?
- Mário: — Porque é muito mais interessante. Rádio eu ouço em qualquer lugar, no carro, em casa, no jardim... Há programas de notícias, de música popular, de música clássica. Há debates, comentários.
- Ciro: — E o que mais?
- Mário: — O rádio também presta serviços à população. Por exemplo, orienta os ouvintes para que fujam de congestionamentos. Transmite apelos, protestos. Ele é muito mais útil do que a televisão. A gente perde muito tempo sentado no sofá, diante da televisão. E geralmente os programas não valem a pena. Rádio, sem dúvida, Ciro.



Televisão, claro

- Ciro: — Vamos ouvir agora a opinião de Dona Maria Cecília da Silva, de Itu. Dona Maria Cecília, rádio ou televisão?
- Maria Cecília: — Televisão, claro, Ciro. Rádio é coisa antiga. As pessoas falam, falam e não dizem nada. Música, tudo bem, gosto muito de música, mas nunca ouço música agradável, no rádio. E há muita propaganda, uma atrás da outra. Não tenho paciência para ouvir rádio.
- Ciro: — Então a senhora prefere mesmo a televisão?
- Maria Cecília: — Prefiro. A gente vê filmes, notícias, novelas, shows, esporte, entrevistas, programas de auditório, tudo sem sair de casa. Tudo é moderno, colorido, bonito. Teatro, programas infantis, documentários... Rádio? Coisa antiga, secundária.



A4 dialogando



Prefiro ler jornal



Ciro: — E o senhor, Dr. Geraldo Madureira? Rádio ou televisão?

Geraldo: — Nem um, nem outro. Prefiro ler jornal. Leio três jornais por dia. O Estado de S. Paulo, o Jornal do Brasil e a Gazeta Mercantil. Preciso estar bem informado. Duvido que a televisão e o rádio sejam tão importantes quanto o jornal.



Foto: Walter Carvalho. Central do Brasil, Rio de Janeiro/Vale do Rio.

Adoro cinema!

Ciro: — Então você, Juliana, você prefere cinema, certo?

Juliana: — Certo. Vou muito ao cinema: filmes de arte, filmes policiais, filmes de banguê-banguê, de suspense, comédias... Gosto de tudo. Adoro filmes antigos, branco-e-preto...

Ciro: — Então diga alguma coisa sobre o cinema brasileiro.

Juliana: — Temos gente muito boa fazendo grandes filmes. Alguns, de grande bilheteria. É pena que seja tão complicado e tão trabalhoso fazer bom cinema aqui no Brasil. *Central do Brasil*, *Garçon*, você viu esses filmes?



Foto: Walter Carvalho. Central do Brasil, Rio de Janeiro/Vale do Rio.



Foto: Walter Carvalho. Central do Brasil, Rio de Janeiro/Vale do Rio.

A televisão

o canal, a emissora
sintonizar um canal
a imagem
o telespectador
o horário nobre
o filme dublado
o filme com legenda
TV aberta
TV a cabo
programas
o programa ao vivo

o programa gravado
o replay
o comercial
o intervalo comercial



O rádio

a estação, a
rádio
sintonizar uma
estação
AM: amplitude
modulada
FM: frequência
modulada
o som
o ouvinte



A5 ampliando
o vocabulário



A rede nacional de rádio e televisão
 Horário político
 A audiência
 A censura

O nível dos programas: alto
 bom
 baixo

IBOPE: Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística

O Ibope: o índice de audiência, prestígio,
 A última novela não deu o Ibope esperado.

Redes de televisão no Brasil

Rede Cultura	Rede Globo	Rede Band	Rede TV!	Rede Mulher
SBT	Rede Record	MTV	Canal 21	Rede Gazeta

JORNAL DO BRASIL

Governo vai aumentar impostos



FOLHA DE S. PAULO

Segundo debate para compensar CPME



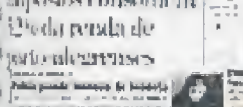
ESTADO DE MINAS

Governo aumenta imposto para compensar a CPME



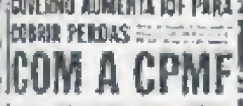
O ZERO HORA

Impostos e consumo



DIÁRIO CATARINENSE

GOVERNO AUMENTA IOF PARA COBRIR PERDAS COM A CPME



ESTADO DE S. PAULO

Governo eleva o IOF e outros impostos para compensar CPME



Três e seis mil ao na tido de entant.

A GAZETA

19 mortes violentas em 15 dias

11 foram assassinados

4 foram em acidentes de trânsito

CORREIO BRASILIENSE

IMAGENS DA ANARQUIA

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O jornal

a tiragem
 o exemplar
 a venda em banca

o jornaleiro

a venda por assinatura
 o assinante
 o jornalista
 o repórter

os classificados
 o suplemento (agrícola, feminino, etc.)
 a manchete
 o artigo
 o editorial
 a reportagem
 o "furo" jornalístico

Principais jornais:

Rio de Janeiro
 Jornal do Brasil
 O Globo
 São Paulo
 O Estado de São Paulo
 A Folha de São Paulo
 Brasília
 Correio Brasiliense

O cinema

o filme
 o curta metragem
 o longa metragem
 o filme dublado
 o filme legendado
 o cineasta
 os atores
 a estréia, o lançamento
 o trailer
 a sessão
 o espectador

JORNAL DO BRASIL

Trânsito mata sete em SC

DIÁRIO CATARINENSE

ZERO HORA

ESTADO DE MINAS

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

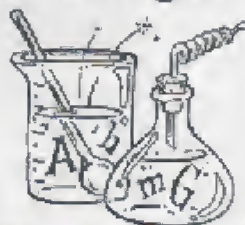
O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO

O GLOBO



Presente do Subjuntivo

Emprego (2)

O presente do subjuntivo pode ser introduzido por verbos de desejo, de dúvida e de sentimento + que

a) Verbos e expressões de desejo + que

Eu quero que
desejo que
espero que
peço que
proibo que
permito que
prefiro que
Tomara que você fale!

você fale.

b) Verbos e expressões de dúvida + que

Ele duvida que
não tem certeza que
não está certo que
não acha que
eu possa viajar.

Talvez eu possa viajar.

c) Verbos e expressões de sentimento + que

Eu sinto muito que
estou triste que
tenho medo que
estou contente que
tenho esperança que
Que pena que ele não volte mais!

ele volte amanhã.

Verbos fugir - subir

Presente do Indicativo

Fugir

Eu fujo

Você fuge

Ele foge

Ela foge

Nós fugimos

Vocês fogem

Eles fogem

Elas fogem

Subir

Eu subo

Você sobe

Ele sobe

Ela sobe

Nós subimos

Vocês sobem

Eles sobem

Elas sobem

Presente do Subjuntivo

Fugir

Que eu fuja

Que você fuja

Que ele fuja

Que ela fuja

Que nós fujamos

Que vocês fujam

Que eles fujam

Que elas fujam

Subir

Que eu suba

Que você suba

Que ele suba

Que ela suba

Que nós subamos

Que vocês subam

Que eles subam

Que elas subam

Atenção! Nos demais tempos e modos os verbos fugir e subir são regulares.

Pronomes relativos simples

- a) Invariáveis: **que** Veio a Internet, **que** cresceu a uma velocidade incrível...
 O rapaz **que** está lá fora quer falar com você.
- quem** O rapaz com **quem** viajamos é do Rio.
- onde** A cidade **onde** ele mora é muito bonita.

- b) Variáveis: **cujo, cuja, cujos, cujas**

O apresentador de TV, **cujo** programa tem grande audiência, recebeu um prêmio extra.

Aquela cantora, **cujas** músicas não deu ibope, não se apresentou mais.

Os jornais **cujas** reportagens são bem cuidadas atraem muitos leitores.

Nem sempre as empresas **cujos** anúncios são sofisticados têm os melhores produtos.

Subjuntivo com verbos de desejo, sentimento, dúvida

- a) Complete com os verbos indicados entre parênteses.

1. (gravar) Quero que meus filhos _____ o programa de amanhã.
2. (permanecer) Duvido que ele _____ no cargo.
3. (dividir) Não é provável que a firma _____ os lucros com os acionistas.
4. (ouvir) Espero que vocês _____ bem, no fundo da sala.
5. (trazer) Esperamos que eles nos _____ boas notícias.
6. (vir) Espero que eles _____ nos ver amanhã.

- b) Complete com os verbos indicados, no modo e no tempo corretos.

Siga o exemplo. (fazer) Ele quer que eu faça uma viagem ao exterior.
 Com certeza eu farei meu trabalho sozinho.

1. (convidar) Eu duvido que ela me _____ para jantar.
2. (atender) Esou certo de que ele me _____ amanhã de manhã.
3. (perceber) Espero que ele _____ o erro que está cometendo.
4. (enviar) Quero que você _____ a notícia para a imprensa ainda hoje.
5. (receber) Tenho medo que nós _____ más notícias sobre o contrato.
6. (dar) Temos certeza de que os jornais _____ a notícia com detalhes.

B2 aplicando o que aprendeu



7. (dizer) Duvido que eles nos _____ a verdade sobre o crime.
8. (ser) Eles vão se casar? Desejo que o casal _____ feliz.
9. (ser) Eles vão se casar? Sei que _____ felizes.
10. (ser) Sinto muito que tudo _____ tão difícil!

Verbos fugir e subir

a) Complete as frases com os verbos indicados, no presente do indicativo.

1. (subir) Todos os dias eles _____ até o 5º andar pelas escadas.
2. (subir) Eu _____ sempre de elevador. Eu não _____ nem dez degraus.
3. (fugir) Vocês gostam de filmes violentos? Nós, não. Nós _____ deles como o diabo _____ da cruz!
4. (fugir) Você _____ dos restaurantes cheios e eu _____ dos vazios!
5. (subir) O cartaz daquela atriz _____ a cada dia que passa.



b) Use o indicativo ou o subjuntivo, conforme o caso.

1. (subir) Ele não quer que você _____ agora. Ele está muito ocupado.
2. (fugir) Sempre que possível, nós _____ para o litoral.
3. (fugir) Espero que eles _____ do frio!
4. (fugir) Eu sempre _____ do calor.
5. (subir) Ele tem medo que nós _____ a pé esta ladeira. Ele só _____ de carro.

Pronomes relativos simples — Invariáveis: que, quem, onde

a) Complete com que ou quem.

1. O programa _____ vimos ontem não foi interessante.
2. Eu não conheço a família _____ chegou.
3. Luís, em _____ ela pensa sempre, não pensa nela.
4. Você viu a reportagem _____ fala sobre a violência na TV?
5. O repórter _____ o Canal 18 contratou é bem jovem.
6. Na novela, o rapaz de _____ ela gosta, gosta dela também.
7. Você não viu? A novela teve um fim _____ ninguém esperava!
8. Ele não gosta do diretor com _____ vai trabalhar no próximo filme.
9. Veja, esse é o ator de _____ lhe falei ontem.
10. Veja, essa é a reportagem _____ foi anunciada ontem.



b) Transforme as frases, empregando que ou quem, conforme os exemplos.

Ele gosta muito deste programa de auditório. Este programa dá bons prêmios.

Ele gosta muito deste programa de auditório, que dá bons prêmios.

Ele gosta muito do apresentador. Eu lhe falei dele ontem.

Ele gosta muito deste apresentador, de quem lhe falei ontem.

1. Não conheço a nova atriz. Ela vai substituir a antiga.

2. Não conheço a nova atriz. Ele vai trabalhar com ela nos próximos capítulos.

3. Talvez você conheça o fim da novela. Ela vai terminar amanhã.

4. Talvez você conheça o diretor sueco. Ela vai trabalhar para ele.

5. Ele está compondo uma música. Ela vai concorrer no Festival de Música Popular.

6. Eu sempre assisto a este programa de entrevistas.

Ele apresenta gente famosa de teatro.

7. Ontem revi um amigo de infância. Sempre penso nele.

8. Não conheço o proprietário da casa. Comprei a casa dele.

9. Você pode descrever o novo cliente? Ele esteve aqui ontem.

10. Você conhece aquele ator? Ele recusou o prêmio da Academia.



c) Transforme, como no exemplo.

A rua é muito comprida. Ele mora nessa rua.

A rua onde ele mora é muito comprida.

1. A academia de ginástica é muito conhecida. Ele faz ginástica nessa academia.

2. Não conheço a nova sala de espetáculos. O concerto será lá.

3. Porto Seguro é uma cidade da Bahia. Os portugueses chegaram lá em 1500.

4. Ouro Preto é uma bela cidade histórica. Quero ir para Ouro Preto nos próximos feriados.

5. Comprei este Guia sobre a América do Sul. Achei informações interessantes nesse Guia.



Favela / BA (Bahianópolis)

Pronomes relativos variáveis : cujo, cuja, cujos, cujas

a) Transforme, como no exemplo.

O título do livro deu nome ao programa. O livro foi um sucesso.

O livro, cujo título deu nome ao programa, foi um sucesso.

1. O prêmio é internacional. O valor do prêmio é fantástico.

2. As novas empresas estão investindo alto. Os sites das novas empresas estão cada vez mais sofisticados.

3. Este jornal é sensacionalista. As manchetes deste jornal atraem muitos leitores.

4. Esta rádio comunitária tem a cada dia mais ouvintes. A publicidade desta rádio é muito bem feita.

5. Essa emissora tem grande audiência. Os programas culturais dessa emissora são muito bons.

6. Esta novela agradou ao público. Os atores desta novela são excelentes!

b) Complete com o pronome relativo adequado: que, quem, cujo(s), cujas(s), onde.

1. Gostaria de saber _____ ele mora e com _____ trabalha.

2. Meu carro, _____ motor está velho, não vale quase nada.

3. Eu conheço bem o rapaz de _____ vocês estão falando.

4. Eu já assisti ao programa de _____ vocês estão falando.

5. É importante participar desse movimento _____ objetivo é incentivar a solidariedade.

6. Você sabe para _____ ele trabalha, com _____ ele sai e do _____ ele vive. Mas você não conhece os problemas _____ ele tem.

7. O ladrão _____ roubou seu relógio levou meus documentos também.

8. Os juros _____ este banco cobra são muito altos! Quem pode pagar?

C1 trocando idéias



No Brasil, o acesso à Internet ainda é privilégio de poucos. O preço bastante elevado dos computadores afasta boa parte da população desse meio de comunicação. Mesmo a televisão por assinatura ainda está longe de popularizar-se. Atualmente, cerca de três milhões de casas dispõem de TV a cabo. A expectativa é que em dez anos esse número chegue a 10 milhões. Não podemos, no entanto, ignorar o papel da Internet em nosso país, não só no campo do entretenimento, mas, em especial, no comércio e na área de serviços. O comércio eletrônico já ocupa espaço considerável na maior parte dos países industrializados e espalha-se rapidamente por todo mundo.



O que você acha da Internet?
Ela interfere na sua área de atuação profissional?
Você faz uso do comércio eletrônico?
Você acha que ele é seguro?

C2 chegando lá



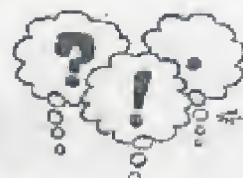
Na televisão brasileira, os programas de auditório, shows, telenovelas e programas esportivos têm grande aceitação popular. Também são muito apreciados os telejornais e documentários.

Como é a televisão no seu país?
Quais os programas preferidos pela população?
Você é um telespectador assíduo? Que tipo de programas você prefere?
"Quando as imagens dizem mais do que as palavras". Comente esta idéia.
E o rádio? Como é visto em seu país?
Quais os programas de maior audiência?
A Internet chegou para ficar, em seu país?
Qual é a sua opinião?

Unidade 13: Pintando e bordando



A1 pensando sobre o assunto



A2 lendo o texto



Agenda Cultural

Vocação brasileira: alegria!

De janeiro a dezembro, uma agenda repleta de eventos

RICARDO SAMY

"Dizem que a alma de um povo se revela quando ele se encontra para celebrar."

No Brasil, de norte a sul, de janeiro a dezembro, centenas de festas populares acontecem. Festas aos santos católicos e às entidades do candomblé, festas juninas, festas regionais.

A disposição dos brasileiros para festejar é herança deixada pelos colonizadores, escravos e imigrantes.

A música acompanha todas as manifestações populares. Cantar e dançar está no sangue do brasileiro. Ritmo é com ele. São muitas as opções. Faça a sua!



Museu do Carnaval, Foto: Imagem



Colunidade BIA, Foto: Imagem Foto: Mônica Viana

Festas o ano todo!

Festa do Peão de Boiadeiro

Barretos (SP)
De 19 a 29 de agosto

No Parque do Peão, os melhores peões boiadeiros do Brasil e de outros países apresentam-se em um emocionante espetáculo, para um público estimado em 1,5 milhão de pessoas.

Entre as atrações de peso, o show da dupla sertaneja Chitãozinho & Xororó.



Festival MPB

Estádio do Maracanã (RJ)
De 7 a 11 de julho

Durante 5 dias, os maiores nomes da música popular brasileira!

Você vai ver e ouvir: Chico Buarque, Caetano Veloso, Milton Nascimento, Toquinho, Maria Bethânia.

O espetáculo será transmitido pela TV.

Lotação esgotada



Em São Paulo, as escolas de samba *Vai-vai*, *Camisa Verde e Gaviões da Fiel* disputam a preferência popular.

Vá ver o desfile da *Manguêira*, do *Sotgheiro*, da *Imperatriz Leopoldinense*, da *Portela*...

Vá ao Rio. Você volta outro!



Na Bahia, cante e dance pelas ruas. "Além do Trio Elétrico só não vai quem já morreu."

Em Recife é o *frevo*. As ruas pegam fogo no carnaval.



Carnaval na Praça Central, BA, Salvador. Foto: Jota Freire

Bumba meu boi, SP, (F. Neri)



No Maranhão, o *Bumba-meu-boi*, com seu cortejo de personagens humanos, animais e figuras fantásticas, arrasta a multidão de curiosos.



Em Goiás, depois da *Festa do Divino*, o *farrô* espera por você. Entrada grátis.

Parque do Divino, São Luís, do Piauí (J. Neri)



Festa de Inimigos, RJ, (Schmidt)

a) Responda

1. No Brasil, existem períodos especiais para as festas populares?

2. Quais são os tipos de festas populares?

3. Qual é o elemento presente em todas as festas populares brasileiras?

4. Por que os brasileiros têm inclinação para festas?

5. Você gostaria de assistir a uma festa popular brasileira? Qual? Por quê?

b) Explique

• festas juninas

• festas natalinas

• entidades do candomblé

• ritmo é com ele

• agenda repleta de eventos

c) Escolha três fotos e descreva

1. o que você vê:

• cores/formas:

• movimento:

• expressão visual:

2. o que você pode perceber:

• alegria/tristeza:

• riqueza/pobreza:

• arte/espetáculo:

• folclore/expressão nacional:

A3 voltando ao texto



Burlesco por FMA (Folha Imagem)



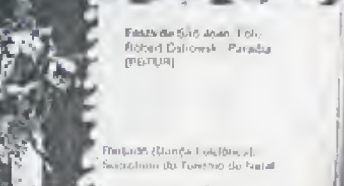
Folclore - Alagoinha (SECOM)



Festa do Sertão Para: Amulândia e Ita-Itambém



Festa do São João Folclore - Paraíso (Folha Imagem)



Folclore (Dança Folclórica) - São João do Rio Preto

A4 dialogando



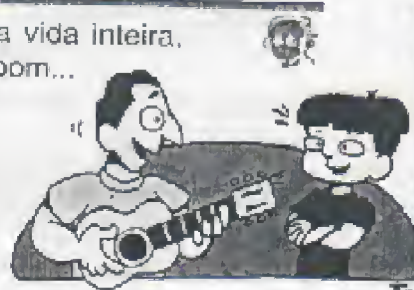
Se eu pudesse, ficaria aqui a vida inteira...

Jorge:

— Se eu pudesse, ficaria aqui a vida inteira, ouvindo você tocar violão. É tão bom... A gente esquece da vida ouvindo esses sambas, essas modas sertanejas, essas valsinhas de antigamente. Não sei como a gente viveria se não tivesse música para ouvir. Não sei.

Otávio:

— Nem eu.



Festas juninas: tão simples, tão alegres, tão brasileiras!

Robert:

— No sábado, um vizinho nos convidou para uma festa típica. Foi na chácara dele, aqui perto de Campinas. Ele insistiu muito. Ele queria muito que a gente conhecesse uma festa junina. Foi muito interessante. As crianças se divertiram pra valer. Nós também.

Otávio:

— Que bom! Então você gostou.

Robert:

— Gostei muito. É uma festa bem brasileira, não é?

Otávio:

— É. É festa do Brasil de antigamente, festa das pessoas simples do campo, dos caipiras. Eu também gosto muito de festa junina, das roupas típicas, da música, da comida, do quentão, da quadrilha, do casamento, da fogueira, dos rojões... É tudo tão simples, tão alegre, tão brasileiro...

Robert:

— É, é muito alegre. Valeu a pena. Foi bom que meu vizinho insistisse. Muito bom.

CUNVITE

Nóis temo convidado ocê pra comemorá
o São João cum a gente. Vai sê no dia
23 de junho, no arraial do Bom Jesus,
no Sítio das Três Meninas
Vai tê quentão, pipoca, mio cozido e bolo de fubá.
Vai tê sanfona e dos bô, foguero, rojão e balão.
Ocê num pode perdê,
Vem memo e traiz a patroa e a fiarada.

Vai sê bôo demais!



Pintores?

Robert:

— Pintores?

Vieira:

— Portinari, Di Cavalcanti, Carybé, Tarsila... Há muitos, de vários estilos, de épocas diferentes. Por acaso, você conhece a pintura primitiva brasileira?

Robert:

— Não.

Vieira:

— É muito interessante. É pintura popular, ingênua, sem preocupação com perspectiva. Geralmente retrata festas populares (como a festa junina, por exemplo), brincadeiras infantis, procissões...

Robert:

— Onde posso ver quadros desse tipo?



Portinari - Festa junina



Os lavantes - Portinari

Festas

convidar

o convite

o convidado

o anfitrião,

a anfitriã

festejar

celebrar

comemorar

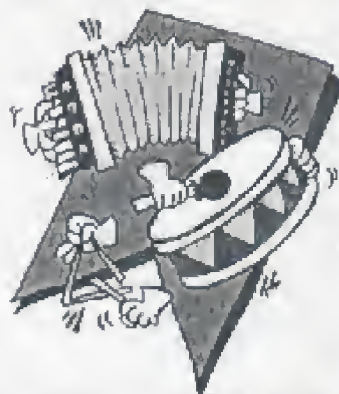
o forró

o rodeio

o baile

a reunião

o coquetel



A5 ampliando
o vocabulário



O artista

o autor

o pintor

o escultor

o escritor

o poeta

o compositor

o cantor

o violonista

o artesão

A arte

a obra

a pintura

a escultura

a literatura

a poesia

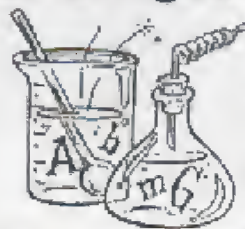
a composição

a canção, o canto

a música de viola

o artesanato





Imperfeito do Subjuntivo

O público queria que ela cantasse mais.
A agência incluiu o Nordeste no roteiro, para que eles conhecessem o frevo.
Era provável que ele parlasse antes do show.

Formação

O imperfeito do subjuntivo forma-se a partir da 3ª. pessoa do plural do perfeito do Indicativo.

Cantar (Eles cantaram - eu cantasse)

Que eu	cantasse
Que você	cantasse
Que ele	cantasse
Que ela	cantasse
Que nós	cantássemos
Que vocês	cantássemos
Que eles	cantassem
Que elas	cantassem

Conhecer (Eles conheceram - eu conhecesse)

Que eu	conhecesse
Que você	conhecesse
Que ele	conhecesse
Que ela	conhecesse
Que nós	conhecêssemos
Que vocês	conhecêssemos
Que eles	conhecassem
Que elas	conhecassem

Partir (Eles partiram - eu partisse)

Que eu	partisse
Que você	partisse
Que ele	partisse
Que ela	partisse
Que nós	partíssemos
Que vocês	partíssemos
Que eles	partissem
Que elas	partissem

Ser (Eles foram - Eu fosse)

Que eu	fosse
Que você	fosse
Que ele	fosse
Que ela	fosse
Que nós	fôssemos
Que vocês	fôssemos
Que eles	fossem
Que elas	fossem

Ter (Eles tiveram - Eu tivesse)

Que eu	tivesse
Que você	tivesse
Que ele	tivesse
Que ela	tivesse
Que nós	tivéssemos
Que vocês	tivéssemos
Que eles	tivessem
Que elas	tivessem

Emprego

O imperfeito do subjuntivo é empregado nos mesmos casos do presente do subjuntivo — com verbos de desejo, dúvida, sentimento, expressões impessoais e certas conjunções.

O verbo da oração principal deverá estar no imperfeito, perfeito, mais-que-perfeito ou futuro do pretérito.

Ex: O público queria... A agência incluiu...Era provável...

- com verbos de desejo:

Ela queria que a gente conhecesse uma festa junina.

Ela esperava que ele chegasse a tempo.

- com verbos de dúvida:

Ele não tinha certeza de que a exposição estivesse aberta.

Ele duvidava que os turistas gostassem do carnaval.

- com verbos de sentimento:

Eles tiveram medo de que você perdesse seu lugar na platéia.

Fiquei contente que ele falasse português..

- com expressões impessoais:

Era provável que ele partisse antes do show.

Foi bom que ele insistisse.

- com certas conjunções:

A agência incluiu o Nordeste no roteiro para que eles conhecessem o frevo.

Os artistas ficaram no palco até que os aplausos terminassem.

Verbo caber

Eu não caibo neste elevador. Já está lotado.
O livro não coube na pasta.
Ele quer que as caixas de som caibam no palco.
Ele duvidou que as caixas de somoubessem no palco.



Presente do Indicativo Perfeito do Indicativo

Eu	caibo	Eu	coube
Você	cabem	Você	coube
Ele	cabem	Ele	coube
Ela	cabem	Ela	coube
Nós	cabemos	Nós	coubemos
Vocês	cabem	Vocês	coubem
Eles	cabem	Eles	coubem
Elas	cabem	Elas	coubem

Presente do Subjuntivo

Que eu	caiba
Que você	caiba
Que ele	caiba
Que ela	caiba
Que nós	caibamos
Que vocês	caibam
Que eles	caibam
Que ela	caibam

Imperfeito do Subjuntivo

Que eu	coubesse
Que você	coubesse
Que ele	coubesse
Que ela	coubesse
Que nós	coubéssemos
Que vocês	coubessem
Que eles	coubessem
Que elas	coubessem

Orações condicionais

Se eu pudesse, ficaria aqui a vida inteira...
O Festival seria um sucesso se Maria Bethânia cantasse.
Não sei como a gente viveria se não tivesse música para ouvir.
Todos ficariam bem acomodados se eles alugassem um chalé.
Eu iria ao teatro se não estivesse chovendo.

As orações condicionais exprimem uma condição, uma hipótese. São introduzidas, geralmente, pela conjunção *se*. Com o verbo da oração principal no futuro do pretérito, o verbo da oração condicional irá para o imperfeito do subjuntivo.

Advérbios de modo

As escolas de samba de São Paulo desfilaram bem.
Algumas pessoas cantavam alto, de propósito.
De repente, todos ficaram em silêncio.
Após o espetáculo, o público deixou rapidamente o teatro.
Por acaso você conhece a pintura primitiva?

bem	mal
alto	baixo
de propósito	sem querer, por acaso, casualmente
rapidamente	lentamente



Formação dos advérbios de modo em -mente:

adjetivo masculino	→	adjetivo feminino + mente = advérbio
calmo	→	calma → calmamente
silencioso	→	silenciosa → silenciosamente
rápido	→	rápida → rapidamente
lento	→	lenta → lentamente

Preposições e locuções prepositivas

a) Recordando algumas preposições de tempo e lugar

De janeiro a dezembro, uma agenda repleta de eventos. Dezenas de festas populares.
Cantar e dançar está no sangue dos brasileiros.
Durante 5 dias, os maiores nomes da música popular brasileira!
Em Recife, é o frevo. As ruas pegam fogo no carnaval.
Em Goiás, depois da Festa do Divino, o forró espera por você.

b) Estudando mais algumas preposições

A disposição dos brasileiros para festejar é herança deixada pelos colonizadores, escravos e imigrantes.

O Bumba-meu-boi, **com** seu cortejo de personagens, arrasta a multidão de curiosos.

Eles dançam **conforme** a música.

Segundo os amigos, ele não perde um bom forró.

Além do rodeio, outra grande atração são os shows como os de música sertaneja.



Rubens em Bumba / SP / Petrus

Preposições simples

com contra
para por
sem sob sobre

Outras preposições

conforme, segundo = de acordo com
além de

Imperfeito do Subjuntivo

a) Dê o imperfeito do subjuntivo:

ser	Que eu _____	perceber	Que eu _____
estar	Que eu _____	atender	Que eu _____
andar	Que eu _____	investir	Que eu _____
falar	Que eu _____	permitir	Que eu _____
querer	Que eu _____	ver	Que eu _____
trazer	Que ele _____	vir	Que eles _____
poder	Que nós _____	ir	Que elas _____
saber	Que vocês _____	dar	Que a gente _____
fazer	Que ela _____	perder	Que eu _____
dizer	Que você _____	ter	Que nós _____
pôr	Que nós _____	caber	Que ele _____

B2 aplicando o que aprendeu



b) Passe as frases para o imperfeito do subjuntivo.
Faça como no exemplo.

Quero que ele fale comigo.

Queria que ele falasse comigo.

1. Eu insisto que ele venha me ver.

2. Peço que vocês fiquem aqui.

3. Solicito que você me envie dois exemplares da revista.

4. Queremos que todos façam uma boa viagem.

5. Duvido que os preços dos carros diminuam.

6. Eu não estou certo que ele saiba o que fazer.

7. Fico contente que você queira viajar conosco.

8. Temos medo que todos prefiram tirar férias em janeiro.

9. Que pena que ele esteja doente!

10. Talvez você possa nos ajudar.

11. Os artistas pedem que o governo os ajude.

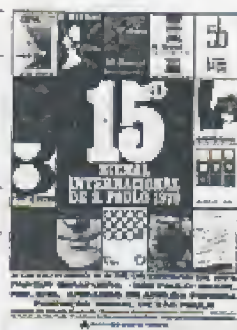
12. Os assinantes duvidam que o jornal ponha a notícia na 1ª página.

13. Tenho medo que o coquetel seja adiado.

14. Duvido que os pacotes caibam no porta-malas



Catálogo da Bienal de Arte de São Paulo



c) Complete com o presente ou com imperfeito do subjuntivo.

1. (vir/querer) Não quis que ele _____ hoje. Duvido que ele _____ vir amanhã.
2. (dizer) Prefiro que ele _____ tudo. Espero que ele _____.
3. (ter) Desejei muito que vocês _____ sorte na entrevista.
4. (ouvir) Pus a televisão bem alto para que vocês _____ o noticiário. Tomara que vocês _____!
5. (pedir) Fiz o que pude para que ele me _____ desculpas. Espero que ele _____.
6. (trazer) Foi preciso que nós _____ nossos móveis do Canadá. Agora é preciso que eu _____ o carro também.
7. (poder) Fiquei triste que meus amigos não _____ ir ao jogo comigo ontem. Talvez eles _____ ir amanhã.
8. (vestir) Por causa do frio, foi necessário que eu _____ um pulôver. Espero que ela _____ um, também.

Orações condicionais

a) Complete as orações, usando o imperfeito do subjuntivo dos verbos dados. Siga o exemplo.

(ter) Eu iria ao show, se _____ tempo.

Eu iria ao show se livesse tempo.

1. (conhecer) Ela poderia cantar, se _____ a música.
2. (conhecer) Vocês seriam bem recebidos, se _____ o novo diretor.
3. (ter) Nós enviaríamos os ingressos se _____ portador.
4. (ter) Eu viajaria com você em dezembro se _____ férias.
5. (caber) Ela não trocaria os móveis antigos se eles _____ na casa nova.
6. (caber) Ela só compraria um piano se ele _____ no seu apartamento.
7. (partir) Você chegaria ao Rio ainda de manhã, se _____ de madrugada.
8. (partir) Nós aproveitariamos melhor o dia, se _____ bem cedo.
9. (representar) O diretor o contrataria se você _____ bem.
10. (vir) Cantar e pular! Você rasgaria sua fantasia se _____ ao Rio, no carnaval.

b) Faça frases, usando a oração condicional. Siga o exemplo.

(eu) ficar contente / poder viajar para Paris

Eu ficaria contente se pudesse viajar para Paris.

1. (ele) comprar uma fazenda / ter muito dinheiro

2. (nós) assistir ao show / ser convidado

3. (eles) desfilar na Gaviões da Fiel / ser corintiano

4. (você) produzir mais / não estar cansado

5. (eu) não chegar atrasado ao estúdio / levantar cedo

6. (você) evitar problemas no trânsito / dirigir com cuidado

7. (o diretor) escolher os melhores artistas / poder

8. (nós - a firma) aceitar a oferta / paga bem

9. (vocês) jamais ir lá / conhecer o lugar

10. (nós) poder jantar com vocês / sair mais cedo do escritório

Advérbios de modo

a) Complete as frases com os advérbios de modo em -mente correspondentes aos adjetivos indicados.:

- | | | |
|-------------------|--|--------------------------------|
| 1. (lento) | Como ela anda na rua? | Ela anda _____. |
| 2. (correto) | Como ele escreve? | Ele escreve _____. |
| 3. (simples) | Como ela se veste? | Ela se veste _____. |
| 4. (fácil) | Como ele resolveu seu problema? | Ele resolveu _____. |
| 5. (cuidadoso) | Como ele dirige? | Ele dirige _____. |
| 6. (econômico) | Como eles vivem? | Eles vivem _____. |
| 7. (claro) | Como você falou com ele? | Eu falei _____. |
| 8. (leve) | Como são as pinturas, coloridas? | Sim, elas são _____ coloridas. |
| 9. (duro) | Como eles trataram os grevistas? | Eles os trataram _____. |
| 10. (inteligente) | Como ele respondeu às perguntas delicadas? | Ele respondeu _____. |

b) Complete com o advérbio adequado. _____

1. Ele fala tão _____ que ninguém consegue ouvir!
2. Desculpe-me, foi _____!
3. _____, o céu escureceu e uma chuva forte começou a cair.
4. A peça não teve sucesso. Foi _____ recebida pela crítica.
5. Ele fez isso _____? Não, ele fez _____!
6. Que susto eles levaram! _____, o estrago não foi grande.

Preposições e locuções prepositivas

Complete com a preposição ou locução prepositiva adequada.

1. Ele vai _____ você, mas não poderá ficar lá _____ muito tempo.
2. _____ quase todo o Nordeste, os trabalhos com areia em vidro são sempre um sucesso de vendas.
3. _____ o relatório, só alguns funcionários serão promovidos.
4. Ele gasta tudo. _____ isso, está sempre _____ dinheiro!
5. _____ de revistas, ela também assina jornais.
6. _____ eles, tudo é válido!



C1 trocando idéias



É incrível! Frequentemente, para não dizer diariamente, os jornais noticiam festas populares, festivais de música, festas religiosas em todo o país. Cantar é com o brasileiro mesmo. Se fosse possível, nós cantaríamos em todos os lugares.

Exagero, é clara.

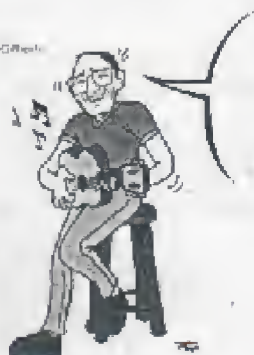
Somos conhecidos pela música no mundo todo. Ela faz parte de nossa tradição.

Você saberia explicar por que gostamos tanto de cantar e dançar?

Na sua opinião, a música e o ritmo brasileiro lembram muito o ritmo africano?

Você gosta de samba? Ou de algum outro ritmo brasileira?

João Gilberto



*"QUEM NÃO GOSTA DE SAMBA,
BOM SUJEITO NÃO É.
É RUIM DA CABEÇA
OU DOENTE DO PÉ!"*

Você conhece a bossa-nova? Que músicas você conhece?

Você conhece algum cantor brasileiro? Tem preferência por algum?

C2 chegando lá



Que tipo de música é mais difundido em seu país:

a clássica ou a popular?

A música popular é muito desenvolvida?

Ela sofre influência da música de outros países?

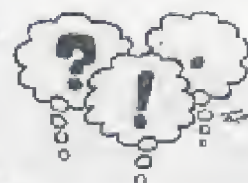
E você, que tipo de música você prefere?

Como são as festas populares tradicionais de seu país? São muito importantes? Fale sobre elas.

Unidade 14: Procurando emprego



A1 pensando sobre o assunto



CADERNO DE ECONOMIA

O mercado de trabalho brasileiro: perspectivas

Economia mais aquecida já cria novos empregos, mas sem carteira assinada

M.CHAMUZEAU

Estudos sobre a evolução do mercado de trabalho brasileiro mostram que a oferta de empregos tem aumentado nos últimos anos. O problema é que a maioria dos novos postos de trabalho tem aparecido no mercado informal, ou seja, sem carteira assinada, sem garantia.

Apesar do aquecimento da economia e de sua abertura para novos setores, o desemprego continua afetando milhões de brasileiros.

No mercado formal, os setores que mais têm empregado são os de alta tecnologia. Mas as inovações tecnológicas acrescentam mais um

problema ao mercado de trabalho: a qualificação profissional. Não basta ao trabalhador um bom desempenho. Se ele quiser manter o seu emprego, é necessário que ele seja igualmente criativo, capaz de sugerir novas idéias e soluções. Nas áreas de informática e de telecomunicações, por exemplo, que têm oferecido boas oportunidades de trabalho, as tecnologias se renovam rapidamente. Os profissionais dessas áreas não podem parar de estudar. Eles são obrigados a atualizar-se permanentemente. Só os estudiosos têm chance.

As exigências do mercado formal tendem a aumentar nas próximas décadas. Mais do que nunca, a instrução, a capacitação profissional passam a ser de vital importância como via de acesso ao trabalho e de manutenção do emprego.



A2 lendo o texto

A3 voltando ao texto



a) Certo ou errado?

	Certo	Errado
1. No mercado de trabalho brasileiro, a oferta de empregos está estável.	[]	[]
2. A criação de empregos só aumentou no mercado informal.	[]	[]
3. Graças ao aquecimento da economia, logo mais o desemprego não será problema.	[]	[]
4. No mercado formal, a maior oferta se dá nas áreas de alta tecnologia.	[]	[]
5. No mercado formal, as exigências de qualificação são cada vez maiores.	[]	[]

b) Responda.

1. O que caracteriza o mercado informal?

2. Qual a consequência direta do aquecimento da economia?

3. Este aquecimento trouxe o equilíbrio entre oferta e demanda de emprego?

4. Que setores da economia formal possibilitaram a criação de novos empregos?

5. Que tipo de problema as inovações tecnológicas podem trazer para o trabalhador?

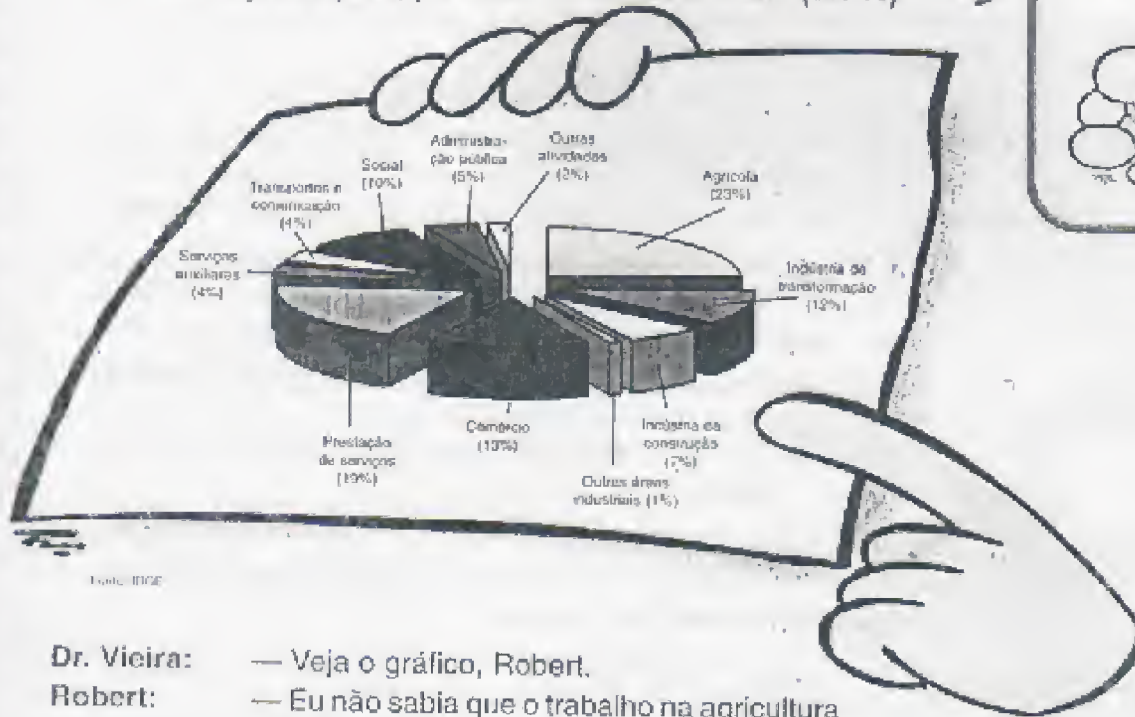
6. Quais as principais exigências para os profissionais que atuam nas áreas de informática e de telecomunicações?

O Mercado de Trabalho

População ocupada, por ramos de atividade Brasil (em %)



A4 dialogando



Dr. Vieira:

— Veja o gráfico, Robert.

Robert:

— Eu não sabia que o trabalho na agricultura é tão importante para o Brasil.

Dr. Vieira:

— É. O setor agrícola tem tido resultado excelente, apesar dos altos e baixos que sempre acontecem por causa de problemas de clima e de políticas erradas do governo.

Robert:

— Pelo que eu estou vendo aqui no gráfico, a prestação de serviços é também muito importante.

Dr. Vieira:

— Importantíssima. É o setor que mais cresce na economia brasileira. São os bancos, o comércio varejista, o turismo.

Robert:

— E a indústria?

Dr. Vieira:

— A indústria é essencial. Ela tem sido o carro-chefe da economia brasileira. Temos muito ferro, produzimos aço... Mas a tecnologia moderna tem criado muito desemprego nessa área — mão-de-obra que o setor de serviços acaba absorvendo. A indústria tem um outro papel importante no Brasil: ela desenvolve as regiões onde se instala. Os governos estaduais oferecem enormes vantagens para as empresas que procuram novas áreas para suas atividades. Foi o que aconteceu em Minas, por exemplo. Se o governo mineiro não tivesse oferecido grandes vantagens a novas empresas, Minas não teria tido tanto progresso.

Salários no Brasil

- Robert: — Uma curiosidade minha: o Brasil é tão grande e as regiões tão diferentes umas das outras: Como são os salários? Iguais em todo o Brasil?
- Jorge: — Não, não. As empresas na área da Grande São Paulo pagam os salários mais altos. Nas cidades médias do interior do estado e nas maiores cidades das regiões Sudeste e Sul, os salários variam entre um terço e um quinto dos salários da região da Grande São Paulo.
- Robert: — Não dá para entender essa diferença tão grande.
- Jorge: — É que em São Paulo a mão-de-obra é mais desenvolvida por causa da presença das multinacionais. É gente com nível técnico mais alto, mais treinada, mais competitiva. E há os sindicatos dos trabalhadores. Muitos de seus membros pertencem ao PT, o Partido dos Trabalhadores, um partido socialista. Os sindicatos mais organizados estão na Grande São Paulo.
- Robert: — E nas regiões Norte e Nordeste?
- Jorge: — Lá os salários são os mais baixos do país. Mas isso está mudando. Essas regiões estão se desenvolvendo.

As Leis Trabalhistas Brasileiras

Uma informação

Na Constituição Brasileira as leis trabalhistas são um sistema complexo, inflexível e caro. Elas impõem ao empregador uma série de obrigações que protegem os empregados.

O custo total por empregado é, aproximadamente, o dobro do seu salário mensal, sem contar os benefícios não obrigatórios que o empregador decide oferecer. Quem não segue a lei, pode pagar multas pesadíssimas.

- Robert: — Imagino o problema que isso traz ao orçamento das empresas.
- Jorge: — É, o problema é grande. Muitas empresas pequenas não registram seus empregados. É o que chamamos trabalho informal — mau para o empregado e para seu empregador.
- Robert: — Então, o que fazer?
- Jorge: — Empresas modernas encontraram novas formas legais de empregar pessoas.
- Robert: — Como?
- Jorge: — Admitindo trabalhadores temporários ou autônomos, terceirizando serviços, contratando estudantes como estagiários. Muita gente acha que o desemprego no Brasil diminuirá quando o Governo modificar as leis trabalhistas.



a grande,

a média,

a pequena empresa

a micro-empresa

o funcionário mensalista

o funcionário horista

o turno de trabalho

o trabalhador qualificado

o trabalhador não qualificado

o sindicato, a política sindical

a assembleia dos trabalhadores

a greve

a reivindicação

a admissão na empresa

admitir, contratar

a demissão

demitir, pedir demissão

ser demitido/ ser despedido por justa causa /sem justa causa

o salário/ o ordenado

os benefícios

as mordomias

a indústria pesada

a indústria têxtil

a indústria química

a montadora

o trabalhador urbano

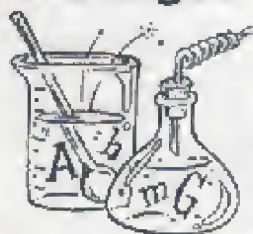
o trabalhador rural

o bóia-fria

o subemprego

A5 ampliando
o vocabulário





Formação

Futuro do Subjuntivo

Elas nunca trabalharam numa grande empresa. Mas, quando trabalharem, certamente terão um salário melhor.

Se o trabalhador **quiser** um bom emprego, precisará estudar.

O futuro do subjuntivo forma-se a partir da 3ª pessoa do plural do perfeito do indicativo.

Trabalhar
Eles trabalharam
Quando eu trabalhar
Quando eu trabalhar
Quando você trabalhar
Quando ele trabalhar
Quando ela trabalhar
Quando nós trabalharmos
Quando vocês trabalharem
Quando eles trabalharem
Quando elas trabalharem

Conhecer
Eles conheceram
Quando eu conhecer
Quando eu conhecer
Quando você conhecer
Quando ele conhecer
Quando ela conhecer
Quando nós conhecermos
Quando vocês conhecerem
Quando eles conhecerem
Quando elas conhecerem

Partir
Eles partiram
Quando eu partir
Quando eu partir
Quando você partir
Quando ele partir
Quando ela partir
Quando nós partirmos
Quando vocês partirem
Quando eles partirem
Quando elas partirem

Ser
Estar

eles foram
eles estiveram

quando eu for
quando eu estiver

Fazer
Dizer
Trazer
Ter
Ir
Poder
Querer
Saber
pôr
Vir
Ver

eles fizeram
eles disseram
eles trouxeram
eles tiveram
eles foram
eles puderam
eles quiseram
eles souberam
eles puseram
eles vieram
eles viram

quando eu fizer
quando eu disser
quando eu trouxer
quando eu tiver
quando eu for
quando eu puder
quando eu quiser
quando eu souber
quando eu puser
quando eu vier
quando eu vir

Emprego

O futuro do subjuntivo emprega-se depois de certas conjunções para indicar ação futura.

O verbo da oração principal deve estar no imperativo ou no futuro do indicativo.

Ex: O desemprego no Brasil diminuirá, quando o governo modificar as leis trabalhistas.

Cheguem mais cedo se quiserem sair mais cedo.

Oração principal

Conjunções + futuro do subjuntivo

Atenderei os funcionários

quando chegar à fábrica,
se pedirem por escrito,
logo que (= assim que) tiver tempo,
depois que eles estiverem mais calmos,
enquanto puder.



Outras conjunções

como (conforme)
sempre que
à medida que

- Faça como quiser
- Irei sempre que puder
- Atenderemos os candidatos à medida que chegarem.

Note a diferença:

Ação no futuro

Atenderei os funcionários,
quando terminar o trabalho.

Tudo vai melhorar,
assim que ele chegar.

Ação acabada no futuro

Atenderei os funcionários,
quando tiver terminado o trabalho.

Tudo vai melhorar,
assim que ele tiver chegado.

Orações condicionais com "se"

Essas orações exprimem possibilidade ou impossibilidade.

1. Futuro do indicativo	se	Futuro do subjuntivo
A região se desenvolverá	se	o governo oferecer vantagens a novas empresas. Possibilidade: talvez ofereça
2. Futuro do pretérito	se	Imperfeito do subjuntivo
A região se desenvolveria	se	a indústria fosse o carro-chele. Impossibilidade: mas não é
3. Futuro do pretérito composto	se	Mais-que-perfeito do subjuntivo
A região se teria desenvolvido	se	o governo tivesse oferecido vantagens a novas empresas. Impossibilidade no passado: mas não ofereceu

Perfeito Composto do Indicativo

Formação

Este tempo é formado com o presente do indicativo de **ter** + **particípio** do verbo principal.
Ex: Eu **tenho** trabalhado muito ultimamente

Trabalhar

Eu		tenho trabalhado
Você		tem trabalhado.
Ele		
Ela		
Nós		temos trabalhado.
Vocês		têm trabalhado.
Eles		
Elas		

Emprego

Exprime uma ação que começa no passado e chega até o presente.

Exemplos: A oferta de empregos **tem** aumentado.
A informática **tem** feito progressos notáveis.

Perfeito Composto do Subjuntivo

Formação

Este tempo é formado com o presente do subjuntivo de **ter** + **particípio** do verbo principal.

Ex: Ela duvida que eu **tenha** trabalhado muito.

Que eu		tenha trabalhado.
Que você		tenha trabalhado.
Que ele		
Que ela		
Que nós		tenhamos trabalhado.
Que vocês		tenham trabalhado.
Que eles		
Que elas		

Emprego

Este tempo é usado nas mesmas condições do presente do subjuntivo, mas indica ação terminada.

*Duvido que ele **tenha** lido a notícia ontem.*
*É possível que ela **tenha** visto o programa ontem.*
*É pena que você não o **tenha** encontrado ontem.*
*Ele está contente que tudo **tenha** dado certo ontem.*

Futuro do Subjuntivo

B2 aplicando
o que
aprendeu



a) Dê a forma do futuro do subjuntivo.

Exemplo: chegar (eles chegaram) quando eu chegar

1. comprar (_____) quando eu _____
2. procurar (_____) quando você _____
3. crescer (_____) quando nós _____
4. demitir (_____) quando eles _____
5. ir (_____) quando a gente _____
6. vir (_____) quando vocês _____
7. saber (_____) quando todo mundo _____
8. querer (_____) quando elas _____
9. ver (_____) quando nós _____
10. pôr (_____) quando eu _____

b) Complete com o futuro do subjuntivo simples ou composto. _____

Exemplo: (ir) Amanhã, quando vocês forem ao banco, peçam todas as informações.

1. (ir) Amanhã, se você _____ à cidade, irei com você.
2. (saír) Fechem a porta logo que vocês _____.
3. (receber) Tomaremos uma decisão, depois que _____ autorização.
4. (querer) Trabalhe com método se _____ bom resultado.
5. (estar) Não me interrompa enquanto eu _____ falando.
6. (ver) Nós o reconheceremos, assim que o _____.
7. (poder) Telefone-me quando _____.
8. (fazer) Eles só poderão descansar, depois que _____ o trabalho. Antes, nunca. Jamais!

c) Passe as frases para o futuro. _____

Exemplo: Nós assistimos à televisão, quando temos tempo.
Nós assistiremos/vamos assistir à televisão,
quando tivermos tempo.



1. Eles nos visitam quando vêm a São Paulo.

2. Todo mundo fica feliz quando tem trabalho.

3. Eu saí logo que eles chegaram.

4. Eu fiquei contente quando recebi o certificado no fim do curso.

5. Eles sempre trocavam idéias quando tinham problemas.

6. Ele apareceu, logo que eu entrei na sala.

7. Nós começamos a construção assim que o contrato foi assinado.

8. Eu agüentei enquanto tive paciência.

Orações condicionais com "se"

a) Faça a frase completa, usando o futuro. Depois, transforme-a, como no exemplo.

Ter tempo/ fazer o trabalho

Amanhã, se eu tiver tempo, farei o trabalho.

Agora, se eu tivesse tempo, faria o trabalho.

Ontem, se eu tivesse tido tempo, teria feito o trabalho.

1. esforçar-se/ receber uma boa promoção

No futuro, se eu _____

Agora, _____

Ontem, _____

2. expandir seus mercados/ haver mais oferta de emprego

No futuro, se o país _____

Agora, _____

Ontem, _____

3. mandar o currículo/ receber boas propostas de trabalho.

No futuro, se eles _____

Agora, _____

Ontem, _____

4. explicar o problema/ os funcionários não criar confusão

Amanhã, se nós _____

Agora, _____

Ontem, _____

5. ler o aviso/ não fazer bobagem

Amanhã, se você _____

Agora, _____

Ontem, _____



b) Faça como no exemplo. _____

Ele não vem, porque não quer.

Se quisesse, ele viria.

1. Ele não fala porque não sabe.

Se _____

2. Nós não trazemos o dicionário, porque não cabe na pasta.

Se _____

3. Eles não põem gasolina porque não têm dinheiro.

Se _____

4. Eles não vão à festa porque não conhecem o caminho.

Se _____

5. Eu não vou ver este filme porque não gosto do ator.

Se _____

6. Eu cometo erros porque não presto atenção.

Se _____



c) Faça como no exemplo. _____

Ele caiu no buraco porque não viu a placa de advertência.

Se tivesse visto, não teria caído.

1. Vocês pediram água? Eu não trouxe porque não ouvi.

Se _____

2. Ela pediu para esperar? Não esperamos porque não sabíamos.

Se _____



3. Os funcionários foram embora porque não viram o aviso.

Se _____

4. A empresa não aumentou os salários porque fez dívidas.

Se _____

5. Ele não entregou o relatório porque o computador quebrou.

Se _____

6. Nós perdemos a chance porque enviamos o formulário de inscrição ao concurso fora do prazo.

Se _____

d) Complete com o imperfeito do subjuntivo ou com o futuro do subjuntivo, de acordo com o sentido.

O diretor para o jornalista:

Nossa indústria passa por um período delicado. Se ela (conseguir) _____

superar a crise, vai criar muitos empregos. Mas, se nós não (fazer) _____

um grande esforço, e muita economia, não venceremos a crise.

Se nós (ter) _____ mão-de-obra especializada e tecnologia de ponta, resolveríamos logo o problema. Mas, não temos.

Porém, logo que (sair) _____ da crise, poderemos contratar novos funcionários.

Perfeito Composto do Indicativo

Complete as frases, empregando o perfeito composto do indicativo.

1. (fazer) Desde que começou a trabalhar aqui, ele _____ progresso.

2. (ver) Não consigo falar com o Bernardo. Você o _____ ultimamente?

3. (abrir) O setor agrícola _____ novas frentes de trabalho nos últimos anos.

4. (vir) Não sei por que o Arnaldo não _____ mais aqui.

5. (viajar) Desde que entramos para a empresa, _____ muito.

6. (estudar) Desde que se candidatou ao emprego _____ à noite.

Perfeito Composto do Subjuntivo

Responda às perguntas. Siga o exemplo.

a) Ela foi ao teatro?

Não sei, duvido que tenha ido.



1. Ele trouxe boas notícias?

2. Deu para ele pegar o avião?

3. O diretor leu seu currículo?

4. Eles tiveram prejuízo?

5. Os motoristas de ônibus declararam greve?

b) Ela perdeu a chance?

Não sei, é possível que tenha perdido.



1. Ele concordou com a ideia?

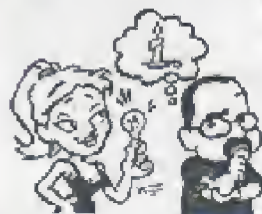
2. Eles vieram sozinhos?

3. Vocês fizeram bobagem?

4. O desemprego diminuiu?

5. Os candidatos fizeram boa redação?

C1 trocando idéias



Na última década do século XX, a economia mundial sofreu o grande impacto da Internet e do mercado virtual. Por causa dele, quase todos os setores das empresas, tais como planejamento, publicidade e marketing, vendas, finanças, modificaram-se profundamente. Novos postos de trabalho ganharam espaço, substituindo rapidamente postos tradicionais.

O Relatório *Visão 2010: Projetando a Organização de Amanhã ou do Futuro* apresenta o resultado de uma pesquisa, em nível internacional, com 350 executivos de diversas empresas. Os executivos vêm com preocupação essas mudanças em ritmo tão acelerado. Os que quiserem estar na ativa em dez anos terão de melhorar suas habilidades em comunicação. Boa comunicação será sinônimo de gerência.



Você concorda com o resultado dessa pesquisa? Explique.

Que setores da economia brasileira você conhece melhor?

Como você vê o mercado brasileiro, quanto às oportunidades de trabalho para a população mais jovem?

C2 chegando lá

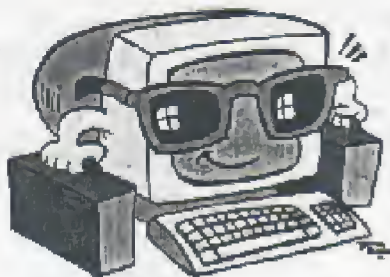


Uma das áreas que vem se beneficiando com a revolução trazida pela Internet é a área de turismo. Sites de empresas de turismo na Internet oferecem passagens aéreas, pacotes de viagens, reservas de hotéis, aluguel de carro. Fotos das cidades turísticas e de seus principais atrativos também são oferecidos.

Como funciona, em seu país, o mercado virtual?

Quais os setores da economia que empregam mais, em seu país?

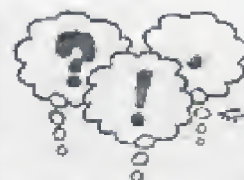
Qual a dimensão do problema do desemprego? Existe equilíbrio entre oferta e demanda?



Unidade 15: Conquistando seu espaço



A1 pensando sobre o assunto



CADERNO DE ECONOMIA

O Brasil tem futuro

No mundo globalizado, o que esperar da economia brasileira?

M. CHAMUZEAU

O Brasil vive uma relativa estabilidade econômica. As várias reformas em curso, especialmente nas áreas social e econômica, mantêm nosso país em posição privilegiada na América Latina. O Brasil lidera o processo de integração regional e atrai investidores.

Têm contribuído para isso, entre outros, os seguintes fatores:

- demanda crescente de consumo interno. Com a estabilidade dos anos 90, novos consumidores passaram a integrar o mercado, e esse número vem crescendo cada vez mais;
- o esforço de privatização. O Governo vem investindo no processo de privatização, para melhorar as finanças públicas e viabilizar investimentos que o setor público não consegue fazer;
- melhoria da infra-estrutura. Transporte, comunicações, energia, educação e saúde são os setores que têm sido privilegiados pelas políticas públicas.

Entretanto, para competir no mundo globalizado, o Brasil precisa aumentar sua capacidade de exportar. Isso exige mudanças nas taxas que incidem sobre as exportações.

As empresas estrangeiras são ainda atraídas por outras vantagens que o Brasil oferece, se comparado a outras economias emergentes. O povo brasileiro pensa à moda ocidental. Não é difícil para um investidor compreender o ambiente de negócios no Brasil, o que não acontece em muitos países da Ásia e na Índia. Além disso, de norte a sul, fala-se uma só língua: o português do Brasil. Outra vantagem: ao contrário da maioria dos países em desenvolvimento, suas instituições são estáveis, não há guerras, movimentos separatistas e sangrentos conflitos religiosos ou étnicos.

Os problemas políticos e sociais existentes não devem tirar nosso país do caminho democrático.

A2 lendo o texto



A3 voltando ao texto



a) Relacione.

- | | |
|--|--|
| (1) demanda crescente de consumo interno | () mudança nas taxas de exportações |
| (2) melhoria da infra-estrutura | () liderança do Brasil |
| (3) processo de integração regional | () estabilidade das instituições |
| (4) capacidade de exportar | () mercado interno integrado por novos consumidores |
| (5) caminho democrático | () investimentos em transportes, comunicações, energia, saúde |

b) Responda, de acordo com o texto.

1. Que fatores da economia brasileira contribuem para atrair os investidores estrangeiros?

2. Quais os setores privilegiados pelas políticas públicas?

3. Por que o Brasil precisa exportar mais?

4. Comparado a outros países em desenvolvimento, que vantagens o Brasil oferece aos investidores estrangeiros?

O brasileiro: seu jeito de viver, de trabalhar e de fazer negócios

A4 dialogando

O bombeiro

No Brasil, o herói da empresa é o apagador de incêndios, o resolvidor de emergências.

Admira-se quem reage depressa, quem descobre saídas. O planejador, ao contrário, é considerado burocrático, sonhador, fora da realidade.



- Victor: (engenheiro recém-chegado do Canadá) — E isto é verdade?
- Robert: — É. Por isso o brasileiro é flexível, criativo. Ele vive em um ambiente instável, com regras que podem mudar a qualquer momento, com leis que "pegam" e leis que não "pegam". Na empresa, os executivos precisam ser ágeis, precisam fazer planos de contingência.
- Victor: — Então imagino que os planos são implantados nas empresas com mais facilidade.
- Robert: — Claro. O brasileiro se adapta rapidamente a novas situações. Aprende a ser esperto, vivo. E há também o jeitinho brasileiro, uma forma positiva de simplificar as coisas, de eliminar obstáculos.
- Victor: — Assim tudo fica mais fácil, tudo dá certo.
- Robert: — Nem sempre, Victor. Veja os pontos negativos. Por ser muito flexível, o brasileiro, em geral, detesta regras e minúcias. O "jeitinho", uma maneira tão simpática de facilitar a vida, às vezes pode ser desonesto. E a autoconfiança excessiva e o otimismo permanente são um perigo...

O homem cordial

No Brasil, a criação de um clima psicológico favorável é essencial para o desenvolvimento de qualquer atividade. O trabalho é também uma forma de fazer amigos. Vida profissional e vida pessoal se confundem. A ênfase nas relações pessoais nas empresas cria uma maior disposição para colaborar.



- Victor: — Mas isto é ólimo!
- André: — É. Aliás, há empresas multinacionais tentando utilizar em outros países essa prática de trabalhar, baseada no relacionamento pessoal dentro da companhia. Mas isso tem seu lado negativo.

Victor:

André:

— Como assim?

— Na vida pessoal e profissional, o brasileiro tem dificuldade de tratar conflitos diretos. Nem sempre ele diz tudo o que pensa e não sabe ser objetivo. A franqueza e a objetividade, tão normais no relacionamento profissional de outros povos, chocam o brasileiro. Ele se ofende facilmente.

Victor:

André:

— Credo! Sinceramente vocês brasileiros são muitos complicados.

— Talvez sejamos. Mas não esqueça, Victor, para fazer negócios com um brasileiro, você precisa conversar, ouvir histórias, contar as suas. E há os tapinhas nas costas, os abraços entre os homens, os beijinhos entre as mulheres. Tudo isso faz parte de um estilo de trabalho dirigido mais pela emoção. Muitas vezes o estrangeiro pode ter problemas...



O cacique

Na empresa brasileira, o chefe exerce uma liderança forte. Em seu setor, ele centraliza tudo. Todos dependem dele. A consulta a outras áreas de poder dentro da companhia é baixa, às vezes apenas simbólica.

Victor:

Robert:

— Explique, por favor.

— A figura do chefe é como a do pai de antigamente. O chefe é responsável por tudo, deve saber todas as respostas. Os subordinados não têm autonomia. Eles estão mais acostumados a cumprir ordens do que a dar opinião. Criticar o chefe? Argumentar? Nem pensar! Chefe é chefe!



Uma pedra no caminho

Victor:

André:

— Somos muito diferentes dos brasileiros...

— Não concordo. No fundo, no fundo, somos todos iguais. Queremos as mesmas coisas, gostamos das mesmas coisas. As diferenças culturais não devem e nem podem ser uma pedra no meio do caminho de nossa vida e de nosso trabalho.

(Baseado em *Gestão à brasileira*, Exame, 19/04/2000, p. 200)

Trabalho

A5 ampliando
o vocabulário



o superior hierárquico

o alto executivo

o subordinado

as técnicas de administração

o individualismo

o time ou equipe de trabalho

o planejamento estratégico

as políticas da empresa

delegar tarefas

a falta de autonomia

o ambiente profissional

o desempenho

o modelo de gestão

o autoritarismo

a diferença cultural

o coletivismo

o trabalho em equipe

os resultados

funcionar/ surtir efeito

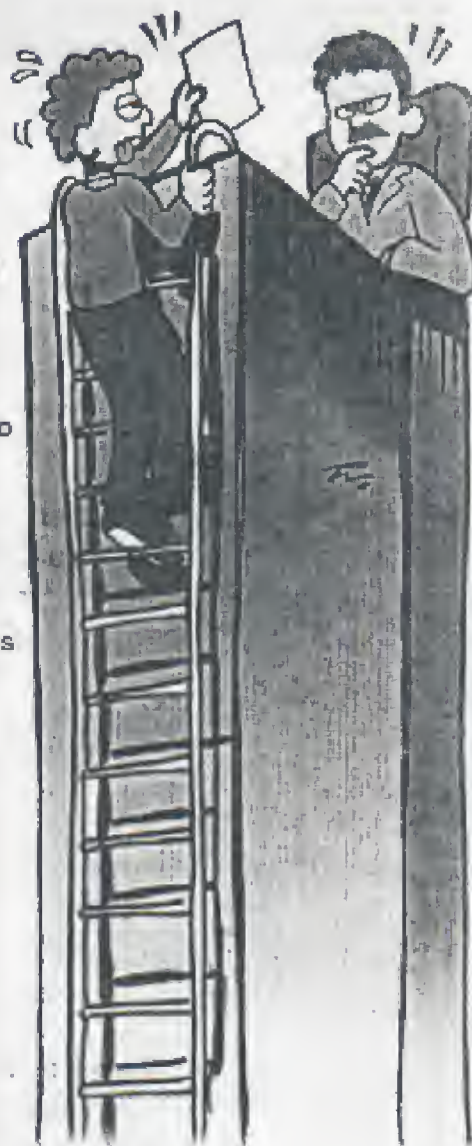
a delegação de tarefas

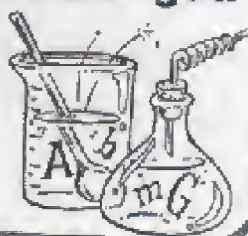
a falta de controle

a avaliação

o paternalismo

o jogo de cintura





Regência verbal

Os verbos e suas preposições

depende de

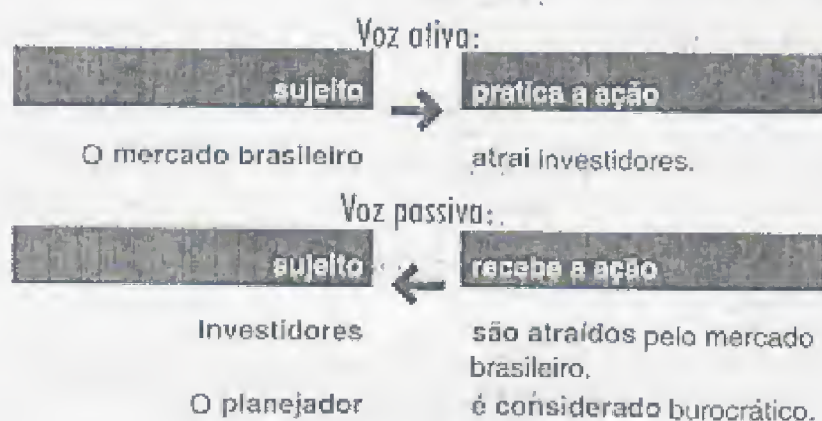
Todos dependem do chete

Verbo	+ substantivo	+ preposição + substantivo ou pronome	+ preposição + infinitivo
acabar	o trabalho		de fazer o trabalho
acreditar		em tudo	
ajudar	o amigo		a preparar a festa
aprender	inglês		a falar inglês
começar	a reunião		a discutir
concordar		com a ideia	em esperar
continuar	a reunião		a discutir
depende		de nós	de receber informações
desistir		de tudo	de esperar
discordar		do colega	
ensinar	Português		a falar português
esquecer	o nome		de fazer o relatório
esquecer-se		da infância	de pagar as contas
gostar		de tudo	de estudar
insistir		no plano	em falar com ele
investir	dinheiro	em infra-estrutura	
lembrar	o nome		de fazer as compras
lembrar-se		do passado	de escrever
morrer		de gripe	de trabalhar
mudar	o plano	de casa	
parar	a discussão		de discutir
pedir	licença		para sair
pensar		em você	em tirar férias
pertencer		a você	
precisar		de dinheiro	
telefonar		para alguém	
lentar	a sorte		
terminar	a reunião		de explicar

Regência nominal

Adjetivo	+ preposição + substantivo ou pronome	+ preposição + Infinitivo
ansioso	por notícias	por receber notícias
apto	ao trabalho, para o trabalho	a fazer o trabalho
cansado	de tudo	de esperar
capaz	de qualquer coisa	de resolver o problema
contente, alegre	com a notícia	por receber o prêmio
contrário	ao chefe	a fechar o negócio
difícil		de acreditar
duro		de convencer
fácil		de fazer
igual, parecido	ao pai, com o pai	
interessado	por, em cinema	em assinar o contrato
prejudicial	à saúde	
satisfeito	com o resultado	em, por ajudar
triste	com a situação	em, por não poder ajudar

Voz ativa e voz passiva



Voz passiva

Formação

A voz passiva é formada pelo verbo auxiliar **ser**, conjugado em todos os tempos e modos, seguido do **particípio do verbo principal**.

O **particípio** concorda em gênero e número com o **sujeito**.

Exemplos: Os planos são implantados nas empresas com mais facilidade.
As empresas são atraídas por outras vantagens.

Presente do Indicativo

Ser considerado

Eu	sou considerado (a)
Você	é considerado (a)
Ele	é considerado
Ela	é considerada
Nós	somos considerados (as)
Vocês	são considerados (as)
Eles	são considerados
Elas	são consideradas

Ser atraído

Eu	sou atraído (a)
Você	é atraído (a)
Ele	é atraído
Ela	é atraída
Nós	somos atraídos (as)
Vocês	são atraídos (as)
Eles	são atraídos
Elas	são atraídas

Dois tipos de frase

Na voz passiva, há dois tipos de frase:

O planejador é considerado burocrático. (pelas pessoas)



informação não necessária

As empresas estrangeiras são atraídas por outras vantagens.



informação necessária

Da voz ativa para a passiva

Pode-se passar uma frase da voz ativa para a passiva, sem alterar seu sentido.

Voz ativa: Outras vantagens atraem as empresas estrangeiras.

Voz passiva: As empresas estrangeiras são atraídas por outras vantagens.

Pode-se, igualmente, passar uma frase da voz passiva para a ativa, sem alterar seu sentido.

Voz passiva: Novos planos foram implantados pela direção da empresa.

Voz ativa: A direção da empresa implantou novos planos.

Discurso direto e indireto

- Credo! Vocês, brasileiros, são muito complicados. (discurso direto)

O que Victor, do Canadá, diz a André?

Ele lhe diz que nós, brasileiros, somos muito complicados. (discurso indireto)

Discurso indireto com o verbo introdutório no presente

1. Declaração: Ele diz que... Ele afirma que...

Exemplos:

- O Brasil vive uma relativa estabilidade econômica.
A jornalista diz que o Brasil vive uma relativa estabilidade econômica.
- Nós não queremos chegar atrasados ao teatro.
Eles dizem (afirmam) que não querem chegar atrasados ao teatro.
- Eu quero sair mais cedo hoje.
Ela diz que quer sair mais cedo hoje.

2. Interrogação: Ele pergunta se... Ele pergunta onde... etc.

Exemplos:

- É isto é verdade?
Ele pergunta se isso é verdade.
- Você conhece minha empresa?
Ele pergunta se ela conhece sua empresa. (a empresa dele)
- Está fazendo frio?
Ela pergunta se está fazendo frio.
- Onde estão os nossos documentos?
Eles perguntam onde estão os documentos deles.
- Onde ela viu o anúncio do emprego?
Eles perguntam onde ela viu o anúncio do emprego.
- Por que nós não podemos pôr nosso carro na garagem?
Eles perguntam por que eles não puderam pôr o carro deles na garagem.
- Como vocês foram ao teatro?
Eles perguntam como nós fomos ao teatro.



3. Ordem, seguida de Infinitivo:

Ele diz para... Ele pede para... (seguido de infinitivo)

Exemplos:

- Não acredite em tudo. (Imperativo)
Ele lhe diz para não acreditar em tudo.
- Por favor, faça o que eu disse. (imperativo)
Ele lhe pede para fazer o que ele disse.

Discurso indireto com o verbo introdutório no passado

Ele disse que...

Discurso direto

- Conheço o Norte do Brasil.

- Conheci o Norte do Brasil.

- Conhecerei o Norte do Brasil.

Discurso indireto

Passado: Ele disse que conhecia o Norte do Brasil.

Passado: Ele disse que tinha conhecido o Norte do Brasil.

Passado: Ele disse que conheceria o Norte do Brasil.

Quando o verbo que introduz o discurso indireto está no passado, há mudança de tempo na oração subordinada

Discurso direto

Indicativo

Presente

Eu assino esta revista.

Perfeito

Eu assinei esta revista.

Futuro

Eu assinarei esta revista.

Subjuntivo

Presente

Que eu assine esta revista,...

Futuro

Quando eu assinar esta revista,...

Discurso indireto

Indicativo

Imperfeito

Ele afirmou

Ele afirmava

que assinava aquela revista.

Mais-que-perfeito

Ele afirmou

Ele afirmava

que tinha assinado aquela revista.

Futuro do pretérito

Ele afirmou

Ele afirmava

que assinaria aquela revista.

Subjuntivo

Imperfeito

Ele quis

Ele queria

que eu assinasse aquela revista,...

Imperfeito

Ele quis

Ele queria

que, quando eu assinasse aquela revista,...

Regência verbal

B2 aplicando
o que
aprendeu



Complete com uma preposição, se necessário, ou inutilize o espaço.

1. Desculpe, não posso ajudar _____ você. Isso não depende _____ mim. Acredite _____ mim. Mas não desista _____ encontrar uma solução.
2. O vendedor insistiu _____ mostrar seus produtos. Mas eu não tinha _____ tempo, por isso lhe pedi _____ deixar a demonstração para outro dia.
3. Não me lembro _____ seu nome, mas não posso esquecer _____ seu rosto. Penso sempre _____ conseguir seu endereço e escrever _____ ele.
4. Quero aprender _____ mexer nesse computador, mas ninguém quer ensinar-me _____ ligá-lo.
5. Não concordo _____ você. Não posso concordar _____ fazer o que você está pedindo. Por favor, desista _____ fazer isso. Não tente _____ convencer-me.

Regência nominal

Complete com uma preposição, se necessário, ou inutilize o espaço.

1. Não quero saber de mais nada. Estou cansado _____ ouvir sempre a mesma coisa. Não estou mais interessado _____ idéias desse tipo. São iguais _____ todas as outras. Não há nada de novo nisso.
2. Não sou contrário _____ idéias novas. De jeito nenhum. Apenas acho que ninguém é capaz _____ fazer o que você está propondo. O projeto é difícil _____ realizar e nossos clientes são duros _____ convencer.
3. Não, não estou triste _____ o sucesso de nosso concorrente. Aliás, estou contente _____ ele. Quanto mais sucesso ele tiver, tanto mais trabalharemos para não perder terreno no mercado. É um estímulo, não é? Realmente, estou satisfeito _____ isso.

Voz ativa e voz passiva

a) Passe para a voz passiva. Siga o exemplo.

O mercado brasileiro atrai investidores.

Investidores são atraídos pelo mercado brasileiro.

1. A estabilidade econômica beneficia todas as classes sociais.

2. O Brasil lidera a integração regional.

3. As políticas do governo favorecem as áreas econômicas.

4. Você não considerou o resultado da pesquisa.

5. Elas planejaram uma bela viagem de negócios.

6. Nós resolveremos os problemas da firma.

7. O chefe não delega poderes.

8. Ele sempre centralizou o poder na empresa.

9. Os subordinados não criticam seus chefes.

10. A empresa reduziu o número de funcionários.

b) Passe para a voz ativa. Siga o exemplo.

As secretárias foram convocadas pelo Diretor Geral.

O Diretor Geral convocou as secretárias.

1. O planejamento estratégico será implantado pela nossa empresa.

2. O desempenho dos funcionários foi avaliado pelo RH.

3. Um brasileiro foi escolhido para um estágio na matriz americana.

4. O trabalho em equipe é favorecido por um clima psicológico positivo.

5. Muitas barreiras são criadas por divergências culturais.

6. A falta de recursos foi compensada pela criatividade da população.

7. O brasileiro é considerado criativo pelos estrangeiros.

8. A agricultura será afetada pela falta de chuva.

9. A indústria brasileira será favorecida pelo aumento das exportações.

10. As atividades comerciais eram prejudicadas pelos pesados impostos.

c) Complete com o tempo adequado dos verbos, na voz passiva. Siga o exemplo.

(avaliar) Os resultados do novo plano ainda não foram avaliados.

1. (divulgar) Os lucros da empresa _____ ontem.
2. (atrair) O investidor não _____ por incentivos duvidosos.
3. (consultar) O Departamento de RH sempre _____.
4. (beneficiar) Todos os funcionários _____ pelo novo plano de carreira.
5. (estabelecer) As normas _____ para todos, sem exceção.
6. (transferir) No ano que vem, nós _____ para a Matriz.
7. (discutir) Antigamente os projetos nunca _____ por nossa equipe.
8. (analisar) Todos os contratos _____ pelo Jurídico.
9. (manter) Você _____ no cargo.
10. (ver) A ausência de conflitos religiosos _____ como vantagem.

Discurso direto e indireto

a) Complete as frases.

Discurso direto

1. Estou cansado.
2. Vamos fechar o negócio amanhã.
3. Vocês querem conhecer a cidade?
4. Afinal, onde você foi ontem?
5. Não feche esse negócio.
6. Dirija mais devagar.
7. Seja paciente.
8. Por que vocês saíram mais cedo?
9. Você vai embora?
10. Por que vocês não saem de férias?

Discurso indireto

- Ele diz que _____
- Eles dizem que _____
- Ele pergunta se _____
- Ele pergunta onde _____
- Ele me diz para _____
- Ele lhe pede para _____
- Ele lhe diz para _____
- Ele lhes pergunta por que _____
- Ele me pergunta _____
- Ele lhes pergunta _____

b) O que Ernesto está dizendo?

ESCUTE O QUE LHE DIGO, PEDRO. O BRASIL NÃO GANHA ESSE JOGO, PORQUE O FUTEBOL, HOJE, É SÓ POLÍTICA.

EU NÃO ACHO. O BRASIL VAI GANHAR DE DOIS A ZERO.



Ernesto está dizendo para Pedro _____

c) Leia novamente o diálogo. O que Ernesto disse?

Ernesto disse para Pedro _____

(Mais tarde)

ERNESTO, VOCÊ
VIU O JOGO?

VI, SIM. MAS NÃO MUDO
DE OPINIÃO. O FUTEBOL,
HOJE, É SÓ POLÍTICA.



d) O que Pedro perguntou? O que Ernesto respondeu?

Pedro perguntou _____

Ernesto respondeu _____

TALVEZ O FUTEBOL SEJA PARA O POVO A
COISA MAIS IMPORTANTE, MAS É PENA QUE
ALGUMAS PESSOAS VEJAM NELE APENAS UM
GRANDE NEGÓCIO.

(No dia seguinte)
O comentário de Ernesto



e) O que Ernesto comentou, no dia seguinte?

Ernesto comentou que _____

C1 trocando idéias



O Brasil na América do Sul

O Brasil, além de ocupar um espaço físico de dimensão extraordinária, e de ter fronteiras com quase todos os países da América do Sul, desempenha um papel de liderança política e econômica no continente.

Único país a falar português num mundo espanhol, o Brasil conserva este idioma, dando a ele uma identidade brasileira, presente também em seus costumes e em sua mentalidade.

O Brasil destaca-se, assim, como um país diferente e consciente de sua personalidade na América Latina.

Responda

1. Por que o Brasil se destaca na América do Sul?
2. De que maneira o Brasil se destaca na América do Sul do ponto vista da língua?
3. Como você vê o Brasil? Explique.



O Brasil no Mercosul

Num mundo globalizado, os blocos comerciais tendem a se multiplicar e a fortalecer-se. As relações internacionais, hoje em dia, estão sendo marcadas cada vez mais pelas relações entre blocos. Na América do Sul, o Mercosul, tímido e indeciso no início, ganha forças e tem o Brasil como parceiro importante. O Mercosul atrai o interesse não só dos blocos norte-americanos, mas também da União Européia (UE).

Responda, de acordo com o texto.

1. Por que os blocos comerciais ganham cada vez mais força?
2. Por que o Mercosul, nascido tímido e indeciso, tende a ganhar força?
3. O Mercosul é um bloco que se relaciona apenas com blocos da América?

C2 chegando lá



Você acredita que, num futuro próximo, as relações comerciais serão feitas só através dos grandes blocos comerciais?

Seu país pertence a algum bloco comercial?

Qual é a transação comercial mais importante do seu país? O que ele importa?

O que exporta? O que ele fabrica?

Qual é a sua área de atuação? Fale do mercado interno e externo de seu país.

AVALIAÇÃO FINAL - Unidades 11 a 15

Compreensão de texto

Leia o texto:

Metalúrgica veste macacão e monta caminhões em SP



*Homens e mulheres disputam,
em condições de igualdade,
um mercado especial*

Todas as manhãs, Carla, de 32 anos, cumpre um ritual: depois do banho, verifica o estado das unhas, sempre pintadas de vermelho, passa batom, põe seu perfume predileto e segue para o trabalho. Até aí, nada seria fora do comum se fosse outro o dia-a-dia de Carla. Ocorre que o destino de Carla não é um escritório ou uma loja, mas sim, a linha de montagem de caminhões da Ford, em S. Paulo. Embora seja muito vaidosa, Carla

trabalha pesado, lado a lado com os homens, de macacão azul, sapato baixo, luvas grossas (que mesmo assim não impedem a sujeira de graxa nas mãos), óculos para impedir acidentes e protetor de ouvidos por causa do nível alto de ruído.

Apesar de casada, com uma filha de 15 anos, o trabalho dá a Carla profunda sensação de independência. Ela diz adorá-lo e sentir orgulho de ser metalúrgica, uma montadora de caminhões. "Todos se espantam com a minha profissão, mas sem preconceito", afirma. Carla só lamenta que não tenha começado sua carreira antes. "Tudo teria sido mais fácil" diz. Hoje Carla se sente privilegiada. Não é para menos. Seu salário é mais alto do que o da maioria de seus vizinhos e parentes homens, e, com certeza, mais alto do que o de qualquer uma de suas amigas empregadas em lojas, em serviços de telemarketing ou como secretárias, em empresas.

Carla espera que sua filha tenha a mesma sorte quando quiser ingressar no mercado de trabalho.

Responda, de acordo com o texto.

1. Qual a profissão de Carla? Em que setor ela trabalha?

2. Como Carla considera seu trabalho?

3. Carla está satisfeita com o seu salário? Explique.

4. Nesse texto, temos exemplos de discurso direto.

a) Transcreva, a seguir, duas frases do texto em discurso direto:

b) Transforme as frases escolhidas em discurso indireto.

Comece assim:

Carla afirmou que _____

Discurso direto e indireto

a) Complete as frases, usando os verbos nos tempos adequados.

Discurso direto	Discurso indireto
1. Como vocês foram ao Rio, de carro?	Ele nos perguntou _____
2. Mônica, onde estão as passagens?	Ele perguntou a Mônica _____
3. Por que não vamos de metrô?	Ela me pergunta _____
4. Não seja tão modesta!	Ele lhe pede _____
5. Por favor, leia o contrato.	Ele me pediu _____
6. Onde será o jantar?	Ela pergunta _____
7. Ninguém viu minha agenda?	Ele perguntou _____
8. O Brasil será campeão!	Ele afirmou _____
9. Onde vocês deixavam o carro?	Ele perguntou _____
10. Por que Rui não veio com você?	Ela me pergunta _____

b) Leia o diálogo.

Economista: — Quando o Brasil cumprir todas as metas econômicas, resolverá todos os problemas sociais.

Sociólogo: — Não creio. A solução dos problemas sociais não depende apenas da economia, depende principalmente de educação. Quando o Brasil investir seriamente em educação, aí, sim, os problemas sociais serão solucionados.

Passe para o discurso indireto, usando o verbo introdutório no presente:

O economista afirma que _____

O sociólogo diz que _____

Passe para o discurso indireto, usando o verbo introdutório no passado:

O economista afirmou que _____

O sociólogo disse que _____

Vocabulário

a) Relacione as palavras da 1ª. coluna com as da 2ª., de acordo com o sentido.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. perder | () de rachar |
| 2. as festas | () de viagem |
| 3. excursão | () a negócios |
| 4. filmes | () a chance |
| 5. viajar | () nem outro |
| 6. fazer um sol | () para o Pantanal |
| 7. prestar | () um serviço |
| 8. nem um | () férias |
| 9. roleiro | () de banguê-banguê |
| 10. tirar | () juninas |

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. locar | () da vida |
| 2. fazer | () ordens |
| 3. oferecer | () violão |
| 4. impor | () uma nova situação |
| 5. cumprir | () o dobro |
| 6. ganhar | () um incêndio |
| 7. apagar | () amigos |
| 8. adaptar-se a | () mão-de-obra |
| 9. esquecer-se | () sua opinião |
| 10. de acordo com | () a lei |



b) Relacione os antônimos.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. diferente | () diminuir |
| 2. o paraíso | () o inferno |
| 3. melhorar | () a desvantagem |
| 4. a oferta | () a instabilidade |
| 5. aumentar | () a dificuldade |
| 6. a estabilidade | () a demanda |
| 7. o chefe | () o subordinado |
| 8. a maioria | () chorar |
| 9. a facilidade | () igual |
| 10. a vantagem | () a minoria |

c) Agrupe as palavras das colunas, de acordo com as categorias indicadas no quadro.

1. o turismo

2. o carro

3. a mídia

4. as artes

5. as festas populares

6. o mercado de trabalho

7. a economia

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| () o estepe | () o roteiro de viagem |
| () a pousada | () a reportagem |
| () as cidades históricas | () a novela |
| () o pedágio | () o escritor |
| () os lugares exóticos | () a Bahia colonial |
| () o locutor | () a pintura |
| () a assinatura | () a poesia |
| () o macaco | () a manchete |
| () o compositor | () o guia |
| () o ouvinte | () a buzina |
| () acampar | () o quadro |
| () o telespectador | () o volante |
| () o borracheiro | () o triângulo |
| () o programa de entrevistas | () o poema |
| () a imprensa | () a escultura |
| () o rodeio | () o Mercosul |
| () a procissão | () o violeiro |
| () a demissão | () o bóia-fria |
| () o mercado consumidor | () o forró |
| () o rojão e o quentão | () a globalização |
| () a qualificação | () os benefícios |
| () o consumo interno | () as taxas |
| () as mordomias | () o subemprego |
| () o investidor | () o desfile das escolas de samba |

Uso dos tempos verbais

a) Uma nova secretária.

Você precisa de uma nova secretária. Descreva ao funcionário do Departamento de Recursos Humanos o **perfil** da secretária que você está procurando. Use todas as orações e palavras do quadro.

É importante que
É necessário que
Convém que
Eu desejo que
Eu duvido que
É pena que
Para que
Até que

Estou pensando em contratar uma nova secretária. Para facilitar seu trabalho, vou dizer o que eu quero.

É importante que ela _____

b) Imperfeito do Indicativo ou do Subjuntivo?

Complete o texto:

Ontem tive problemas com meu carro. Eu (estar) _____ passando por uma rua deserta, quando o carro parou. Assim, de repente. Olhei em volta e tive medo que ninguém (aparecer) _____ para me ajudar. Vi, então, uma pequena oficina mecânica. Ela ainda (estar) _____ aberta. Talvez o dono (poder) _____ resolver meu problema. Fui até lá. Um rapaz (estar) _____ consertando um motor. Ele (ser) _____ simpático e atendeu-me muito bem, embora já (ser) _____ tarde. Às vezes, a gente tem sorte.

c) Complete a idéia. Siga o exemplo.

Hoje não é domingo.

Se hoje fosse domingo, eu poderia dormir até às dez.

Eu não tenho muito dinheiro.

Se eu _____

Ele não vem muito aqui.

Se ele _____

Eles não sabem o que está acontecendo.

Se eles _____

Nunca faz calor no Alasca.

Se _____

d) Você vai sair de férias. Deixe um bilhete para sua secretária, explicando-lhe o que deve fazer durante sua ausência.

Cara Odila,

Vou para Cancún e só voltarei no fim do mês. Aqui estão algumas recomendações:

Cuide da correspondência diariamente quando (chegar) _____ ao escritório. Se (haver) _____ algum problema urgente, fale com o Danilo. Depois que (cuidar) _____ da correspondência, cuide das samambaias. Não esqueça: dê-lhes água sempre que (poder) _____, enquanto eu (estar) _____ fora. Logo que você (ter) _____ notícias de Jília, ligue para mim. Estou preocupado com ela. Até a volta!

e) Faça como no exemplo.

Não sei se poderei ajudar. Se puder, será ótimo.

Não posso ajudar. Se eu pudesse, eu ajudaria.

Não pude ajudar. Se eu tivesse podido, eu teria ficado contente.

1. Não sei se faremos negócios com eles.

Se _____

Não fazemos negócios com eles.

Se _____

Não fizemos negócios com eles.

Se _____

2. Não sei se ela vai fugir de nós.

Se _____

Ela sempre foge de nós.

Se ela não _____

Ela fugiu de nós.

Se ela não _____

3. Não sei se minha mesa caberá naquela sala.

Se _____

Minha mesa não cabe naquela sala.

Se _____

Minha mesa não coube naquela sala.

Se _____

f) Responda à pergunta. Observe o exemplo.

Ele não está feliz ultimamente. Por quê?

(ter) Porque ele tem tido problemas com a esposa ultimamente.

(dar errado) Porque ultimamente _____

(ver) Porque _____

(ganhar) Porque _____

Pronomes relativos

a) Transforme as frases usando pronomes relativos.

1. Os funcionários da Alfândega não aceitaram seu passaporte.

O passaporte estava vencido.

2. Os executivos brasileiros têm boa reputação.

Eles são tão eficientes quanto seus colegas europeus.

3. Ela fala muito de Ricardo. Ricardo é seu colega de escritório.

4. A região Nordeste tem problemas com a agricultura. O clima do Nordeste é muito seco.

5. Os documentos foram traduzidos para o português. O Departamento de Recursos Humanos já tirou cópias deles.

b) Complete com um pronome relativo.

1. A peça que vi ontem, _____ atores são ainda desconhecidos, está fazendo sucesso.

2. Jorge, meu amigo espanhol, com _____ tenho negócios, vem ao Brasil nas próximas férias de verão.

3. Ela gosta de _____ não gosta dela.

4. O filme de _____ lhe falei entrou em cartaz hoje.

5. O jornal _____ publicou nossa reclamação é de grande circulação.

c) Complete o texto abaixo com um pronome relativo, precedido ou não de preposição.

Quando os estrangeiros vêm pela primeira vez ao Brasil, nem sempre compreendem as características regionais. As cidades _____ passam oferecem visões diferentes umas das outras.

Mas, existem paisagens _____ nunca se esquecem: as Cataratas do Iguaçu e as praias de areia branca e fina. Muitos lugares têm nomes indígenas, _____ eles tentam repetir, nem sempre com sucesso. Esses nomes, _____ pronúncia é complicada, reforçam a imagem de um país exótico.

As empresas de turismo, _____ anúncios exploram essa imagem, organizam muitas viagens para cá.

Regência verbal e nominal

Complete com a preposição adequada, contraída ou não com um artigo, ou inutilize o espaço.

1. Quando viajamos, não gostamos _____ ficar muito tempo numa mesma cidade.
2. Quando vocês pretendem _____ sair de férias?
3. Todas as vezes que eles passam _____ Paris, levam algumas lembranças _____ amigos.
4. Antes de começar _____ trabalhar, nós iamos todo verão _____ a praia.
5. Todos nós precisamos _____ um pouco de divertimento para evitar o estresse.
6. Eu nem sempre concordo _____ as idéias _____ governo.
7. Meu filho está muito contente. Ele começa _____ um estágio amanhã.
8. Se você tem uma boa idéia, não desista _____ pô-la em prática.
9. O novo funcionário é bom. Ele aprendeu logo _____ fazer funcionar as máquinas e _____ controlar os gastos de eletricidade.
10. Nunca me lembro _____ nome dele.
11. É difícil _____ acreditar! Meu trabalho é difícil, mas não me queixo dele. Minha responsabilidade atual é igual _____ responsabilidade que eu tinha na outra firma. Fico satisfeito _____ poder ajudar os novos operários.
12. Há pessoas capazes _____ tudo para conseguir _____ promoção, mesmo que não estejam aptas _____ trabalho. Não estão interessadas _____ qualidade do trabalho, mas _____ promoção pessoal.
13. As idéias _____ quais eu acredito não são fáceis _____ aplicar.
14. Neste momento só estou interessado _____ uma coisa: viajar!
15. Fazia muito tempo que não tínhamos notícias de casa, por isso ficamos contentes _____ o telefonema de nossa filha.

Voz passiva

Leia o texto e passe as frases, que estão na voz ativa, para a voz passiva, fazendo as modificações necessárias.

No Brasil, o chefe toma todas as decisões.

Ele decide tudo e não ouve muito a opinião de seus subordinados. Estes nunca o criticam abertamente. Talvez, no futuro, as novas técnicas de trabalho mudem isto.



Nota explicativa

As noções de fonética que se seguem têm por objetivo colocar o aluno diante dos sons mais importantes e mais constantes do Português do Brasil, quer sejam orais ou nasais, e auxiliá-lo na pronúncia. Não incluímos, aqui, uma descrição do sistema fonético, com regras de pronúncia.

Não pretendemos esgotar o assunto da pronúncia das palavras e do ritmo das frases brasileiras.

Ao elaborar este material pedagógico, concentramo-nos em certas confusões que os sons nasais ou orais podem oferecer e em algumas marcas fonéticas ausentes em determinadas línguas estrangeiras.

Os exercícios que acompanham a elaboração dos sons seguem o conceito de que não se deve ensiná-los de maneira isolada, mas integrá-los na complexidade da frase.

Tomamos por base a pronúncia **padrão** das grandes cidades da região Sudeste, dos principais jornais televisivos, tendo, contudo, o cuidado de assinalar algumas tendências regionais mais conhecidas, como, por exemplo: a pronúncia do -r e do -s cariocas, das vogais abertas do Nordeste e a influência italiana do -t, do -d e do ritmo "cantado" em São Paulo.

1. VOGAIS

Os fonemas vocálicos orais em Português são sete (abertos e fechados)

/a/	/é/	/ê/	/i/	/ó/	/ô/	/u/
[a]	[ɛ]	[e]	[i]	[ɔ]	[o]	[u]

1.1. Vogais orais - Quadro ortográfico e fonético:

→	Grafia	Som	Exemplos
	/a/, /á/, /à/	[a]	abacaxi, abacate, às, árvore, gaveta
	/a/+m/ a/+n/	[â]	chama(r), cama, fama, Ana, ano
→	Grafia	Som	Exemplos
	/e/, /é/	[ɛ]	papel, café, aberto, América, exército
→	Grafia	Som	Exemplos
	/e/, /ê/	[e]	escada, você, academia cinema, diretor
→	Grafia	Som	Exemplos
	/i/, /í/	[i]	ali, país, mínimo, finalidade, atividade
	/e/ (final) =	[ɪ]	sanduíche, carne, peixe, nome, cheque
→	Grafia	Som	Exemplos
	/o/, /ó/	[ɔ]	modo, avó, porta, voto, ordem
→	Grafia	Som	Exemplos
	/o/, /ô/	[o]	corpo, pôr, todo avô, senhor
	/o/ (final) =	[ɯ]	todo, americano, novo, cinco, assunto
→	Grafia	Som	Exemplos
	/u/, /ú/	[u]	tudo, alugar, útil, estudo, óculos

1.2. Vogais orais - Exercícios

★ Sons [a] [â]

A) Ouça o grupo de palavras e repita.

estado - plano
[a] [â]

fábrica - banana
[a] [â][â]

casado - vamos
[a] [a] [â]

secretária - semana
[a] [â]

mercado - ano
[a] [â]

B) Ouça as frases e repita.

1. O empresário do ano.
[a] [â]

2. Os empresários do ramo.
[a] [â]

3. A caneta e a lapiseira de prata.
[â] [a][a] [a]

4. O salário do senhor Santana.
[a][a] [â]

5. Os amigos de dona Ana.
[a] [â]

C) Ouça as palavras e assinale.

	[a]	[â]
amiga		
alface		
caneta		
cama		
nada		

★ Sons [e] [ê]

A) Ouça o grupo de palavras e repita.

a espera - as férias
[e] [ê] [ê]

o sistema - o semestre
[e] [ê]

a empresa - o teste
[e] [ê]

a caneta - o cheque
[e] [ê]

o economista - o colega
[e] [ê]

B) Ouça as frases e repita.

1. Ele quer receber o cheque.
[e] [ê] [e][e][e] [ê]

2. Você espera receber o cheque.
[e][e] [ê] [e] [e] [e] [ê]

3. Aquele telefone não toca.
[e] [e][e]

4. Aquela caneta não escreve.
[ɛ] [e] [e] [ɛ]

5. Ela come pêra, ele bebe cerveja.
[e] [e] [e] [ɛ] [e] [e]

C) Ouça e assinale.

	[e]	[ɛ]
a festa do século		
quero café		
creme francês		
cerveja chilena		
o Sudeste e o Nordeste		

◆ Sons [i] [ɪ]

A) Ouça o grupo de palavras e repita.

serviço - cheque
[i] [ɪ]

opinião - pobre
[i][i] [ɪ]

limite - parque
[i][i] [ɪ]

minuto - equipe
[i] [i][ɪ]

artigo - chefe
[i] [ɪ]

B) Ouça e assinale.

	[i]	[ɪ]
come e dorme		
firma turística		
carne leve		
artigo literário		
final feliz		

→ Sons [o] [ɔ] [ω]

A) Ouça o grupo de palavras e repita.

projeto - pólo
[o] [ω] [ɔ][ω]

moderno - copo
[o] [ω] [ɔ][ω]

modesto - depósito
[o] [ω] [ɔ][ω]

econômico - escritório
[o][o] [ω] [ɔ][ω]

ovo - foto
[o][ω] [ɔ][ω]

gosto - modo
[o] [ω] [ɔ][ω]

B) Ouça as frases e repita.

1. Um sono pesado.
[o][w] [w]

2. Um sorvete gostoso.
[o] [o] [o][w]

3. Uma torta gostosa.
[ɔ] [o][ɔ]

4. Uma coca morna.
[ɔ] [ɔ]

5. Um programa social.
[o] [o]

C) Ouça e assinale.

	[o]	[ɔ]	[w]
Um estilo próprio			
Um começo famoso			
Uma produção comercial			
Uma aposta histórica			
O código morse			

→ Sons [u] [w]

Ouça e assinale.

	[u]	[w]
tudo escuro		
ano novo		
produção industrial		
sucesso português		
plano nulo		

→ Sons de [a] a [u]

A) Ouça e repita.

A porta está aberta.
Ele ama sua família.
O café está na xícara.
Ela se chama Ana.
Ele chega ao Brasil no próximo mês.

O mês de janeiro é o primeiro mês do ano.
A casa fica na outra esquina.
Eu não conheço a praia de Ipanema.
Os livros escolhidos são clássicos.
A fama de Copacabana é internacional.

B) Leia e depois confira com a fita.

fiz — fez
pus — pôs
pude — pôde
prefiro — prefere
sirvo — serve

porto — porta
durmo — dorme
pô — pé
onde — onda
o gosto — eu gosto

1.3. Vogais nasais - Quadro ortográfico e fonético

As vogais nasais (sons vocálicos nasais) em Português são cinco:

Grafia	Som	Exemplos
→ /ã // am / an /	[ã]	amanhã, chegando, Campinas irmã, andando

Grafia	Som	Exemplos
→ /em /(não final) / en /	[ẽ]	empresa, quente, apartamento, tempo, dentro

Grafia	Som	Exemplos
→ /im // in /	[ĩ]	jardim, sim, quinze, importante, inferior

Grafia	Som	Exemplos
→ /om // on	[õ]	comprar, onde, responder, onze, montanha

Grafia	Som	Exemplos
→ /um // un /	[ũ]	um, num, mundo, fundo, segundo

1.4. Vogais nasais - Exercícios

A) Ouça as palavras e repita.

- enfim

[ẽ] [ĩ]

- por mim

[ĩ]

- um conto

[ũ] [õ]

- um ponto

[ũ] [õ]

- Impondo

[ĩ][õ]

B) Ouça as frases e repita.

1. Uma empresa canadense.

[ẽ]

[ẽ]

2. Lendo o texto e pensando no assunto.

[ẽ]

[ẽ]

[ã]

[ũ]

3. Um condomínio importante.

[ũ] [õ]

[ĩ] [ã]

4. Ontem foi segunda-feira.

[õ]

[ũ]

5. O espaço interior é grande.

[ĩ]

[ã]

C) Ouça e assinale.

→ Sons [ã] [õ]

	[ã]	[õ]
bando		
banho		
tronco		
bondade		
abandono		

→ Sons [ê] [ĩ]

	[ê]	[ĩ]
pressinto		
pressente		
simples		
sempre		
sente		

2. Grupos vocálicos

2.1. Grupos vocálicos orais

Grafia	Som	Exemplos
[æ]	[æ] [æ]	aeroporto, aeronave, aeromoça, Caetano, Novaes

Grafia	Som	Exemplos
/ai/	[aj]	pai, vai, mais, praia, maio

Grafia	Som	Exemplos
/ao//au/	[aω]	ao, caos, automóvel, causa, autoridade

Grafia	Som	Exemplos
/ea/	[ea]	realidade, real, reagrupar, ameaçar, nomear.

Grafia	Som	Exemplos
/ ei /	[ej]	falei, feira, dinheiro, cadeira, fevereiro

Grafia	Som	Exemplos
/ eo /	[eo] [eɔ]	geografia, geométrico, leonino, teoria, meteoro

Grafia	Som	Exemplos
/ eul /	[ew]	meu, percebeu, Europa, Mateus, reunião

Grafia	Som	Exemplos
/ éu /	[ɛ u]	céu, chapéu, Montevideu, aranha-céu, véu

Grafia	Som	Exemplos
/ ia /	[ia]	dia, diretoria, fria, fantasia, Maria

Grafia	Som	Exemplos
/ ie /	[ie] [iɛ]	medieval, piedade, Mariela, dieta, viela

Grafia	Som	Exemplos
/ io /	[io] [iɔ]	biologia, delicioso, dicionário, frio, rio

Grafia	Som	Exemplos
/ iu /	[iu]	caiu, saiu, ciúmes, triunfo, miúdo

Grafia	Som	Exemplos
/ oa /	[oa]	boa, canoa, patroa, feljoada, garoa

Grafia	Som	Exemplos
/ oe /	[oe] [oe]	joelho, coelho, coerente moeda, poeta

Grafia	Som	Exemplos
/ oi / / ói /	[oj] [÷j]	oito, noite, coisa, herói, dói

Grafia	Som	Exemplos
/ ou /	[ou]	sou, pouco, falou, gostou, outono

Grafia	Som	Exemplos
/ ua /	[ua]	rua, lua, sua, água, duas

Grafia	Som	Exemplos
/ ue /	[uj] [ue]	lênue, continue, ruela, suéter, sueco

Grafia	Som	Exemplos
/ ui /	[uj]	fui, cuidado, polui, Rui, anuidade

Grafia	Som	Exemplos
/ uo /	[uo]	continuo, recuo, flutuo, mútuo, árduo

2.2. Grupos vocálicos nasais

Grafia	Som	Exemplos
/ âe /	[â]	mãe, mamãe, alemães, cães, pães

Grafia	Som	Exemplos
/ ão / am / (final)	[ã]	mão, são, estação, falam, trabalham

Grafia	Som	Exemplos
/ em / (final)	[ê]	bem, também, Belém, nem, ninguém

Grafia	Som	Exemplos
/ õe /	[õ]	põe, põem, estações, coleções, eleições

Grafia	Som	Exemplos
/ ui / ui+m /	[u]	muito, ruim, tuim

2.3. Grupos vocálicos - Exercícios

A) Ouça e repita. (Oposição entre grupos orais e nasais)

pai [ai]	-	mãe [ãj]	mais [aj]	-	pães [ãj]
bairro [aj]	-	paina [ãj]	veio [ejw]	-	vem [ẽj]
foi [oi]	-	põe [õj]			

B) Ouça as palavras e repita. (pronuncie com mais intensidade a penúltima sílaba)

[ã]	[ẽ]
— Eles falam	— Eles respondem
— Eles trabalham	— Eles atendem
— Eles viajam	— Eles recebem
— Eles compram	— Eles percebem
— Eles andam	— Eles conseguem

C) Leia o grupo de palavras e depois confira com a fita.

— Eles falavam .	— Eles falaram .
— Eles viam .	— Eles viram .
— Eles pediam .	— Eles pediram .
— Eles abriam .	— Eles abriram .

D) Leia as frases e depois confira com a fita.

- As ruas da cidade são muito feias.
- O aeroporto do Rio de Janeiro é moderno.
- A caipirinha é bebida bem brasileira.
- Na reunião ele serviu feijoada.
- Ciúmes é um sentimento baixo.
- Ele ouve muito e fala pouco.
- Ele foi nomeado Primeiro Ministro.

E) Leia as frases e depois confira com a fita.

Alguém não está se sentindo bem?

[ẽj] [ãw] [ẽj] [ɿ] [ẽj]

Eles são famosos mas trabalham muito.

[ãw] [ãw]

A situação em Jerusalém não está tão bem.

[ãw] [ẽj] [ẽj] [ãw] [ãw] [ẽj]

Elas estão doentes, mas não faltam ao trabalho.

[ãw] [oẽ] [ãw] [ãw]

Eles põem cadeados nos portões.

[õj] [õj]

3. Consoantes

As consoantes são pronunciadas com as vogais e podem ser surdas e sonoras.

3.1. Consoantes surdas e sonoras – Quadro ortográfico e fonético

Surdas

Grafia	Som	Exemplos
/p/	[p]	para, apartamento, profissão, Pelé, pôr

Sonoras

Grafia	Som	Exemplos
/b/	[b]	trabalho, Brasil, banco, buraco, borboleta

Observação

O Português do Brasil tem tendência a acrescentar uma vogal depois do [p], considerado mudo (consoante plena)

- pneu → p(e)neu
- aptidão → ap(i)tdão
- opilar → op(i)lar
- lapso → lap(i)so

Observação

O Português do Brasil tem tendência a acrescentar uma vogal depois do [b], considerado mudo.

- absurdo → ab(i)surdo
- absoluto → ab(i)soluto
- observar → ob(i)servar
- óbvio → ób(i)vio

Surdas

Grafia	Som	Exemplos
/t/	[t]	Telecomsat, todos, trabalho, teto, total

Sonoras

Grafia	Som	Exemplos
/d/	[d]	dedo, depois, doutor, daí, jogador

Observações

1. O Português do Brasil tem tendência a acrescentar uma vogal depois do [t], considerado mudo:

atmosfera → at(i)mosfera

2. Em certas regiões, o grupo

/t/ + /i/, /t/ + /e/ = [tʃ]

lio → l(i)ço, contente → cont(i)ent

eficiente → ef(i)cient

Observações

1. O Português do Brasil tem tendência a acrescentar uma vogal depois do [d], considerado mudo:

- admirar → ad(i)mirar

2. Em certas regiões, o grupo

/d/ + /i/, /d/ + /e/ = [dʒ]

- dia → d(i)za - grande → grand(i)ço

Surdas

Grafia	Som	Exemplos
/c/, /q/	[k]	casa, copo, caipirinha, querer, quilo

Sonoras

Grafia	Som	Exemplos
/g/	[g]	gato, gostoso, agora, gordo, pagar

Observação

O Português do Brasil tem tendência a acrescentar uma vogal depois do [g], considerado mudo: segmento → seg(ui)mento significado → sig(ui)nificado

Surdas

Grafia	Som	Exemplos
/f/	[f]	família, fazer, telefone, Fortaleza, preferir

Sonoras

Grafia	Som	Exemplos
/v/	[v]	visto, dividir, governo, aperitivo, vender

Surdas

Grafia	Som	Exemplos
/s/, /c/, /ç/, /z/, /x/, /ss/ /xc/	[s]	sinal, cidade, cabeça, luz, externo, exceção, máximo, essencial, intenso

Sonoras

Grafia	Som	Exemplos
/z/, /s/, /x/	[z]	zero, vizinho, Brasil, vaso, exemplo

Surdas

Grafia	Som	Exemplos
/ch/, /x/	[ʃ]	chave, cheque, xadrez, xícara, xampu

Sonoras

Grafia	Som	Exemplos
/g/ /j/	[ʒ]	geral, agenda, janela, cerveja, jato

Grafia	Som	Exemplos
/l/	[l]	ler, lição, Alice, televisão, aluno

Observação:

No Brasil, em geral, o [l] final de uma sílaba é pronunciado como uma vogal [ɪ]

= Brasil alto confortável último alma
[ɪ] [ɪ] [ɪ] [ɪ] [ɪ]

Grafia	Som	Exemplos
/lh/	[λ]	trabalhar, melhor, olhar, julho, folha

Grafia	Som	Exemplos
/m/	[m]	mar, mercado, móvel, comer, almoço

Grafia	Som	Exemplos
/n/	[n]	nada, ninguém, noite, janeiro, inverno

Grafia	Som	Exemplos
/nh/	[ɲ]	dinheiro, junho, minha, conhecer, Alemanha

Grafia	Som	Exemplos
/r/	[r]	caro, trabalho, precisar, sorte, preferir

Grafia	Som	Exemplos
/rr/ r/ inicial	[R]	carro, bairro, arroz, Rio, rua

Observação: No Estado do Rio de Janeiro o [r] é arrastado.

3.2. Consoantes – Exercícios

A) Ouça e repita: /lh/ = [λ]

1. O melhor trabalho de julho.
2. O empecilho para se chegar à ilha.
3. A falha da folha de pagamento.
4. O brilho da abelha no sol.
5. O espelho da sala e a palha da cadeira.

B) Ouça e repita: /b/ = [b] /v/ = [v]

1. Vale a pena viver.
2. A bela bola do vizinho.
3. O cavalo selvagem do vaqueiro.
4. O imóvel velho da viúva.
5. O confortável salão oval.

C) Ouça e repita: /l/ = [l] /l/ final de sílaba = [ɫ]

1. A beleza do alfabeto.
2. Uma palavra sutil.
3. O leite artificial.
4. O filme semanal.
5. A literatura belga.

D) Ouça e repita: /qua/ = [kwa] /que/ = [ke] /qui/ = [ki]

quantidade	quilo
qualidade	aquilo
quase	quilômetro
quarenta	queijo
qualquer	questão

E) Leia e confira com a fita.

1. Ele pesa quase um quilo.
2. Eu quero a quantidade exata.
3. Quantos quilômetros ele andou?
4. Aquele café está muito quente.
5. Qual emprego ele quis?

F) Consoantes e vogais alongadas

1. As cidades sulinas brasileiras.
[s] [s]
2. As sessões das sete.
[s] [s]
3. Os senhores responsáveis dos setores.
[s] [s]
4. Quem veio ontem aqui?
[o]
5. Esta aula atrasada.
[a] [a]
6. Aquele estádio de futebol esteve em reforma.
[e] [e]

G) Junções

1. Os textos antigos raros.
[z]
2. As empresas aereas civis.
[z] [z] [s]
3. Os sonhos infantis inocentes.
[s] [z] [z]
4. As estradas asfaltadas.
[z] [z]
5. As encomendas americanas.
[z] [z]

H) Leia os textos abaixo e confira com a fita.

- A primeira fábrica vai ser em Campinas, no interior do Estado de São Paulo. Nos Estados Unidos a empresa tem várias fábricas.
- Ele trabalha em vendas. Toda tarde, às três e meia, ele tem reunião. Sua agenda é completa, de segunda a sexta-feira. Ele não tem tempo para sair. Aos sábados ele come feijoadá.
- A área industrial de Campinas é grande. Presidentes de grandes empresas, por outro lado, querem estudar novos programas industriais.

4. Entonação

4.1. O enunciado da frase (a entonação) tem uma certa melodia.

A frase do Português do Brasil apresenta bastante oscilação ou melodia. Geralmente, a última sílaba da palavra, no final da frase, é descendente.

Exemplos:

- Eu vou ao cinema. ↓
- Ele é canadense. ↓
- A fábrica de Campinas é moderna. ↓
- Os empresários do comércio e da indústria vão participar da reunião. ↓
- Amanhã, vou ao cinema. ↓
- Eles vão sair do flat, amanhã. ↓

4.2. O início da frase em português é sempre ascendente.

- Eu não gosto de viajar. ↓

As entonações podem sofrer algumas alterações, de acordo com os sentimentos.

4.3. Frases exclamativas

A frase é descendente.

- Como tudo mudou! ↓
- Olhe, que lindo lugar! ↓

- Que horror! ↓
- Quanta gente nesta sala! ↓
- Não quero ver ninguém aqui! ↓

4.4. Frases interrogativas

a) Com elemento interrogativo, a entonação é descendente.

- Quem chegou? ↓
- Por que você não chegou mais cedo? ↓
- O que ele quer de mim? ↓
- Como vamos conseguir o dinheiro? ↓
- Onde estão os documentos da fábrica? ↓
- Onde estão os livros, a carteira e o dinheiro que deixei aqui? ↓

b) Sem elemento interrogativo, a entonação é ascendente.

- Todos os convidados já chegaram? ↑
- Ninguém quis falar com ele? ↑
- Posso falar com você agora? ...↑

4.5. Frases imperativas

O final da frase é descendente.

- Chegue mais cedo amanhã. ↓
- Não saia daqui. ↓
- Tenha calma. ↓
- Feche a janela antes de sair. ↓
- Não fale com ninguém na rua. ↓

APÊNDICE GRAMATICAL

CONJUGAÇÃO VERBAL

Verbos regulares

Primeira conjugação: Verbos em -ar

Infinitivo: Trabalhar
Gerúndio: Trabalhando
Particípio: Trabalhado

Indicativo		Subjuntivo	
Tempos			
Simples		Compostos	
Presente		Presente	
Eu	trabalho	Que eu	trabalhe
Você/Ele	trabalha	Que você/ele	trabalhe
Nós	trabalhamos	Que nós	trabalhemos
Vocês/Eles	trabalham	Que vocês/eles	trabalhem
Preterito Imperfeito		Preterito Imperfeito	
Eu	trabalhava	Que eu	trabalhasse
Você/Ele	trabalhava	Que você/ele	trabalhasse
Nós	trabalhávamos	Que nós	trabalhássemos
Vocês/Eles	trabalhavam	Que vocês/eles	trabalhassem
Preterito Perfeito		Preterito Perfeito	
Eu	trabalhei	Que eu	tenha trabalhado
Você/Ele	trabalhou	Que você/ele	tenha trabalhado
Nós	trabalhamos	Que nós	tenhamos trabalhado
Vocês/Eles	trabalharam	Que vocês/eles	tenham trabalhado
Preterito Mais-que-perfeito		Preterito Mais-que-perfeito	
Eu	trabalhara	Que eu	tivesse trabalhado
Você/Ele	trabalhara	Que você/ele	tivesse trabalhado
Nós	trabalhávamos	Que nós	tivéssemos trabalhado
Vocês/Eles	trabalharam	Que vocês/eles	tivessem trabalhado
Futuro do Presente		Futuro do Presente	
Eu	trabalharei	Quando eu	trabalhar
Você/Ele	trabalhará	Quando você/ele	trabalhar
Nós	trabalharemos	Quando nós	trabalharmos
Vocês/Eles	trabalharão	Quando vocês/eles	trabalharem
Futuro do Pretérito		Futuro do Pretérito	
Eu	trabalharia	Eu	teria trabalhado
Você/Ele	trabalharia	Você/ Eles	teria trabalhado
Nós	trabalharíamos	Nós	teríamos trabalhado
Vocês/Eles	trabalhariam	Vocês/Eles	teriam trabalhado

Imperativo

Trabalhe (você)
Trabalhemos (nós)
Trabalhem (vocês)

Segunda conjugação: Verbos em -er

Infinitivo: Conhecer
Gerúndio: Conhecendo
Particípio: Conhecido

Indicativo			Subjuntivo		
Tempos			Tempos		
Simple	Compostos		Simple	Compostos	
Presente			Presente		
Eu conheço			Que eu conheça		
Você/Ele conhece			Que você/ele conheça		
Nós conhecemos			Que nós conheçamos		
Vocês/Eles conhecem			Que vocês/eles conheçam		
Pretérito Imperfeito			Pretérito Imperfeito		
Eu conhecia			Que eu conhecesse		
Você/Ele conhecia			Que você/ele conhecesse		
Nós conhecíamos			Que nós conhecêssemos		
Vocês/Eles conheciam			Que vocês/eles conhecessem		
Pretérito Perfeito			Pretérito Perfeito		
Eu conheci			Que eu tenha conhecido		
Você/Ele conheceu			Que você/ele tenha conhecido		
Nós conhecemos			Que nós tenhamos conhecido		
Vocês/Eles conheceram			Que vocês/eles tenham conhecido		
Pretérito Mais-que-perfeito			Pretérito Mais-que-perfeito		
Eu conheceria			Que eu tivesse conhecido		
Você/Ele conheceria			Que você/ele tivesse conhecido		
Nós conheceríamos			Que nós tivéssemos conhecido		
Vocês/Eles conheceriam			Que vocês/eles tivessem conhecido		
Futuro do presente			Futuro do Presente		
Eu conhecerei			Quando eu conhecer		
Você/Ele conhecerá			Quando você/ele conhecer		
Nós conheceremos			Quando nós conhecermos		
Vocês/Eles conhecerão			Quando vocês/eles conhecerem		
Futuro do pretérito			Futuro do Pretérito		
Eu conheceria			Eu teria conhecido		
Você/Ele conheceria			Você/Ele teria conhecido		
Nós conheceríamos			Nós teríamos conhecido		
Vocês/Eles conheceriam			Vocês/Eles teriam conhecido		

Imperativo

Conheça (você)
Conheçamos (nós)
Conheçam (vocês)

Terceira conjugação: Verbos em -ir

Infinitivo: Partir
Gerúndio: Partindo
Particípio: Partido

Indicativo		Subjuntivo	
Tempos			
Simples		Compostos	
Simples		Simples	
Compostos		Compostos	
Presente Eu parto Você/Ele parte Nós partimos Vocês/Eles partem		Presente Que eu parta Que você/ele parte Que nós partamos Que vocês/eles partam	
Preterito Imperfeito Eu partia Você/Ele partia Nós partíamos Vocês/Eles partiam		Preterito Imperfeito Que eu partisse Que você/ele partisse Que nós partíssemos Que vocês/eles partissem	
Preterito Perfeito Eu parti Você/Ele partiu Nós partimos Vocês/Eles partiram		Preterito Perfeito Que eu tenha partido Que você/ele tenha partido Que nós tenhamos partido Que vocês/eles tenham partido	
Preterito Mais-que-perfeito Eu partira Você/Ele partira Nós partíamos Vocês/Eles partiram		Preterito Mais-que-perfeito Que eu tivesse partido Que você/ele tivesse partido Que nós tivéssemos partido Que vocês/eles tivessem partido	
Futuro do presente Eu partirei Você/Ele partirá Nós partiremos Vocês/Eles partirão		Futuro do Presente Quando eu partir Quando você/ele partir Quando nós partirmos Quando vocês/eles partirem	
Futuro do pretérito Eu partiria Você/Ele partiria Nós partiríamos Vocês/Eles partiriam		Futuro do pretérito Quando eu tiver partido Quando você/ele tiver partido Quando nós tivermos partido Quando vocês/eles tiverem partido	

Imperativo

Parta (você)
Partamos (nós)
Partam (vocês)

Verbos Auxiliares: ser, estar, ter, haver

Infinitivo: Ser
Gerúndio: Sendo
Particípio: Sido

Estar
Estando
Estado

Ter
Tendo
Tido

Haver
Havendo
Havido

Indicativo

Presente							
Eu	sou	Eu	está	Eu	tenho	Eu	há
Você/Ele	é	Você/Ele	está	Você/Ele	tem	Você/Ele	há
Nós	somos	Nós	estamos	Nós	temos	Nós	havemos
Vocês/Eles	são	Vocês/Eles	estão	Vocês/Eles	têm	Vocês/Eles	hão
Pretérito Imperfeito							
Eu	era	Eu	estava	Eu	tinha	Eu	havia
Você/Ele	era	Você/Ele	estava	Você/Ele	tinha	Você/Ele	havia
Nós	éramos	Nós	estávamos	Nós	tinhamos	Nós	havíamos
Vocês/Eles	eram	Vocês/Eles	estavam	Vocês/Eles	tinham	Vocês/Eles	haviām
Pretérito perfeito							
Eu	foi	Eu	estive	Eu	tive	Eu	houve
Você/Ele	foi	Você/Ele	estive	Você/Ele	teve	Você/Ele	houve
Nós	foimos	Nós	estivemos	Nós	tivemos	Nós	houvemos
Vocês/Eles	foram	Vocês/Eles	estiveram	Vocês/Eles	tiveram	Vocês/Eles	houveram
Pretérito mais-que-perfeito							
Eu	lora	Eu	estivera	Eu	livera	Eu	houvera
Você/Ele	lora	Você/Ele	estivera	Você/Ele	livera	Você/Ele	houvera
Nós	lórâmos	Nós	estivêramos	Nós	livêramos	Nós	houvêramos
Vocês/Eles	loram	Vocês/Eles	estiveram	Vocês/Eles	liveram	Vocês/Eles	houveram
Futuro do presente							
Eu	será	Eu	estarei	Eu	terei	Eu	haverá
Você/Ele	será	Você/Ele	estará	Você/Ele	terá	Você/Ele	haverá
Nós	seremos	Nós	estaremos	Nós	teremos	Nós	havemos
Vocês/Eles	serão	Vocês/Eles	estarão	Vocês/Eles	terão	Vocês/Eles	haverão
Futuro do pretérito							
Eu	seria	Eu	estaria	Eu	teria	Eu	haveria
Você/Ele	seria	Você/Ele	estaria	Você/Ele	teria	Você/Ele	haveria
Nós	seríamos	Nós	estariamos	Nós	teríamos	Nós	haveríamos
Vocês/Eles	seriam	Vocês/Eles	estariam	Vocês/Eles	teriam	Vocês/Eles	haveriam

Subjuntivo

Presente							
Que eu	seja	Que eu	estaja	Que eu	tenha	Que eu	haja
Que você/ele	seja	Que você/ele	estaja	Que você/ele	tenha	Que você/ele	haja
Que nós	sejamos	Que nós	estejamos	Que nós	tenhamos	Que nós	hajamos
Que vocês/eles	sejam	Que vocês/eles	estejam	Que vocês/eles	tenham	Que vocês/eles	hajam
Preterito imperfeito							
Que eu	fosse	Que eu	estivesse	Que eu	tivesse	Que eu	houvesse
Que você/ele	fosse	Que você/ele	estivesse	Que você/ele	tivesse	Que você/ele	houvesse
Que nós	fôssemos	Que nós	estivéssemos	Que nós	tivéssemos	Que nós	houvêssemos
Que vocês/eles	fôssem	Que vocês/eles	estivessem	Que vocês/eles	tivessem	Que vocês/eles	houvessem
Futuro do presente							
Quando eu	for	Quando eu	estiver	Quando eu	tiver	Quando eu	houver
Que você/ele	for	Quando você/ele	estiver	Quando você/ele	tiver	Quando você/ele	houver
Quando nós	formos	Quando nós	estivermos	Quando nós	tivermos	Quando nós	houvermos
Quando vocês/eles	forem	Quando vocês/eles	estiverem	Quando vocês/eles	tiverem	Quando vocês/eles	houverem

Imperativo

Seja (você)
Sejamos (nós)
Sejam (vocês)

Esteja (você)
Estejamos (nós)
Estejam (vocês)

Tenha (você)
Tenhamos (nós)
Tenham (vocês)

Haja (você)
Hajamos (nós)
Hajam (vocês)

Verbos irregulares: caber, dar, dizer, dormir

Infinitivo: Caber
Gerúndio: Cabendo
Particípio: Cabido

Dar
Dando
Dado

Dizer
Dizendo
Dito

Dormir
Dormindo
Dormido

Indicativo

Presente							
Eu	cabo	Eu	dou	Eu	digo	Eu	dormo
Você/Ele	cabe	Você/Ele	dá	Você/Ele	diz	Você/Ele	dorme
Nós	cabemos	Nós	damus	Nós	dizemos	Nós	dormimos
Vocês/Eles	cabem	Vocês/Eles	dão	Vocês/Eles	dizem	Vocês/Eles	dormem
Preterito imperfeito							
Eu	cabia	Eu	dava	Eu	dizia	Eu	dormia
Você/Ele	cabia	Você/Ele	dava	Você/Ele	dizia	Você/Ele	dormia
Nós	cabíamos	Nós	dávamos	Nós	dizíamos	Nós	dormíamos
Vocês/Eles	cabiam	Vocês/Eles	davam	Vocês/Eles	diziam	Vocês/Eles	dormiam
Preterito perfeito							
Eu	cabei	Eu	dei	Eu	disse	Eu	dormi
Você/Ele	cabiu	Você/Ele	deu	Você/Ele	disse	Você/Ele	dormiu
Nós	cabemos	Nós	demus	Nós	dissemos	Nós	dormimos
Vocês/Eles	caberam	Vocês/Eles	deram	Vocês/Eles	disseram	Vocês/Eles	dormiram

Presente mais-que-perfeito							
Eu	coubes	Eu	dava	Eu	dissera	Eu	dormia
Você/Ele	coubes	Você/Ele	dava	Você/Ele	dissera	Você/Ele	dormia
Nós	coubéramos	Nós	dávamos	Nós	disséramos	Nós	dormíamos
Vocês/Eles	couberam	Vocês/Eles	davam	Vocês/Eles	disseram	Vocês/Eles	dormiram
Futuro do presente							
Eu	coberei	Eu	darei	Eu	direi	Eu	dormirei
Você/Ele	cobrerá	Você/Ele	dará	Você/Ele	dirá	Você/Ele	dormirá
Nós	cobreremos	Nós	daremos	Nós	diremos	Nós	dormiremos
Vocês/Eles	cobrerão	Vocês/Eles	darão	Vocês/Eles	dirão	Vocês/Eles	dormirão
Futuro do pretérito							
Eu	coberia	Eu	daria	Eu	diria	Eu	dormiria
Você/Ele	cobriria	Você/Ele	daria	Você/Ele	daria	Você/Ele	dormiria
Nós	cobriríamos	Nós	dariamos	Nós	diriamos	Nós	dormiríamos
Vocês/Eles	cobririam	Vocês/Eles	dariam	Vocês/Eles	dariam	Vocês/Eles	dormiriam

Subjuntivo

Presente							
Que eu	caiba	Que eu	dê	Que eu	diga	Que eu	durma
Que você/ele	caiba	Que você/ele	dê	Que você/ele	diga	Que você/ele	durma
Que nós	caibamos	Que nós	dêmos	Que nós	digamos	Que nós	durmamos
Que vocês/eles	caibam	Que vocês/eles	dêem	Que vocês/eles	digam	Que vocês/eles	durmam
Pretérito imperfeito							
Que eu	coubesse	Que eu	desse	Que eu	dissesse	Que eu	dormisse
Que você/ele	coubesse	Que você/ele	desse	Que você/ele	dissesse	Que você/ele	dormisse
Que nós	coubéssemos	Que nós	déssemos	Que nós	disséssemos	Que nós	dormíssemos
Que vocês/eles	coubessem	Que vocês/eles	déssem	Que vocês/eles	disséssem	Que vocês/eles	dormissem
Futuro do presente							
Quando eu	cobier	Quando eu	dier	Quando eu	dieser	Quando eu	dormir
Quando você/ele	cobier	Quando você/ele	dier	Quando você/ele	dieser	Quando você/ele	dormir
Quando nós	cobirmos	Quando nós	dirmos	Quando nós	diermos	Quando nós	dormirmos
Quando vocês/eles	cobierem	Quando vocês/eles	dierem	Quando vocês/eles	dieserem	Quando vocês/eles	dormirem

Imperativo

Caiba (você)
Caibamos (nós)
Caibam (vocês)

Dê (você)
Dêmos (nós)
Dêem (vocês)

Diga (você)
Digamos (nós)
Digam (vocês)

Durma (você)
Durmamos (nós)
Durmam (vocês)

Verbos irregulares: fazer, fugir, ir, ler

Infinitivo: Fazer
Gerúndio: Fazendo
Particípio: Feito

Fugir
Fugindo
Fugido

Ir
Indo
Ido

Ler
Lendo
Lido

Indicativo

Presente							
Eu	faço	Eu	fujo	Eu	vou	Eu	leio
Você/Ele	faz	Você/Ele	foge	Você/Ele	vai	Você/Ele	lê
Nós	fazemos	Nós	fugimos	Nós	vamos	Nós	lemos
Vocês/Eles	fazem	Vocês/Eles	fogem	Vocês/Eles	vão	Vocês	leem
Pretérito imperfeito							
Eu	fazia	Eu	fugia	Eu	ia	Eu	lia
Você/Ele	fazia	Você/Ele	fugia	Você/Ele	ia	Você/Ele	lia
Nós	fazíamos	Nós	fugíamos	Nós	íamos	Nós	líamos
Vocês/Eles	faziam	Vocês/Eles	fugiam	Vocês/Eles	iam	Vocês	liam
Pretérito perfeito							
Eu	fiz	Eu	fugi	Eu	foi	Eu	li
Você/Ele	fez	Você/Ele	fugiu	Você/Ele	foi	Você/Ele	leu
Nós	fizemos	Nós	fugimos	Nós	foram	Nós	lemos
Vocês/Eles	fizeram	Vocês/Eles	fugiram	Vocês/Eles	foram	Vocês	leram
Pretérito mais-que-perfeito							
Eu	fizera	Eu	fugira	Eu	havia	Eu	lêra
Você/Ele	fizera	Você/Ele	fugira	Você/Ele	havia	Você/Ele	lêra
Nós	fizêramos	Nós	fugíamos	Nós	hávamos	Nós	lêramos
Vocês/Eles	fizeram	Vocês/Eles	fugiram	Vocês/Eles	havam	Vocês	leram
Futuro do presente							
Eu	farei	Eu	fugirei	Eu	irei	Eu	lerei
Você/Ele	fazá	Você/Ele	fugirá	Você/Ele	irá	Você/Ele	lerá
Nós	fazemos	Nós	fugiremos	Nós	iremos	Nós	leremos
Vocês/Eles	fazão	Vocês/Eles	fugirão	Vocês/Eles	irão	Vocês	lerão
Futuro do pretérito							
Eu	faria	Eu	fugiria	Eu	iria	Eu	leria
Você/Ele	faria	Você/Ele	fugiria	Você/Ele	iria	Você/Ele	leria
Nós	fariamos	Nós	fugiríamos	Nós	iríamos	Nós	leríamos
Vocês/Eles	fariam	Vocês/Eles	fugiriam	Vocês/Eles	iriam	Vocês	leriam

Subjuntivo

Presente							
Que eu	faça	Que eu	fuga	Que eu	vá	Que eu	leia
Que você/ele	faça	Que você/ele	fuga	Que você/ele	vá	Que você/ele	leia
Que nós	façamos	Que nós	fugamos	Que nós	vamos	Que nós	leiamos
Que vocês/eles	façam	Que vocês/eles	fugam	Que vocês/eles	vão	Que vocês/eles	leiam
Preterito imperfeito							
Que eu	fizesse	Que eu	fugisse	Que eu	fosse	Que eu	lesse
Que você/ele	fizesse	Que você/ele	fugisse	Que você/ele	fosse	Que você/ele	lesse
Que nós	fizéssemos	Que nós	fugíssemos	Que nós	fôssemos	Que nós	lêsssemos
Que vocês/eles	fizessem	Que vocês/eles	fugissem	Que vocês/eles	fossem	Que vocês/eles	lessem
Futuro do presente							
Quando eu	fizer	Quando eu	fugir	Quando eu	for	Quando eu	ler
Quando você/ele	fizer	Quando você/ele	fugir	Quando você/ele	for	Quando você/ele	ler
Quando nós	fizermos	Quando nós	fugirmos	Quando nós	formos	Quando nós	lermos
Quando vocês/eles	fizerem	Quando vocês/eles	fugirem	Quando vocês/eles	forem	Quando vocês/eles	lerem

Imperativo

Faça (você)	Fuja (você)	Vá (você)	Leia (você)
Façamos (nós)	Fugamos (nós)	Vamos (nós)	Leiamos (nós)
Façam (vocês)	Fugam (vocês)	Vão (vocês)	Leiam (vocês)

Verbs irregulares: ouvir, pedir, perder, poder

Infinitivo:	Ouvir	Pedir	Perder	Poder
Gerúndio:	Ouvindo	Pedindo	Perdendo	Podendo
Particípio:	Ouvido	Pedido	Perdido	Podido

Indicativo

Presente							
Eu	ouço	Eu	peço	Eu	perco	Eu	posso
Você/Ele	ouve	Você/Ele	pede	Você/Ele	pende	Você/Ele	pode
Nós	ouvimos	Nós	pedimos	Nós	perdemos	Nós	podemos
Vocês/Eles	ouvem	Vocês/Eles	pedem	Vocês/Eles	perdem	Vocês/Eles	podem
Preterito imperfeito							
Eu	ouvia	Eu	pedia	Eu	perdia	Eu	podia
Você/Ele	ouvia	Você/Ele	pedia	Você/Ele	perdia	Você/Ele	podia
Nós	ouvíamos	Nós	pedíamos	Nós	perdíamos	Nós	podíamos
Vocês/Eles	ouviam	Vocês/Eles	pediam	Vocês/Eles	perdiam	Vocês/Eles	podiam
Preterito perfeito							
Eu	ouvi	Eu	pedi	Eu	perdi	Eu	pude
Você/Ele	ouviu	Você/Ele	pediu	Você/Ele	perdeu	Você/Ele	pôde
Nós	ouvimos	Nós	pedimos	Nós	perdemos	Nós	pudemos
Vocês/Eles	ouviram	Vocês/Eles	pediram	Vocês/Eles	perderam	Vocês/Eles	puderam
Preterito mais-que-perfeito							
Eu	ouvia	Eu	pedia	Eu	perdera	Eu	pudera
Você/Ele	ouvia	Você/Ele	pedia	Você/Ele	perdera	Você/Ele	pudera
Nós	ouvíamos	Nós	pedíamos	Nós	perdíamos	Nós	pudíamos
Vocês/Eles	ouviam	Vocês/Eles	pediam	Vocês/Eles	perderam	Vocês/Eles	puderam

Futuro do presente							
Eu	ouvirá	Eu	pedirá	Eu	perderá	Eu	poderá
Você/Ele	ouvirá	Você/Ele	pedirá	Você/Ele	perderá	Você/Ele	poderá
Nós	ouviramos	Nós	pediremos	Nós	perderemos	Nós	podemos
Vocês/Eles	ouvirão	Vocês/Eles	pedirão	Vocês/Eles	perderão	Vocês/Eles	poderão

Futuro do pretérito							
Eu	ouviria	Eu	pediria	Eu	perderia	Eu	poderia
Você/Ele	ouviria	Você/Ele	pediria	Você/Ele	perderia	Você/Ele	poderia
Nós	ouviríamos	Nós	pediríamos	Nós	perderíamos	Nós	podíamos
Vocês/Eles	ouviriam	Vocês/Eles	pediriam	Vocês/Eles	perderiam	Vocês/Eles	poderiam

Subjuntivo

Presente							
Que eu	ouça	Que eu	peça	Que eu	perca	Que eu	possa
Que você/ele	ouça	Que você/ele	peça	Que você/ele	perca	Que você/ele	possa
Que nós	ouçamos	Que nós	peçamos	Que nós	perçamos	Que nós	possamos
Que vocês/eles	ouçam	Que vocês/eles	peçam	Que vocês/eles	perçam	Que vocês/eles	possam

Pretérito imperfeito							
Que eu	ouvissa	Que eu	pedisse	Que eu	perdesse	Que eu	pudesse
Que você/ele	ouvissa	Que você/ele	pedisse	Que você/ele	perdesse	Que você/ele	pudesse
Que nós	ouvíssemos	Que nós	pedíssemos	Que nós	perdéssemos	Que nós	pudéssemos
Que vocês/eles	ouvíssem	Que vocês/eles	pedissem	Que vocês/eles	perdessem	Que vocês/eles	pudessem

Futuro do presente							
Quando eu	ouvir	Quando eu	pedir	Quando eu	perder	Quando eu	poder
Quando você/ele	ouvir	Quando você/ele	pedir	Quando você/ele	perder	Quando você/ele	poder
Quando nós	ouvirmos	Quando nós	pedirmos	Quando nós	perdermos	Quando nós	podermos
Quando vocês/eles	ouvirem	Quando vocês/eles	pedirem	Quando vocês/eles	perderem	Quando vocês/eles	podermem

Imperativo

Ouçá (você)
Ouçamos (vocês)
Ouçam (vocês)

Peça (você)
Peçamos (vocês)
Peçam (vocês)

Perca (você)
Perçamos (vocês)
Perçam (vocês)

Possa (você)
Possamos (nós)
Possam (vocês)

Verbos irregulares: pôr, preferir, querer, saber

Infinitivo: Pôr
Gerúndio: Pondo
Particípio: Posto

Preferir
Preferindo
Preferido

Querer
Querendo
Querido

Saber
Sabendo
Sabido

Indicativo

Presente							
Eu	ponho	Eu	prefiro	Eu	quero	Eu	sei
Você/Ele	põe	Você/Ele	prefere	Você/Ele	quer	Você/Ele	sabe
Nós	ponhamos	Nós	preferimos	Nós	queremos	Nós	sabemos
Vocês/Eles	ponham	Vocês/Eles	preferam	Vocês/Eles	queiram	Vocês/Eles	sabam
Presente imperfeito							
Eu	punha	Eu	preferia	Eu	queria	Eu	sabia
Você/Ele	punha	Você/Ele	preferia	Você/Ele	queria	Você/Ele	sabia
Nós	punhamos	Nós	preferíamos	Nós	queríamos	Nós	sabíamos
Vocês/Eles	punham	Vocês/Eles	preferiam	Vocês/Eles	queriam	Vocês/Eles	sabiam
Pretérito perfeito							
Eu	pus	Eu	preferi	Eu	quise	Eu	soube
Você/Ele	pôs	Você/Ele	preferiu	Você/Ele	quis	Você/Ele	soube
Nós	pusemos	Nós	preferimos	Nós	quisemos	Nós	soubemos
Vocês/Eles	puseram	Vocês/Eles	preferiram	Vocês/Eles	quiseram	Vocês/Eles	souberam
Pretérito mais-que-perfeito							
Eu	pusera	Eu	preferira	Eu	quisera	Eu	soubera
Você/Ele	pusera	Você/Ele	preferira	Você/Ele	quisera	Você/Ele	soubera
Nós	puséramos	Nós	preferíamos	Nós	quiséramos	Nós	soubéramos
Vocês/Eles	puseram	Vocês/Eles	preferiram	Vocês/Eles	quiseram	Vocês/Eles	souberam
Futuro do presente							
Eu	porai	Eu	preferirei	Eu	quereei	Eu	saberei
Você/Ele	porá	Você/Ele	preferirá	Você/Ele	quererá	Você/Ele	saberá
Nós	porarmos	Nós	preferiremos	Nós	quereremos	Nós	saberemos
Vocês/Eles	porão	Vocês/Eles	preferirão	Vocês/Eles	quererão	Vocês/Eles	saberão
Futuro do pretérito							
Eu	poria	Eu	preferiria	Eu	quereria	Eu	saberia
Você/Ele	poria	Você/Ele	preferiria	Você/Ele	quereria	Você/Ele	saberia
Nós	poríamos	Nós	preferiríamos	Nós	quereríamos	Nós	saberíamos
Vocês/Eles	poriam	Vocês/Eles	prefeririam	Vocês/Eles	quereriam	Vocês/Eles	saberiam

Subjuntivo

Presente							
Que eu	ponha	Que eu	prefira	Que eu	queira	Que eu	saiba
Que você/ele	ponha	Que você/ele	prefira	Que você/ele	queira	Que você/ele	saiba
Que nós	ponhamos	Que nós	preferamos	Que nós	queiramos	Que nós	saibamos
Que vocês/eles	ponham	Que vocês/eles	preferam	Que vocês/eles	queiram	Que vocês/eles	saibam
Pretérito Imperfeito							
Que eu	pusesse	Que eu	preferisse	Que eu	quisesse	Que eu	soubesse
Que você/ele	pusesse	Que você/ele	preferisse	Que você/ele	quisesse	Que você/ele	soubesse
Que nós	puséssemos	Que nós	preferíssemos	Que nós	quiséssemos	Que nós	soubéssemos
Que vocês/eles	pusessem	Que vocês/eles	preferissem	Que vocês/eles	quisessem	Que vocês/eles	soubessem
Futuro do presente							
Quando eu	puer	Quando eu	preferir	Quando eu	quiser	Quando eu	souber
Quando você/ele	puer	Quando você/ele	preferir	Quando você/ele	quiser	Quando você/ele	souber
Quando nós	puermos	Quando nós	preferirmos	Quando nós	quisermos	Quando nós	soubermos
Quando vocês/eles	puerem	Quando vocês/eles	preferirem	Quando vocês/eles	quiserem	Quando vocês/eles	soubarem

Imperativo

Ponha (você)
Ponhamos (nós)
Ponham (vocês)

Prefira (você)
Prefiramos (nós)
Prefiram (vocês)

Queira (você)
Queiramos (nós)
Queiram (vocês)

Saiba (você)
Saibamos (nós)
Saibam (vocês)

Verbos irregulares: subir, trazer, ver, vir

Infinitivo: Subir
Gerúndio: Subindo
Particípio: Subido

Trazer
Trazendo
Trazido

Ver
Vendo
Visto

Vir
Vindo
Vindo

Indicativo

Presente							
Eu	subo	Eu	trago	Eu	vejo	Eu	venho
Você/Ele	sobe	Você/Ele	traz	Você/Ele	vê	Você/Ele	vem
Nós	subimos	Nós	trazemos	Nós	vemos	Nós	vimos
Vocês/Eles	sobem	Vocês/Eles	trazem	Vocês/Eles	vêm	Vocês/Eles	vêm
Pretérito Imperfeito							
Eu	subia	Eu	trazia	Eu	via	Eu	vinha
Você/Ele	subia	Você/Ele	trazia	Você/Ele	via	Você/Ele	vinha
Nós	subíamos	Nós	trazíamos	Nós	viávamos	Nós	vinhávamos
Vocês/Eles	subiam	Vocês/Eles	traziam	Vocês/Eles	viavam	Vocês/Eles	vinham
Pretérito perfeito							
Eu	subi	Eu	trouxe	Eu	vi	Eu	vim
Você/Ele	subiu	Você/Ele	trouxo	Você/Ele	viu	Você/Ele	veio
Nós	subimos	Nós	trouxemos	Nós	vimos	Nós	viemos
Vocês/Eles	subiram	Vocês/Eles	trouxeram	Vocês/Eles	viram	Vocês/Eles	vieram
Pretérito mais-que-perfeito							
Eu	subira	Eu	trouxera	Eu	viria	Eu	viria
Você/Ele	subira	Você/Ele	trouxera	Você/Ele	viria	Você/Ele	viria
Nós	subíamos	Nós	trouxeramos	Nós	viríamos	Nós	viríamos
Vocês/Eles	subiram	Vocês/Eles	trouxeram	Vocês/Eles	viriam	Vocês/Eles	viriam

Futuro do presente

Eu	subirei	Eu	trarei	Eu	verei	Eu	verei
Você/Ele	subirá	Você/Ele	trará	Você/Ele	verá	Você/Ele	virá
Nós	subiremos	Nós	traremos	Nós	veremos	Nós	viremos
Vocês/Eles	subirão	Vocês/Eles	trarão	Vocês/Eles	verão	Vocês/Eles	virão

Futuro do pretérito

Eu	subiria	Eu	traria	Eu	veria	Eu	viria
Você/Ele	subiria	Você/Ele	traria	Você/Ele	veria	Você/Ele	viria
Nós	subiríamos	Nós	trariamos	Nós	veríamos	Nós	viríamos
Vocês/Eles	subiriam	Vocês/Eles	trariam	Vocês/Eles	veriam	Vocês/Eles	viriam

Subjuntivo

Presente

Que eu	suba	Que eu	traga	Que eu	veja	Que eu	venha
Que você/ele	suba	Que você/ele	traga	Que você/ele	veja	Que você/ele	venha
Que nós	subamos	Que nós	tragamos	Que nós	vejamos	Que nós	venhâmos
Que vocês/eles	subam	Que vocês/eles	tragam	Que vocês/eles	vejam	Que vocês/eles	venham

Pretérito Imperfeito

Que eu	subisse	Que eu	trouxesse	Que eu	visse	Que eu	visse
Que você/ele	subisse	Que você/ele	trouxesse	Que você/ele	visse	Que você/ele	visse
Que nós	subíssemos	Que nós	trouxéssemos	Que nós	vissêmos	Que nós	vissêmos
Que vocês/eles	subissem	Que vocês/eles	trouxessem	Que vocês/eles	vissem	Que vocês/eles	vissem

Futuro do presente

Quando eu	subir	Quando eu	trouzer	Quando eu	vir	Quando eu	vier
Quando você/ele	subir	Quando você/ele	trouzer	Quando você/ele	vir	Quando você/ele	vier
Quando nós	subirmos	Quando nós	trouxermos	Quando nós	virmos	Quando nós	viermos
Quando vocês/eles	subirem	Quando vocês/eles	trouxerem	Quando vocês/eles	virem	Quando vocês/eles	vierem

Imperativo

Suba (você)	Traga (você)	Veja (você)	Venha (você)
Subamos (nós)	Tragamos (nós)	Vejamos (nós)	Venhamos (nós)
Subam (vocês)	Tragam (vocês)	Vejam (vocês)	Venham (vocês)

Diálogo Brasil

Curso Básico de Português para Estrangeiros

Para profissionais e executivos que precisam aprender português para trabalhar no Brasil ou com empresas brasileiras.

Meta

- * Leva o aluno principiante a falar português em seu dia-a-dia social e profissional.

Conteúdo

- * Desenvolve temas e vocabulário relevantes para a comunicação no mundo do trabalho e dos negócios.
- * Fornece informação sobre o Brasil, de interesse imediato do aluno.
- * Dá ao profissional visão global do país do ponto de vista cultural, econômico e turístico, útil para sua atuação no Brasil.
- * Leva o aluno à reflexão intercultural através de atividades variadas e interessantes.

Metodologia

- * Fundamenta-se em metodologia de grande eficácia, que, rapidamente, leva o aluno principiante a dominar estruturas gramaticais e vocabulário essenciais para sua comunicação em português.
- * Oferece ao aluno material em fitas K7s ou Cds para trabalho oral intenso. Através de atividades interativas, com professor ou sozinho, o aluno retoma, fixa, automatiza e expande o conteúdo de cada uma das 15 unidades do livro-texto.

Compõem a obra:

- * Livro-texto
- * Fitas K7s ou Cds (acompanhadas de publicação de todo o material gravado, incluindo as respostas de todas as atividades).
- * Manual do Professor
- * Glossários: Inglês
 - Alemão
 - Francês
 - Espanhol

Todos os materiais que compõem a obra são vendidos separadamente:

- Livro-texto,
- 2 Cds ou K7s do livro-texto,
- Exercícios complementares com 4 Cds ou K7s,
- Manual do professor,
- Glossários.

E.P.U.

EDITORIAL PEDAGÓGICA
E UNIVERSITÁRIA LTDA.

ISBN 85-12-54220-9



